

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Miljökonsekvensbeskrivning för energisystem, 15.0 hp (MVAT12)
Kursansvarig: Jenni Koivisto

Grunddata från Ladok

Kurskod: MVAT12

Anmälningkod: 34782

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

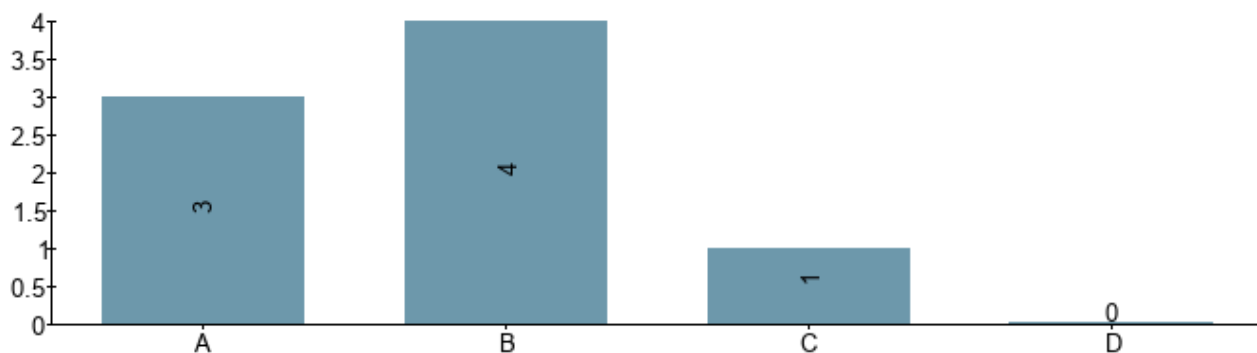
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

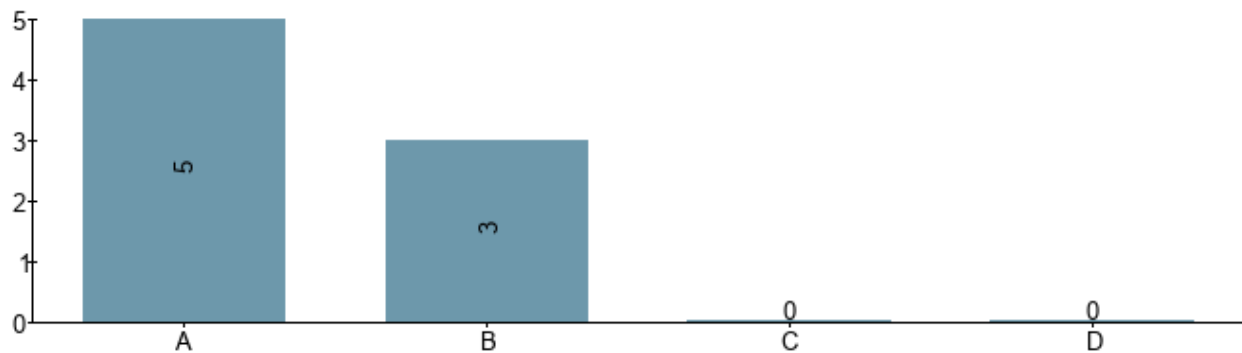
Kursens utvecklingsarbete ska fortsättas, inlämningsuppgifter ska ha ännu mer variation, blir mer krävande och ha tydligare instruktioner. Kommunikation och interaktion ska förbättras på olika sätt, kurslitteratur ska uppdateras.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



