



## Kursanalys

### VT2024\_MAGA54\_42313\_Flervariabelanalys

Antal förstagångsregistrerade studenter: 232

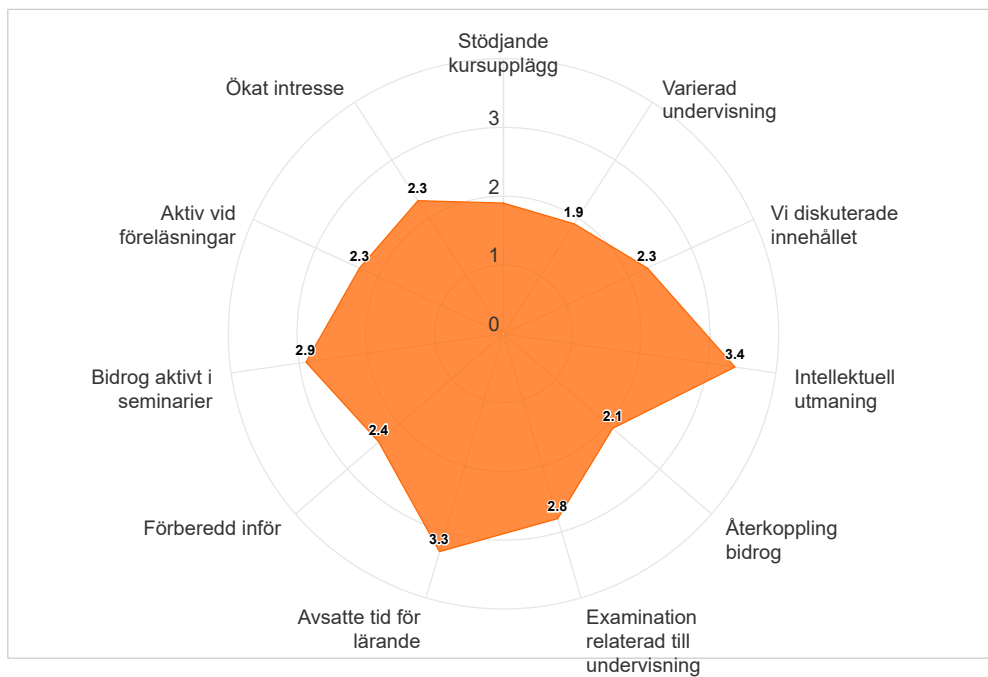
Antal svar: 36

Svarsfrekvens: 15,52 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

### MAGA54 Flervariabelanalys, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

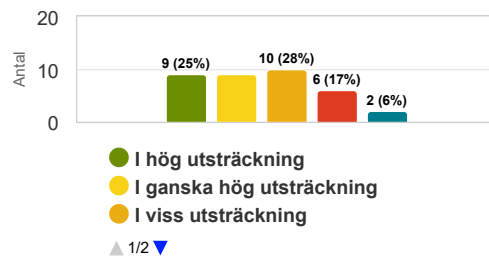
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,9
Varierad undervisning	1,9
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,6
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,4
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,3
Ökat intresse	2,3

## Resultat av lärande

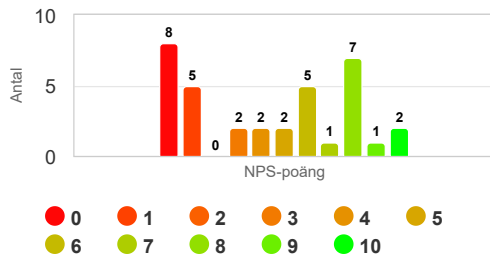
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = -60

Ambassadörer (Promoters) = 3 (8,6%)

Passiva (Passives) = 8 (22,9%)

Kritiker (Detractors) = 24 (68,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Kursen bestod av 20 föreläsningar (klassisk klassundervisning, grundad på en bok) av 2 timmar var, fördelade på 10 dagar. Detta gjorde att under många dagar fick studenterna 4 timmar i rad vara med på föreläsningar. Det visade sig vara mycket, för de flesta och det kommer definitivt att ändras inför nästa år, till maximum en föreläsning (av två timmar) per dag. Förutom föreläsningar bestod kursen av 16 räknestugor av två timmar. Studenterna var indelade i fyra grupper, av cirka 50 studenter, med var sin lärare (doktorand eller amanuens). 6 av de ägnades till bestämda uppgifter (som kunde ge 2 bonuspoäng på tenta), en av de till repetition (varje lärare presenterade en gammal tenta) och resten till valfria frågor om rekommenderade uppgifterna från boken. Dessutom har varit 6 schemalagda kontorstider ("office hours") något som ingen student har nämnt i kursutvärderingen. Extrahjälp gavs av Maarouf (som var en av lärarna) via en digital plattform Discordia. Detta hjälp var också mycket uppskattad. Åsikterna om kursen var tvädelade, ungefär hälften som tyckte att kursen i sin helhet var bra, och hälften som tyckte att kursen var dålig. Många studenter föredrar att kolla på Youtubes föreläsningar. Det är förvånansvärt många studenter som inte är vana att plugga matematik från boken eller att klara att göra en skiss utan geogebra. Efter tentan blev det väldigt tydligt att en stor procent inte har de nödvändiga förkunskaperna att klara kursen.