



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ISGA02	Kursnamn Verksamhet och IT		Poäng 7,5 hp
Termin HT 14	Antal registrerade 103	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23161			
Kursansvarig Linda Bergkvist		Examinator Prima Gustiené	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum Deadline 2014-11-21	Antal svarande 32 (31% svarsfrekvens)	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Linda Bergkvist
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>Studiebesök hos företag (12) Processkartläggning i 2c8 (10), att jobba med 2c8, det har varit delvis intressant och lärande, modelleringstillfället med 2conciliate Projektarbetet (14) - bra att prova på att gör en förändringsanalys praktiskt, bra med ett case på ett riktigt företag, inlämningsuppgifterna visar den röda tråden genom kurser, bra med delinlämningar och inte bara en stor på slutet Handledning (6) - feedback som ges vid handledning gör att man får ännu bättre koll och insyn i vad som ingår i en förändringsanalys, bra upplägg med inlämningsuppgifter med snabb återkoppling Röd tråd med tidigare kurs Föreläsningar där studenterna involveras bl.a. genom frågor och övningar Bra lärare som undervisar tydligt och använder mycket exempel för att förklara Kompendierna var bra, korta och gav snabba svar</p> <p>Svar på studentkårens fråga kring arbetsbörda:</p> <p>1: Mycket låg 0% 2: Låg 0% 3: Godtagbar 28,1% 4: Hög 40,6% 5: Mycket hög 31,3%</p> <p>Genomsnitt 4.03</p>			

<p>Svar på studentkårens fråga kring upplevd kvalitet:</p> <p>1: Mycket låg 15,6%</p> <p>2: Låg 34,4%</p> <p>3: Godtagbar 40,6%</p> <p>4: Hög 9,4%</p> <p>5: Mycket hög 0%</p> <p>Genomsnitt: 2.44</p>
<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <p>Föreläsningarna (14) - luddiga, irrelevanta, ostrukturerade, osammanhängande, ej kopplade med kurslitteraturen</p> <p>Många kursmoment på kort tid - rapport, studiebesök, seminarium, tentamen</p> <p>Inlämningsuppgifterna har tagit mycket tid (4) där tiden delvis hade behövts till att läsa kurslitteratur för att förstå föreläsningarna (2)</p> <p>Svårt att förstå helheten</p> <p>Handledning - för få och för korta tillfällen</p> <p>Förutbestämda grupper med olika engagemang och ambitionsnivå hos gruppmedlemmarna (2)</p> <p>Fler och tydligare kopplingar till webbrelaterade ämnen behövs</p> <p>Kurslitteraturen (7) - onödig, svårläst, tung engelska. Räcker med kurskompendier - dessa var bra. Finns behov av en enkel och bra bok som man kan lära sig ifrån.</p> <p>Tentamen (2) var för svår, grundades enbart på litteraturen, många frågor hade inte diskuterats under föreläsningarna</p> <p>Begrepp användes inte på ett konsekvent sätt (2), tex blandas aktivitetssystem/arbetsystem/work system, mix av engelska och svenska begrepp</p> <p>Åtgärdsförslag från studenterna:</p> <p>Föreläsningar - ta upp det mest centrala och peka på några fördjupningsområden som man kan läsas in senare, variera föreläsningarna genom att t.ex. använda tavlan, diskussioner, "något som bryter av lite", koppla till kurslitteraturen</p> <p>Red ut grupperna innan de spikas eller låt studenterna välja grupper själv</p> <p>Uppdatera föreläsningmaterialet och ta bort allt som inte är aktuellt (2)</p> <p>Använd relevanta exempel (kopplade till IT) för att förklara teoretiska modeller och begrepp</p> <p>Ha olika case för IT-design och webb och multimedia studenterna som är tydligt kopplade till de olika utbildningsprogrammen</p> <p>Byt kurslitteraturen (boken)</p>
<p>Analys av kursvärderingens resultat</p> <p>Kursvärderingen visar på ett antal brister som ger värdefull input till den kursutveckling som planeras till VT 2015 (se nedan). Några av dessa brister har påpekats vid kursvärdering av tidigare kursinstanser vilket också visar på ett behov av att gå igenom kursens upplägg och innehåll. Det är dock viktigt vid en sådan kursutveckling att inte glömma bort kursens styrkor så som studiebesök, projektarbetet och modelleringsövningen med 2coniliate.</p>
<p>Planerade åtgärder</p> <p>Kursen kommer under VT 2015 utvecklas som en del av ett Blended Learning projekt. Bland annat planeras följande förändringar:</p> <p>Nytt case</p> <p>Vissa föreläsningar i formen av flipped classroom</p> <p>Tillämpa olika former av informations- och kommunikationsteknologi (IKT) för att stimulera studenternas kunskapsutveckling med syfte att uppnå kursmål.</p>
<p>Genomförda åtgärder</p> <p>Samma handledare genom hela projektarbetet</p> <p>Fler praktiska exempel på föreläsningarna</p> <p>Mer tentaläsningstid – ingen schemalagd tid sista veckan av kursen</p>

Större bredd bland studiebesöksföretagen – privat, kommunal, statlig sektor
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Via kursens hemsida, its learning och programråd
Övrigt

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....  
Underskrift

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....  
Namnförtydligande