



## Kursanalys

### HT2024\_LPGY01\_44243\_Skola som system och idé - yrkeslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 6

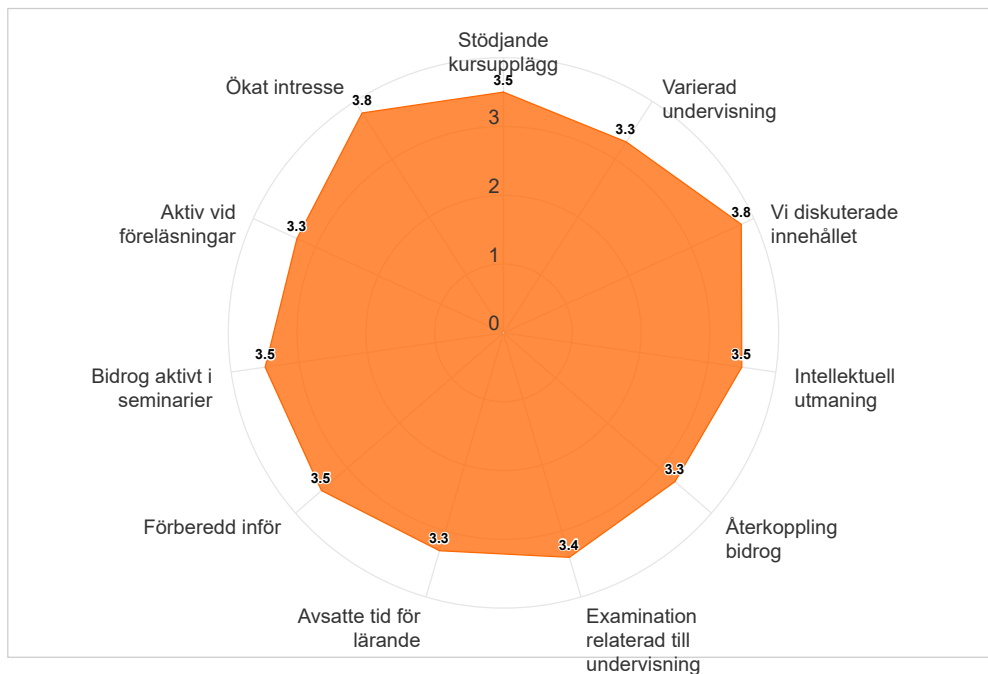
Svarsfrekvens: 26,09 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGY01 Skola som system och idé - yrkeslärare, slutdatum: 2025-01-19**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

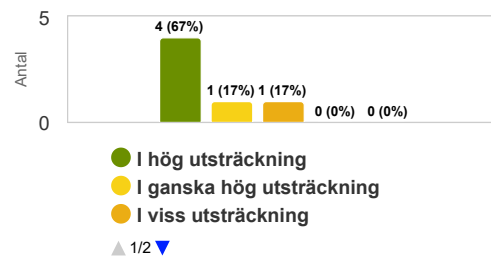
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,8

## Resultat av lärande

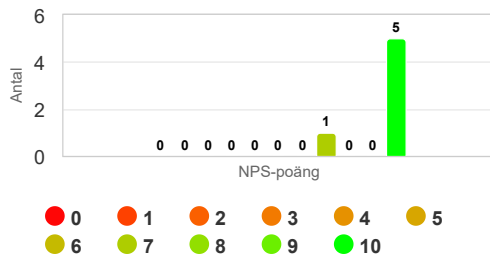
**Sammanlagt var kursen värdefull för mig.**

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 83,3**

Ambassadörer (Promoters) = 5 (83,3%)

Passiva (Passives) = 1 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Grundtanken med upplägget i kursen Skola som system och idé är att uppgifterna ska ha en stödjande struktur i att skriva akademiskt och enligt utvärderingen så har vi fått ett högt omdöme på just stödjande kursupplägg. Att vi har valt att lägga en del föreläsningar i Zoom för att frigöra utrymme för diskussion om kursinnehållet verkar ha uppskattats då omdömet gav värdet 3,8 på en 4-gradig skala. Detta gäller den första delen av kursen. I den senare delen av kursen pågår ett förändringsarbete som kommer implementeras HT25 där det skapas förutsättningar för en struktur med framåtsyftande återkoppling i arbetet med akademiskt skrivande i rapportform. En uppdatering av viss litteratur har det kommit önskemål om vilket vi arbetar med inför nästa kurs. Kursutvärderingen är inte representativt då det endast var 6 av 23 (26%) studenter som svarade. Funderingar pågår gällande en kursutvärdering under campusträff 3 på plats för att fånga flera synpunkter i synnerhet när det gäller mindre grupper då risken för att några få personers synpunkter blir representativt för alla. En allmän översyn av litteratur kommer göras inför HT25.