

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Operativsystem, 7.5 hp (DVGB01)
Kursansvarig: Karl-Johan Grinnemo

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGB01
Anmälningkod: 36249
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202045
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

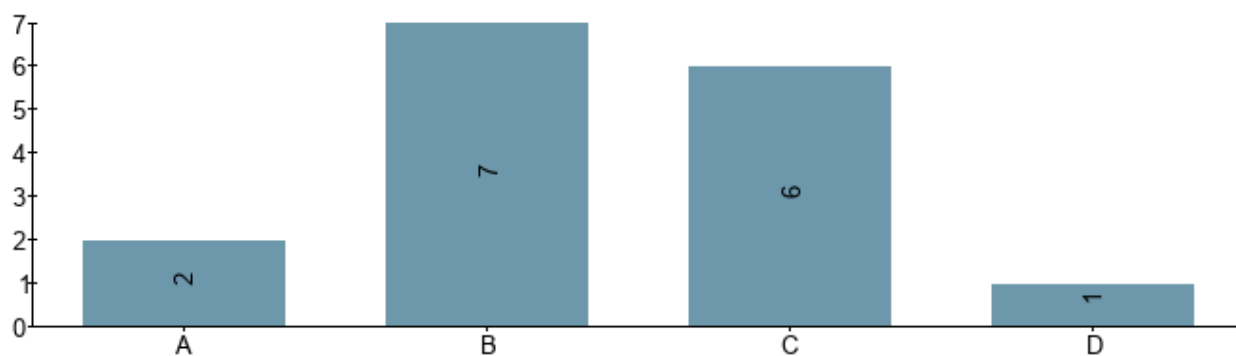
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 76

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

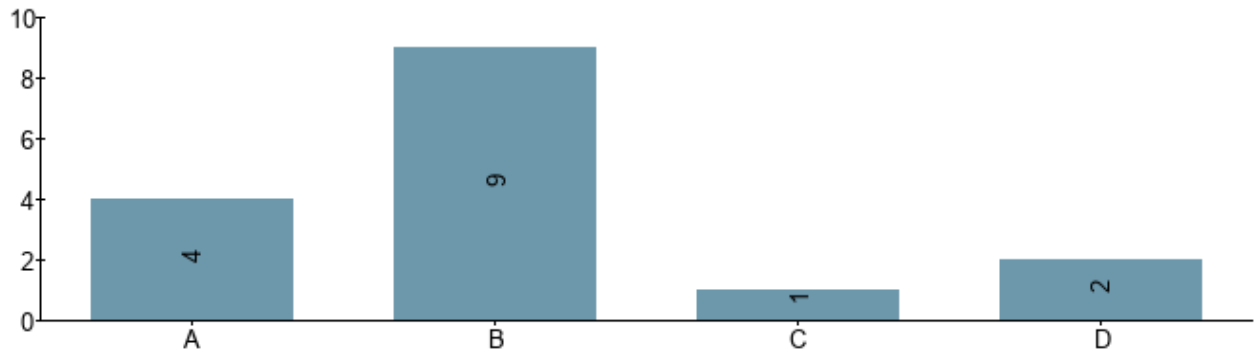
Inga.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



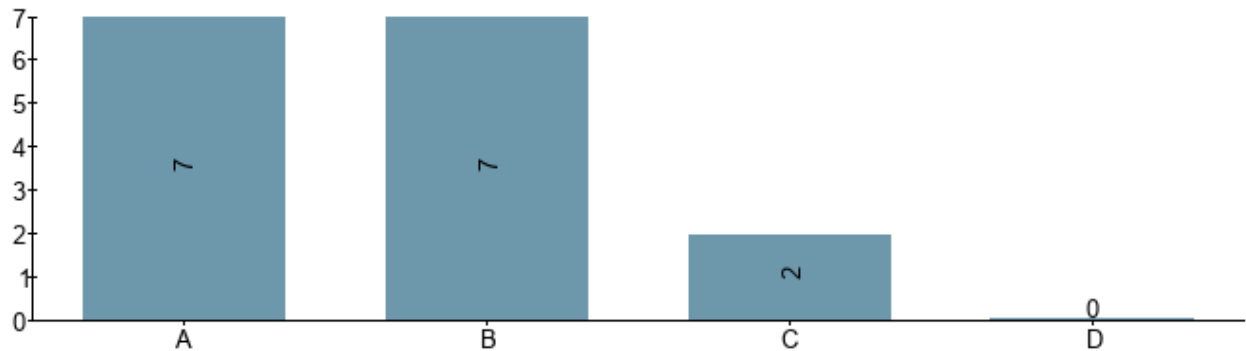
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



