



Kursanalys

VT2024_OHG018_41353_Examensarbete i oral hälsa

Antal förstagsregistrerade studenter: 35

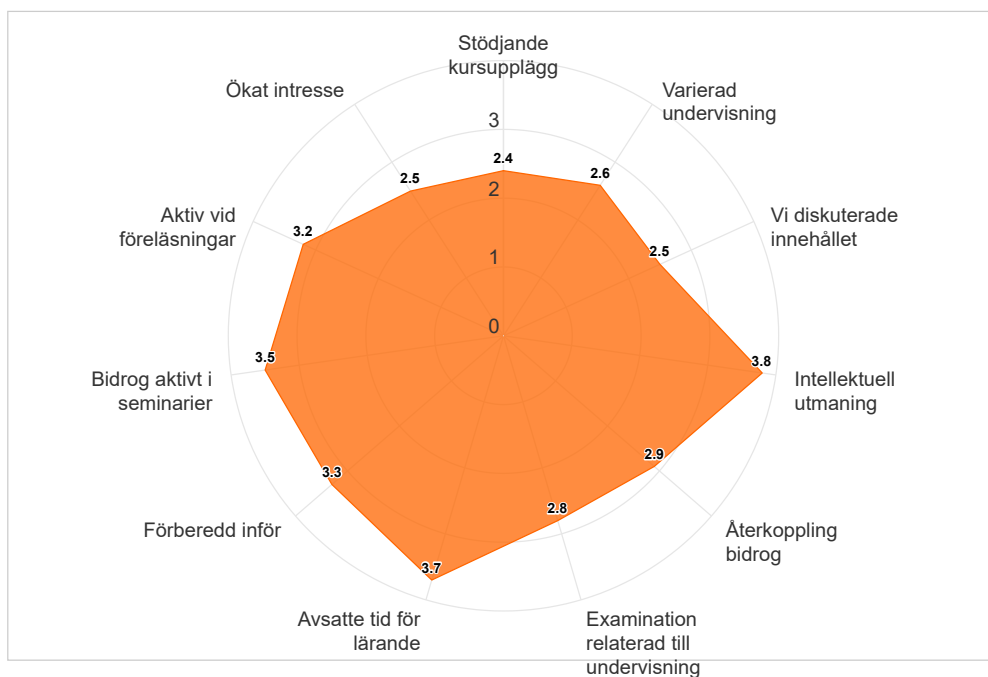
Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 25,71 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-04-27 - 2024-05-11

OHG018 Examensarbete i oral hälsa, slutdatum: 2024-04-28





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

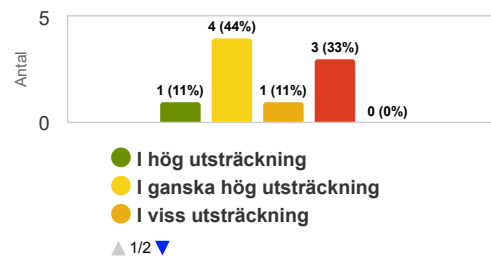
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	2,9
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,7
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

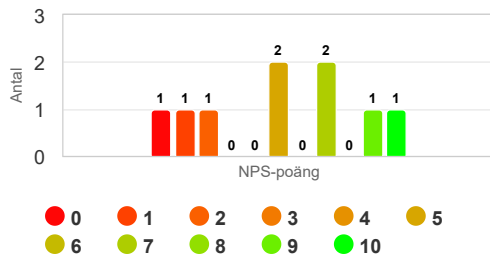
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 2 (22,2%)

Passiva (Passives) = 2 (22,2%)

Kritiker (Detractors) = 5 (55,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen omfattar 15 hp och ges på halvfart parallellt med kurs OHG019. Det är andra gången kursen ges. Kursen har två kursansvariga denna omgång.

Av 35 registrerade studenter har 9 fyllt i kursutvärderingen. Fem studenter angav att de var nöjda i mycket hög/hög utsträckning med undervisning och examination på kursen, t ex stöd för ens lärande, varierad undervisning, möjlighet att diskutera kursinnehållet, återkoppling, nytt och utmanande. En student har svarat att den hade avsatt tid för lärande och förberett sig inför föreläsningar/andra övningar i mycket hög utsträckning och fyra i hög utsträckning. Majoriteten av de svarande (5 st) var aktiva vid seminarier, föreläsningar och andra övningar och de uppgav att kursen höjde deras intresse för kunskapsfältet.

Kursen har upplevts som givande och intressant, bra att läsa varandras arbeten, bra upplägg i Canvas. Dock önskas föreläsningar för att vägleda studenter framåt i examensarbetet.

Sammantaget upplevde de som besvarade utvärderingen att kursen var tidskrävande och speciellt utmanande då parallell kurs (OHG019) innehåller många uppgifter, vilket påverkade disponering av arbetet i kurs OHG018. Det upplevdes också stressigt att behöva revidera examensarbete under VFU-perioden som börjar efter kursens slut.

Handledare och handledningstillfällen i grupp upplevdes positivt dock önskades en mer samstämmig bild om examensarbetes utformning av handledarna. En önskan om tydliga mallar och tydligare struktur (formalia) framkom likaså en önskan om mer stöd från biblioteket.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Utifrån de synpunkterna som har framkommit är det viktigt att redan i kurser OHG008 samt OHG015 informera studenter om att examensarbete och förbereda på det som ska komma.

Återkoppling (ngn form) till tidigare kurs OHG015 när studenterna skriver sina projektplaner inför examensarbete.

Dialog med kursansvarig för parallell kurs OHG019 kring sammantagen arbetsbelastning.

Handledarträff före kursstart, genomgång av formalia, handledningsprocess mm.

Diskussion med biblioteket kring stödfunktion.

Ev fler öppna dialogforum under kursen.