



Kursanalys

VT2025_S2GLU1_45258_Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever

Antal förstagångsregistrerade studenter: 26

Antal svar: 2

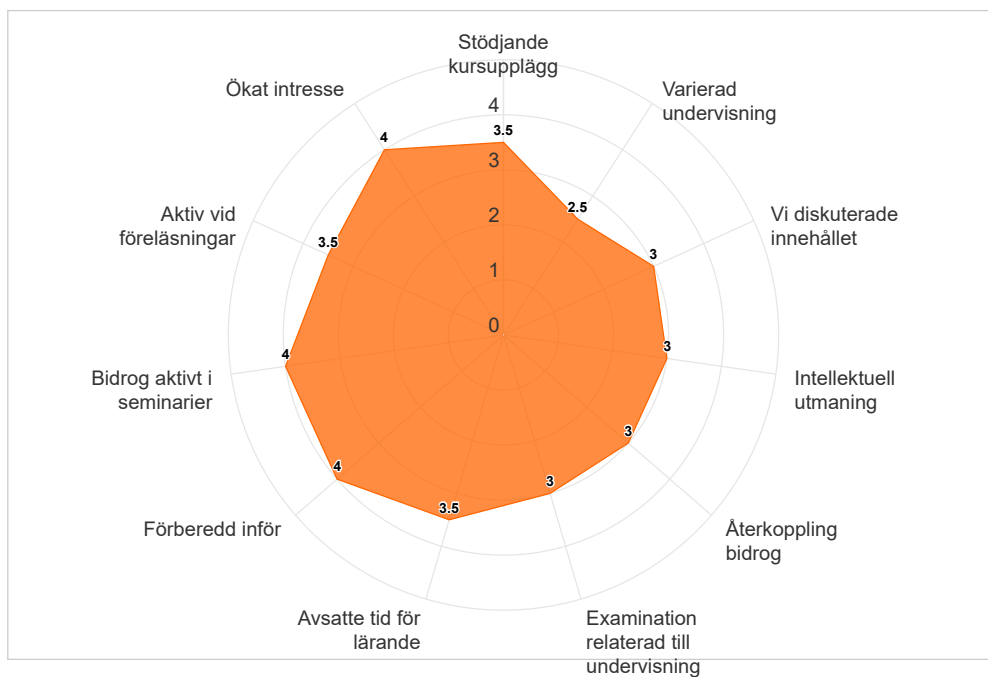
Svarsfrekvens: 7,69 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-07-19 - 2025-08-02

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**S2GLU1 Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever, slutdatum:
2025-07-20**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

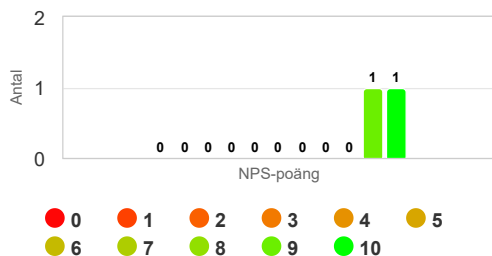
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 2 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Endast 2 av 26 studenter har besvarat enkäten. För att öka svarsfrekvensen föreslås att kursvärderingen nästa kursomgång görs i samband med kursens sista seminarium.

Överlag har kursen fungerat väl och intycket är att studenterna är nöjda med kursen och upplever att upplägget varit ett stöd för deras lärande samt att arbetsinsatsen stått i proportion till kursens omfång. Flera studenter har uttryckt att kursen borde vara obligatorisk i lärarutbildning vilket tolkas som ett gott betyg.

Få studenter tar dock del av de förinspelade föreläsningarna. För att förstärka känslan av tillhörighet och skapa ett mer studentscentrerat lärande föreslås därför att mer av undervisningen sker i realtid med större möjlighet till interaktion, studentaktivitet och variation. Kanske kan ett sådant upplägg även bidra till en ökad genomströmning.

För att förstärka den konstruktiva länkningen i kursen föreslås att det sista seminariet görs obligatoriskt för att kunna göra den efterföljande hemtentamen som bygger vidare på seminariet.