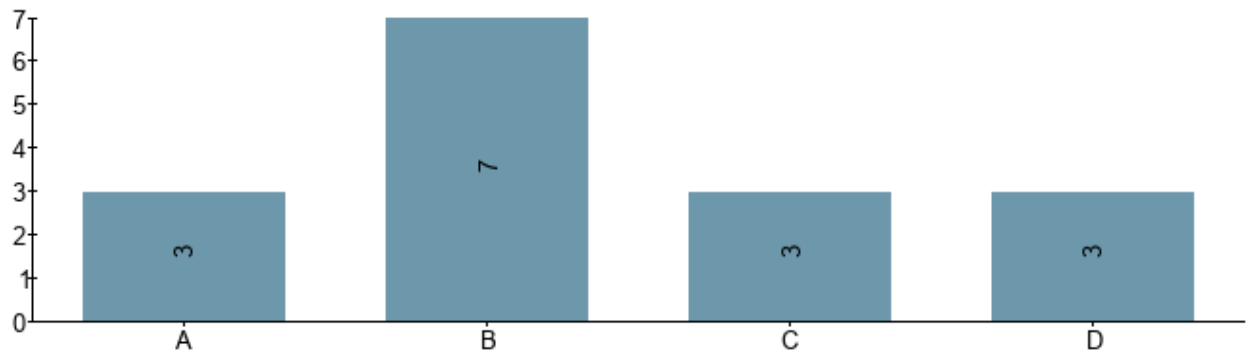
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Eftersom enbart 16 av 76 studenter besvarat enkäten är det oklart vilken validitet den har. Om vi antar att den relativt väl speglar studenternas åsikter kring kursen så tycks de flesta i hög eller viss utsträckning anse att kursmålen uppnås, vilket jag trots allt ser som positivt. Den självupplevda arbetsbelastningen tycks varit mycket hög, och jag tror att det delvis beror på sämre grundkunskaper i programspråket C än jag förutsatte när jag utvecklade laborationerna; en kombination av brister i labbspecifikationerna; att de var skrivna på engelska; att vissa av utmatningarna var fiktiva och enbart visade hur utmatningen kunde se ut (fanns enbart färdiga lösningar på labb 1); att det inte fanns några labbinstruktionsseminarier. Dessa brister kommer jag givetvis försöka att åtgärda till nästa kursomgång. Oklart hur föreläsningarna upplevdes. Som en direkt följd av att de genomfördes på distans så blev det i stor utsträckning fråga om en envägskommunikation mellan föreläsare och student/åhörare. Med tanke på att den inledande delen av kursen behandlade systemprogrammering, så kanske enbart föreläsningar inte är att föredra; kanske någon typ av seminarier där jag exemplifierar delar av de praktiska moment kring systemprogrammering som ingår i kursen. Dock oklart om detta är ekonomiskt genomförbart.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Delen kring systemprogrammering behöver utökas; "pipes" ersätts med fokus på trådar och synkroniseringstekniker.
- Komplettera föreläsningar kring systemprogrammering med separata seminarier/frågestunder där demonstrationer kan genomföras och frågor besvaras.
- Del 1 ("pipes") i laboration 1 utgår.
- Laborationsspecifikationerna utökas, förtydligas och demonstrationskörningar visas i laborationsspecifikationerna och eventuellt även praktiskt under seminarier/frågestunder.
- Tydligare direktiv till labbhandledare ska ges.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.