

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biologi med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (BIAL92)
Kursansvarig: Daniel Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIAL92

Anmälningsskod: 39087

Termin: HT-22

Startvecka: 202240

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

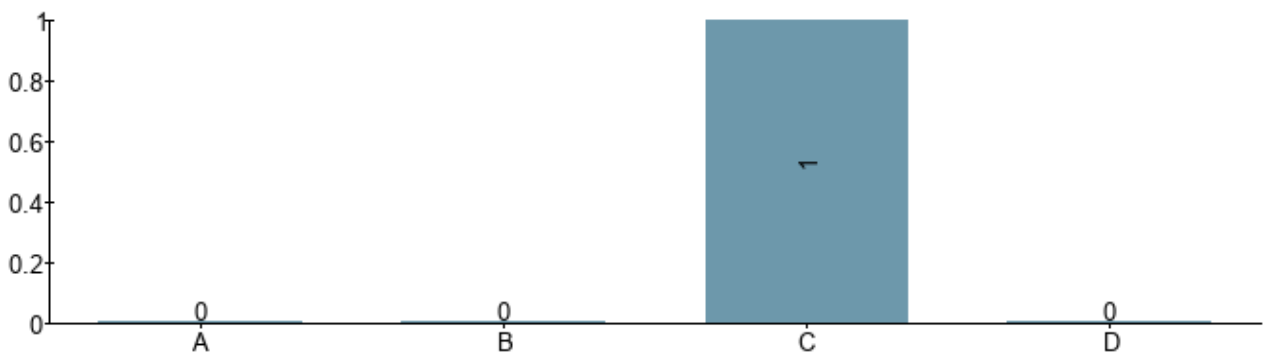
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 1

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursens upplägg där två delkurser löper parallellt från och med fem veckor in i kursen har upplevts som krävande. Ett alternativ skulle kunna vara att istället läsa kurserna efter varandra. Studenterna behöver då klara av det självständiga arbetet inom 10 veckor, vilket skulle kunna vara försvårande. Vidare skulle möjligheten att möta andra studenter i samläsning mellan kurer försvåras om kurserna läses efter varandra.

Förslagsvis behåller vi nuvarande utformning, som vi använt oss av under några år, dvs att delkurs 1 (självständigt arbete) läses på helfart de fem första veckorna, så att studenterna inledningsvis kan fokusera på denna kurs, därefter läses delkurs 1 och 2 parallellt på halvfart.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

För att hjälpa studenterna så att det inte upplever att de båda delkurserna kolliderar, föreslås att vi arbetar med ett mer detaljerat momentschema som kan hjälpa studenterna att planera sin tid under det självständiga arbetet relation till den andra delkurs de läser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.