



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kursvärderingar skall vara perfekt tillhanda senast 15 september, sammanställning för sommarkurser samt höstterminens kurser skall vara perfekt tillhanda senast 15 februari.

Kursbenämning, högskolepoäng: Skriftlig språkfärdighet i skolundervisningen (7,5hp)		Kurskod: LLGA43-LLGA45-LLGA50-ESGL02	
Kursansvarig: Vigdis ahnfelt		Läsperiod, termin: VT14	
Examinator: Vigdis Ahnfelt			
Antal registrerade studenter: 4		Antal studenter som genomfört kursvärdering: 2	
☒ Campuskurs ☒ Distanskurs		Lärplattform: ☒ It's learning ☐ First Class ☐ Ingen lärplattform	
Kursvärderingen genomfördes: ☒ Skriftligt ☒ Muntligt		Datum för genomförande: 140626	
Sammanställningen genomförd av: Vigdis Ahnfelt			
Åtgärder vidtagna sedan förra kursvärderingen: Förbättrat kursmaterial			
RESULTAT			
Kursen styrkor: Alla + tydlig studiehandledning, tydlig uppläggning och möjligheter att påverka			
Kursens svagheter: Att den student som var på campus inte syntes i bild. Kändes som hon inte var med i kursen.			
Analys av kursvärderingens resultat: Glädjande att studenterna uppskattar tydlighet och struktur. De har dessutom varit duktiga på att ge egna förslag på hur vi kan göra och det uppskattar jag! Studenterna gjorde några utomordentligt fina presentationer av sina projektredovisningar och kommer att bli mycket duktiga lärare. Synd att inte jag 'tvingade' den blyga campusstudenten att synas i bild och på så sätt integreras bättre i gruppen.			
Planerade åtgärder: Se till att både campus- och distansstudenter finns med via adobe connect så att alla ser varandra. Samtidigt vara noggrann med att inte tvinga campusstudenter att jobba via adobe om de inte vill. Det finns ju en anledning till att de väljer campus.			
Övrigt: Inspirerande kurs för läraren			



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LLGA50_45_43_ESGL02	Kursnamn		Poäng 15hp
Termin VT14	Antal registrerade 5	Typ av kurs X Distanskurs	Lärplattform
Anmälningsskod Spanska för lärare åk 7-9, 15 hp (31-45). Ingår i Lärarlyftet, 15.0 hp			X It's learning Adobe
Kursansvarig-handledare Pilar Álvarez		Examinator Pilar Álvarez	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014-03-21- 2014-04-28	Antal svarande 3	Genomförande X På dator ☐ På papper X Muntligt	Sammanställningen gjord av Pilar Álvarez
Kursens styrkor enligt studenterna "Det bästa har varit att läsa all intressant litteratur, delta i de pedagogiska diskussionerna samt att jag har utvecklat mitt sätt att tänka som språklärare". "Innehållsmässigt har kursen varit mycket lärorik och jag har verkligen utvecklat mitt lärarskap utifrån innehållet och alla intressanta diskussioner" "Det bästa är att innehållet i kursen är direkt tillämpbart i undervisningen".			
Kursens svagheter enligt studenterna "Det som ändå drar ner kursen överlag är att det har varit så svårt att veta vad man ska göra. Informationen kring lektionsinnehåll, inlämningsuppgifter och liknande behöver ses över så att det blir tydligare och mer konkret." "Det sämsta har varit att kursen har varit så ostrukturerad och att man har fått lägga ner mycket tid på att försöka förstå vad man egentligen ska göra/läsa och hur man ska utföra examinationsuppgifterna." "Jag saknade litteratur och föreläsningen om filmer i undervisningen. Hur man kan arbeta med det. Att läsa böcker som finns i filmformat var inte tillräckligt för mig. Jag hade uppskattat att arbeta med kortfilm och har en examination som bara handlat om film i undervisningen".			
Analys av kursvärderingens resultat Vi tar kommentarerna åt oss. Uppläggningsen, informationen strukturerades i samråd med studenterna, redigeringen gjordes också i samråd med studenterna. Studenterna får alltid möjligheten att ställa frågor i samband med uppgifterna i slutet av lektionen samt att ta upp oklarheter på plattformens forum för delkursen och komma med förslag på ändringar. Visst skulle man kunna fokusera mer på olika aspekter som ingår i kursen. Vi försöker hitta en balans som kan didaktisk stödja kollegornas verksamhet på arenan. Fokus läggs också mest på det de flesta anser relevant för deras yrkesutövande och kan utveckla deras kunskaper. Allas didaktiska intresse ligger tyvärr inte på samma nivå. Underlag i form av essäer, forskningsartiklar, exempel och förslag på användning av film i undervisning togs upp och kom in på examinationen. Extra material finns alltid kvar under ett år till på plattformen. Det handlar också tyvärr om tiden för hela kursen. Studenterna som deltar på den här sortens kurs konfronteras med stora problem vad gäller möjligheten att frigöra sig av egen undervisning på skolorna. Det stressar hela gruppen och gör att resultatet ibland inte blir det man själv som handledare/examinator förväntar sig.			
Planerade åtgärder Kommer att be studenterna igen om konkreta förslag på vilket sätt anser dem skulle kursen se mer 'strukturerad' ut.			

Uppdrags utbildning har informerats om detta. De är medvetna o problematiken och de har i sin tur förmedlat bekymret till Skolverket.
Genomförda åtgärder
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Sammanställningen publiceras först vid its plattformen. Sedan på delkursens hemsida.
Övrigt

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande