

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Verksamhetsförlagda studier - socialt arbete, 30 hp (SMGA05)

Kursansvarig: Hans Ovall

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGA05

Anmälningkod: 25587

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21

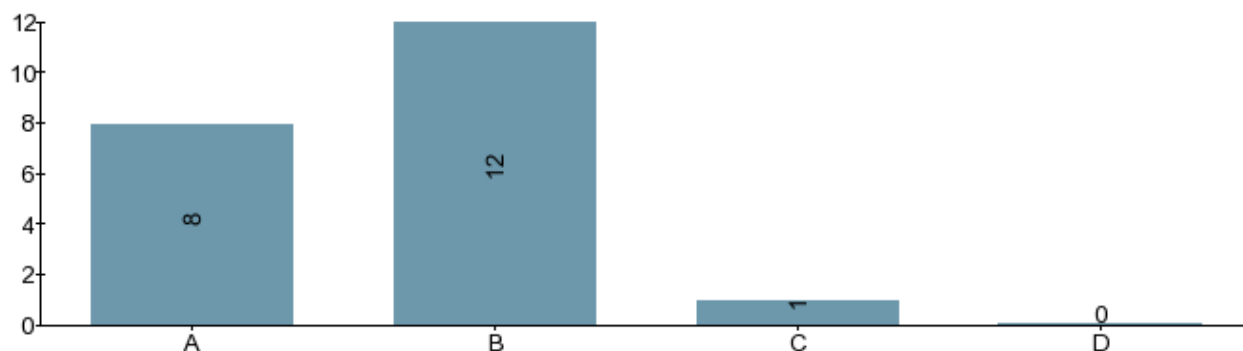
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 41

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället^[2]: 93%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



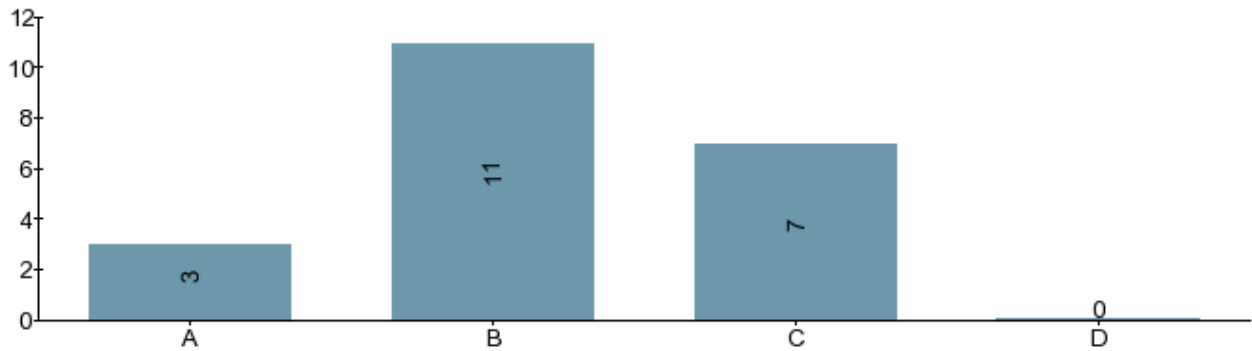
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

