

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Analys och geometri, 7.5 hp (MAGA52)
Kursansvarig: Fardin Saedpanah

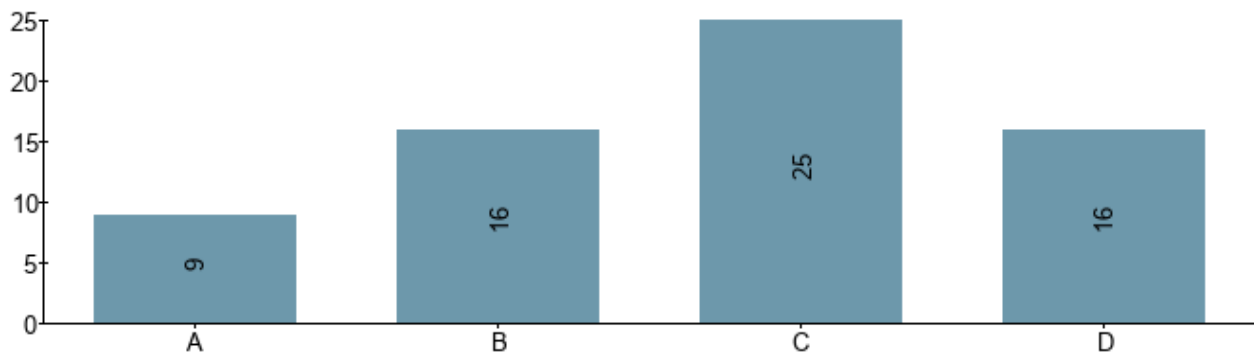
Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGA52
Anmälningsskod: 35112
Termin: HT-20
Startvecka: 202046
Slutvecka: 202102
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 66
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 299

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

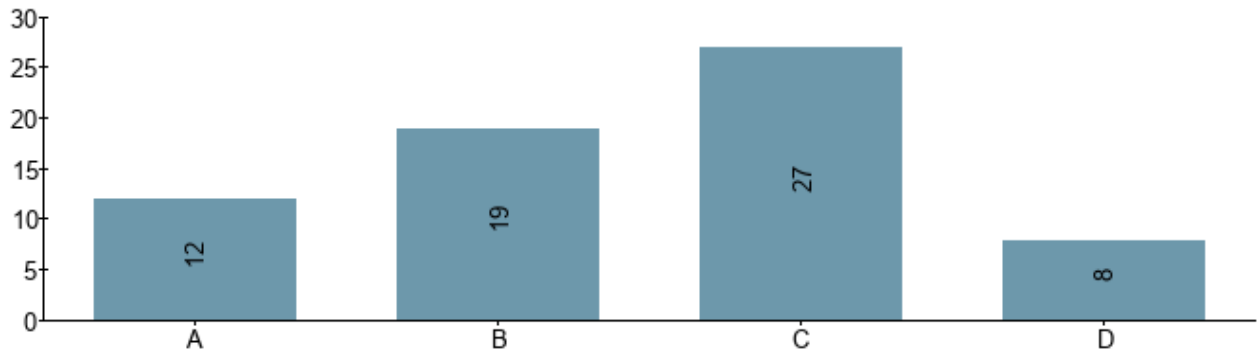
Se över laborationen och eventuellt också dess innehåll.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



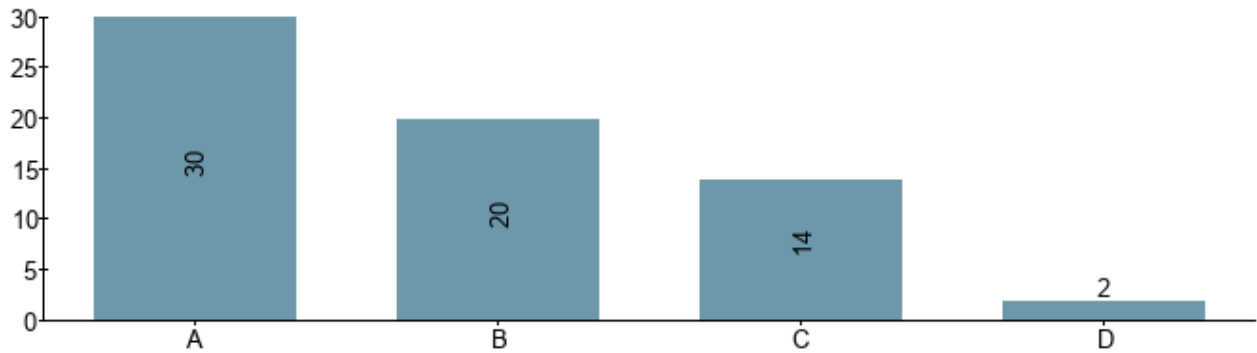
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



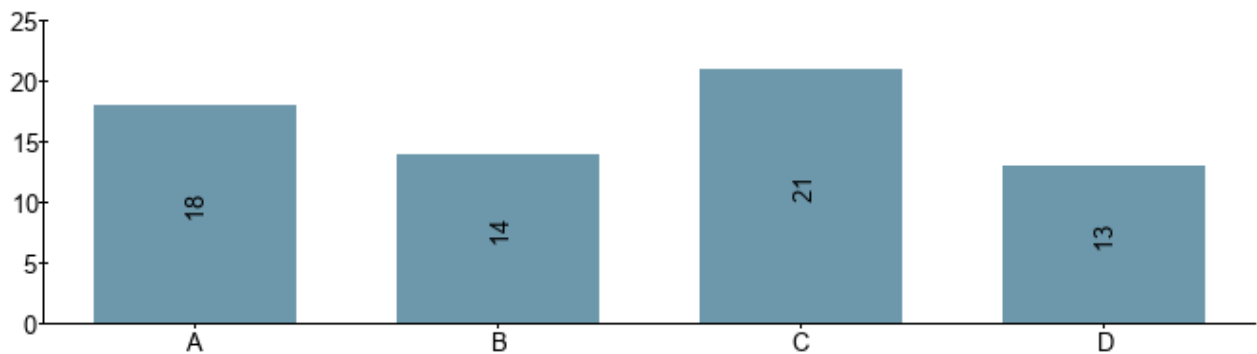
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På grund av pandemin har kursen under ht-20 getts som en ren onlinekurs. 236 studenter (inklusive omregistrerade) var registrerade på kursen. Enkätsvaren ger en tydligt bild av de utmaningar det för med sig att bedriva en kurs med många deltagare online. Det framgår med all önskvärd tydlighet att studenterna upplever att de inte haft tillräcklig möjlighet att få hjälp och stöd under kursens gång. Flera studenter anger dock att de uppskattar de inspelade föreläsningarna/filmklippen och påpekar att sådana bör finnas även när vi återgår till vanlig campusundervisning.

Ett generellt problem som gäller kurser i läsperiod 5 är svårigheten med schemaläggning då antalet tillgängliga dagar är mycket begränsat.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Om möjligt planera för 18 föreläsningar och 2 repetitionstillfällen.
- Kursens planering bör revideras, bland annat för att förbättra kopplingen till kurslitteraturens olika delar.
- Teorin bakom de matematiska metoder som kursen behandlar bör ges större utrymme.
- Om kursen ges som en onlinekurs i framtiden är det nödvändigt att hitta bra lösningar för att ge så bra stöd till studenterna som möjligt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.