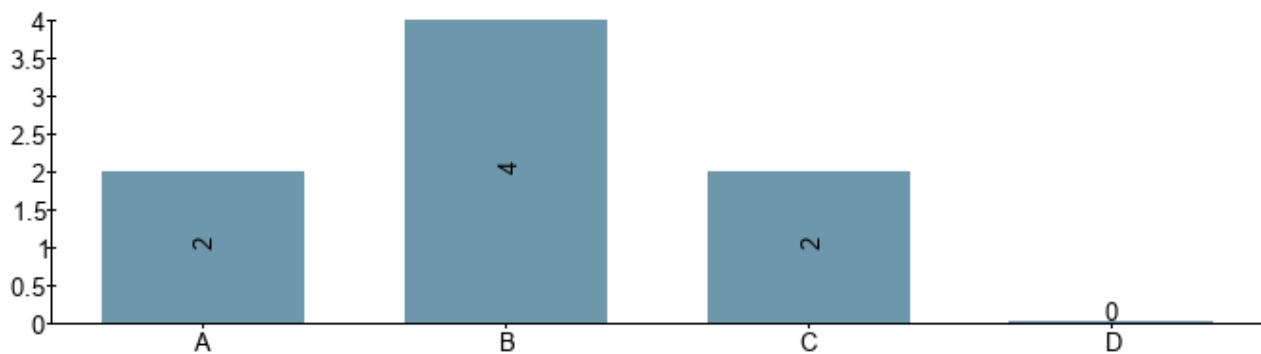
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



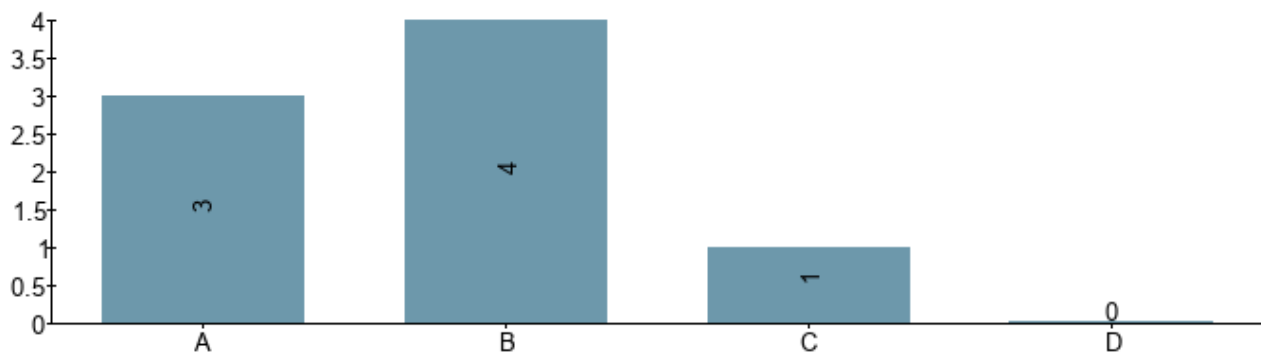
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

8 av 24 registrerade studenter har svarat på enkäten. Kursens upplägg har funkat väl för de flesta studenter. Från fritexter kommer det dock att studenter önskar fler föreläsningar som stöd till eget arbete. Alla som svarat anser att examinerande moment har fungerat i hög eller mycket hög utsträckning. Från fritexter kommer det dock att studenter önskar för tydligare instruktioner. Arbetsbelastning verkar vara ganska lagom. Av dem 8 som svarat har hälften använt mer mellan 15-19 timmar, 2 har använt mer än 20 timmar 2 mellan 10 och 14 timmar. Från fritextsvar går det att läsa att några tycker att det tog mycket tid att läsa engelskspråkig kursboken och att vissa veckor var tuffare än andra. De flesta uttrycker att de är nöjda med lärarinsatser.

Vi gjorde många ändringar i år och vissa har fungerat bättre än andra. Ny litteraturen har varit ganska svår och några moment har krävts mer tid. Studenter önskar mer föreläsningar och/eller diskussioner.

Eftersom det är två kurser (MVAT12, delkurs 1, och MVGT01) och två olika kurstillfällen (MVGT01 i studietakt 25 % och 50 %) som samläser kursen så måste allt utvecklingsarbete vara baserat på kursvärdering och feedback från alla. Och ibland finns det stor variation mellan grupper och hur dem anser arbetsbelastningen, uppgifter, krav, litteratur mm.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi fortsätter med utvecklingsarbetet. Nya kursboken har inte varit jättepopulär så vi måste se om den ska vara kvar. Äntligen har en ny svensk bok om miljöbedömningar publicerats som kanske skulle fungera bättre. Ska även se till uppgifter, att de är tydliga och att det finns tillräckligt tid att göra uppgifter i varje moment. Fundera även hur vi kan förbättra kommunikation och återkoppling.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.