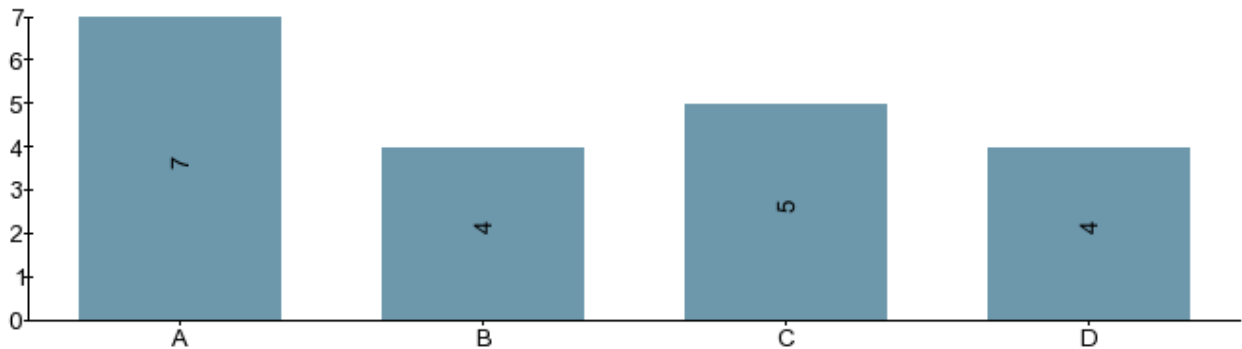
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



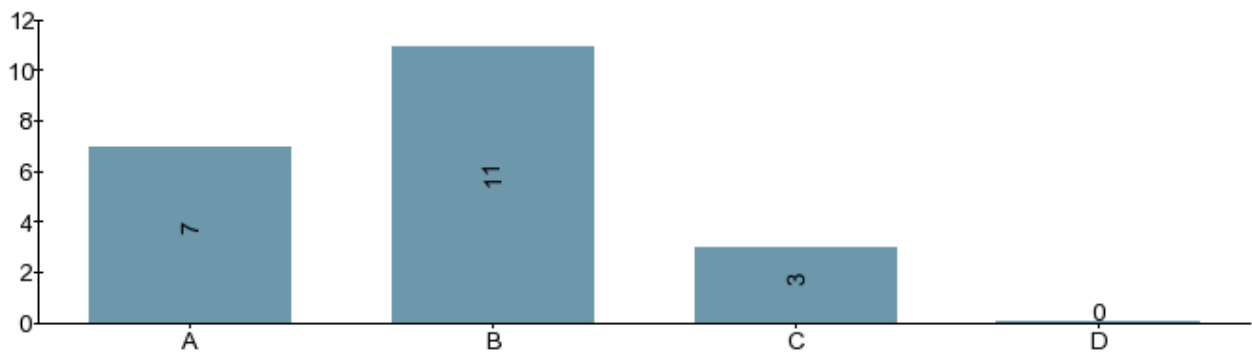
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Något förbryllad tar jag del av resultatet av denna kursvärdering. Det som framgår är att de svarande generellt sett i hög eller mycket hög utsträckning uppger att de har kunnat utveckla de kunskaper färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen (fråga 1). Så långt allt väl. På fråga 2 ? under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att man uppnådde kunskaper, färdigheter och andra förmågor så uppger en tredjedel att de bara i viss uträkning haft möjlighet att visa upp detta. Min tolkning av denna skillnad är att den bedömning som görs av praktikhandledaren inte bedöms som examinerande av studenten, trots att det är denne som i realiteten bedömer/?examinerar? studenten utifrån dennes agerande i det praktiska arbetet i förhållande till lärandemålen och även skriftligen dokumenterar sin uppfattning i det s.k praktikintyget som skickas in till universitetet efter kursens slut. Fråga 3 (Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka)väcker också en fundering. Den verksamhetsförlagda delen innefattar minst 75% praktik(närvaro på praktikplatsen) Vilket är en (av flera) villkor för att bli godkänd på praktikdelen. Ändå uppger knappt hälften att de lagt ned mindre än 30 timmar på kursarbete. Min tolkning av detta är att begreppet kursarbete bland mer parten av studenterna har uppfattats att gälla enbart den teoretiska delen av den verksamhetsförlagda utbildningen. När det gäller fråga 4. Bemötande från övrig personal så uppger samtliga att de blivit professionellt bemötta.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

För att vi fortsättningsvis skall vara säkra på att svaren är relevanta i förhållande till kursen helhet krävs en dialog med de studenter som skall genomföra verksamhetsförlagda utbildning. Detta kommer att ske med studenter inför nästa kursstart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.