

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Organisk kemi, 7.5 hp (KEGA02)
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA02

Anmälningsskod: 33407

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

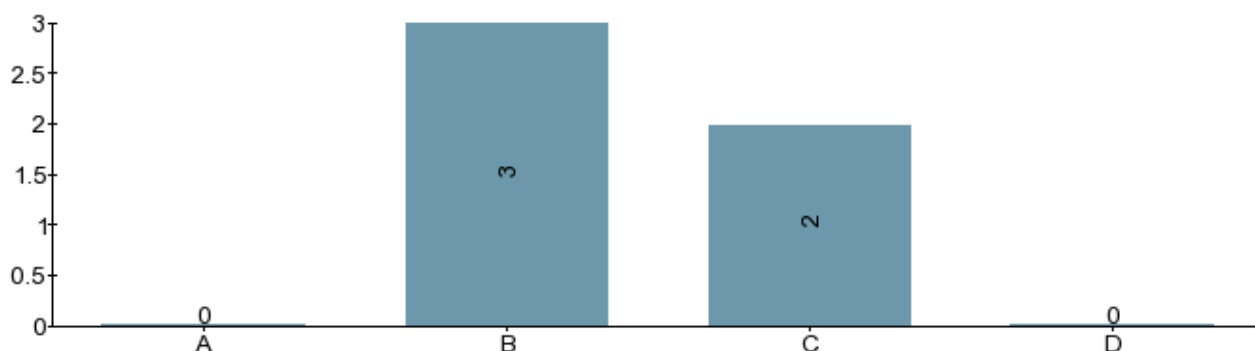
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

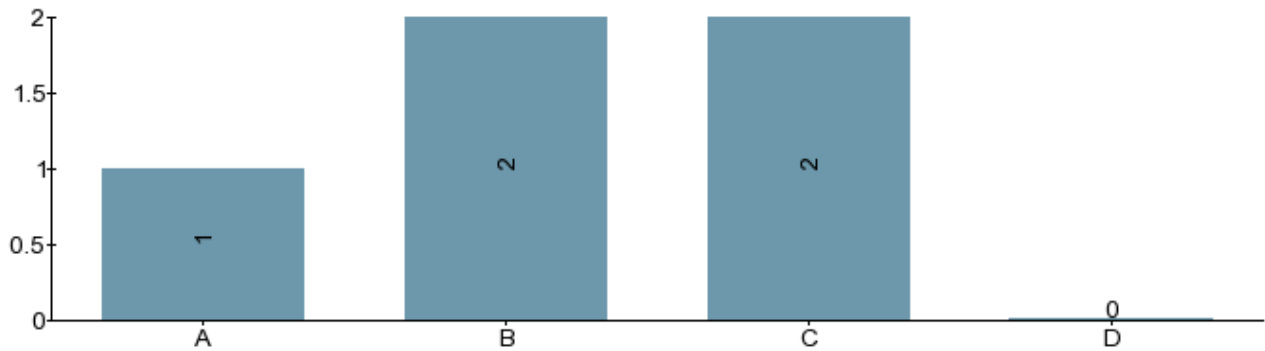
Fixa till det så att inledande kemi/materia kommer före organisk kemi. Detta är gjort

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



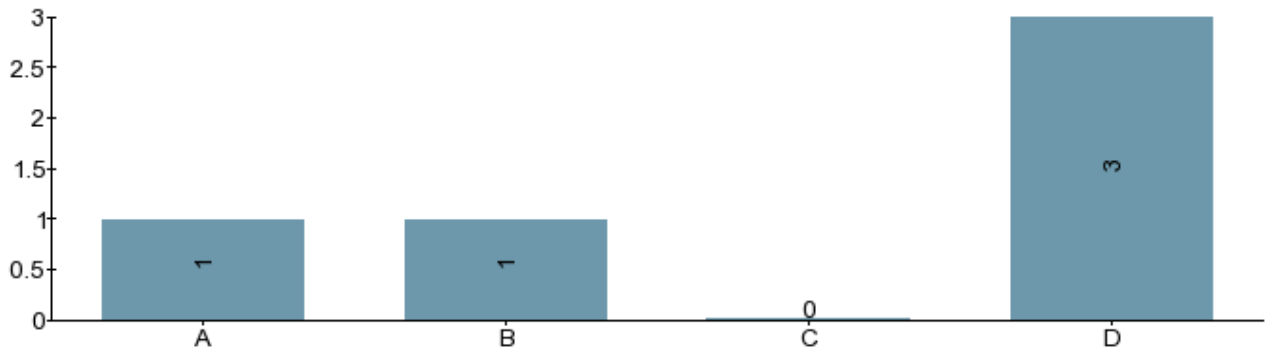
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



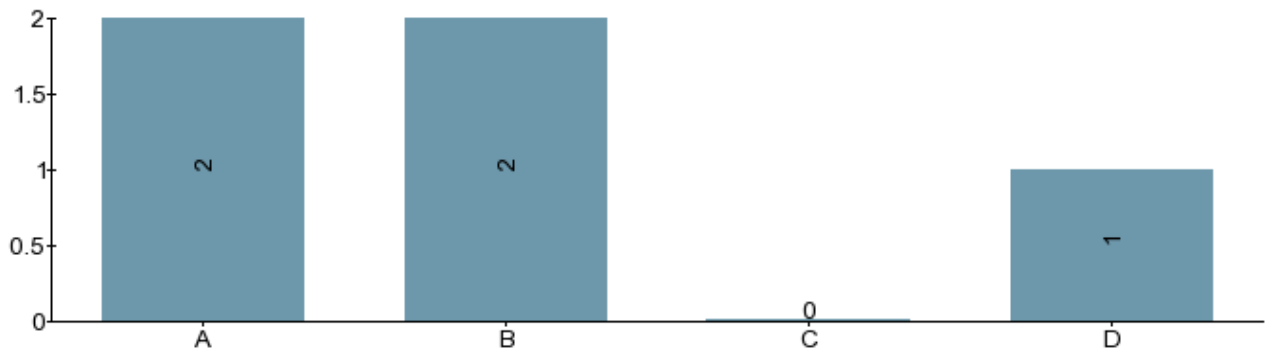
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har svarat av 5 av 25st studenter vilket gör själva analyse lite svårare. Generellt upplever studenterna att kursens upplägg har till i hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. De upplever även att i medel at de i hög utsträckning fått möjlighet att visa vad de har lärt sig. Hur mycket tid de har lagt på kursen varierar allt från mycket tung belastning till princip halva tiden. De flesta studenterna upplever att de fått professionell bemötandet från kursens lärare och övrig personal.

Vissa frågor till den klassiska om lärarboken. Jag har testat flertal olika böcker men alla böcker har sina nackdelar och fördelar. Det finns alternativ men ingen av dem kommer vara perfekta. Den nuvarande kursboken är omfattande. Vilket är bra eftersom den då kan fungera som kursbok även på fortsättningskursen. Övriga alternative saknar ofta exempel vilket brukar vara allvarligare än att boken är omfattande.

Tillgänglighet, vissa har upplevt att lärarna inte alltid är tillgängliga. Kursen består redan av massor med seminarium (som både distans och Campus kan delta på). Tanken när dessa introducerades var att minimera personliga kontakter med lärarna och lägga den tiden på alla studenter istället. Dessa tillfällen är tänkt som frågestunder utöver inplanerade frågestunder. Jag kommer vara än tydligare med detta nästa gång samt ge möjlighet till ytterligare en frågestund i kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vara än tydligare med syftet med seminarium. Introducera ytterligare en frågestund.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.