

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Biobaserade material och produkter, 15 hp (KTAD11)

Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: KTAD11

Anmälningskod: 31204

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201813

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen är nyutvecklad och detta (Lp 1, 2018) var första gången kursen gick.

Inför kursen hade följande frågor lyfts av de lärare som utvecklat kursplanen, undervisande lärarna och linjeorganisationen:

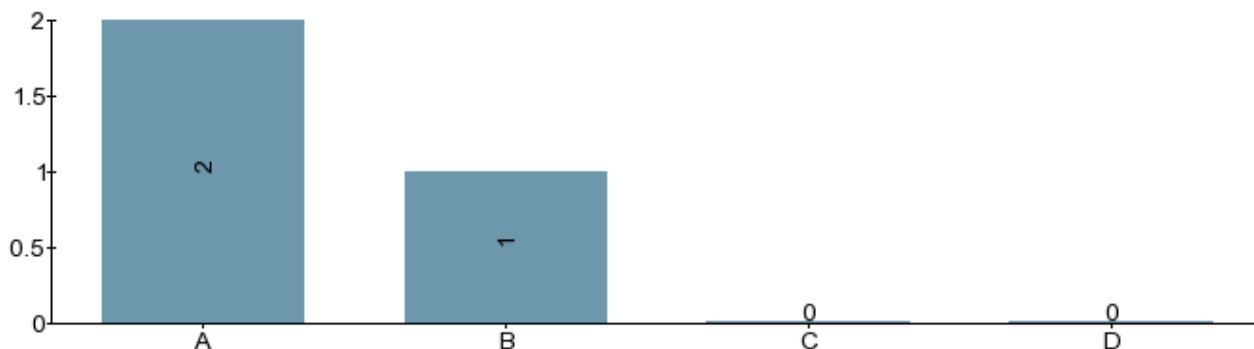
-Kursen är av breddande karaktär.

-Lärandemålen behöver tydligare kopplas ihop med de innehållsliga och examinerande momenten.

-Både för- och nackdelar med externa föreläsare.

-Kursen bör innehålla och fungera med en hel del självstudier.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



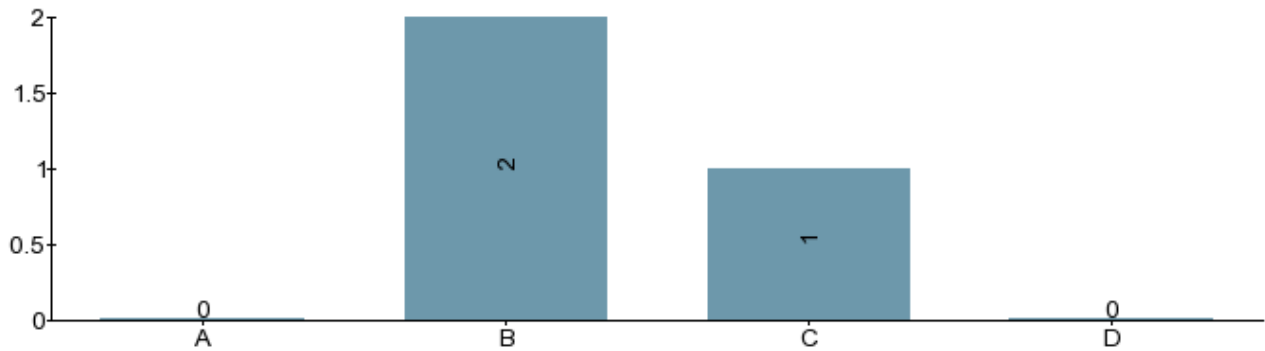
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

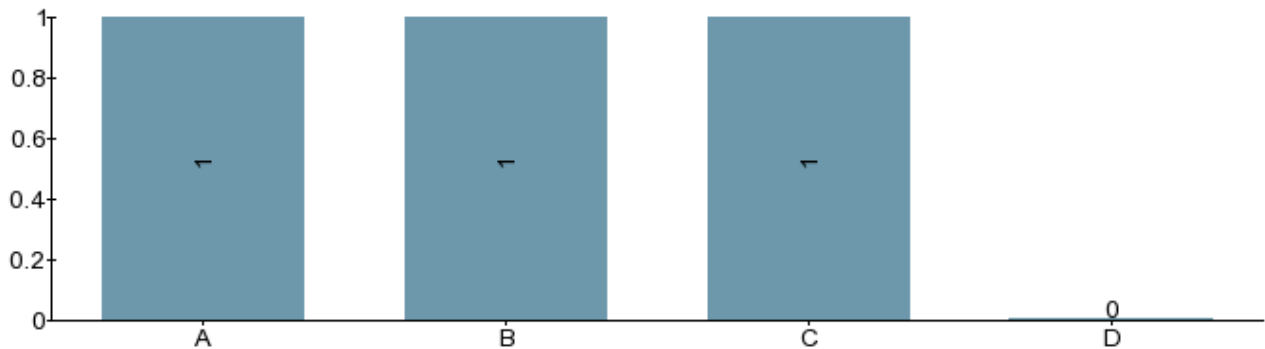
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



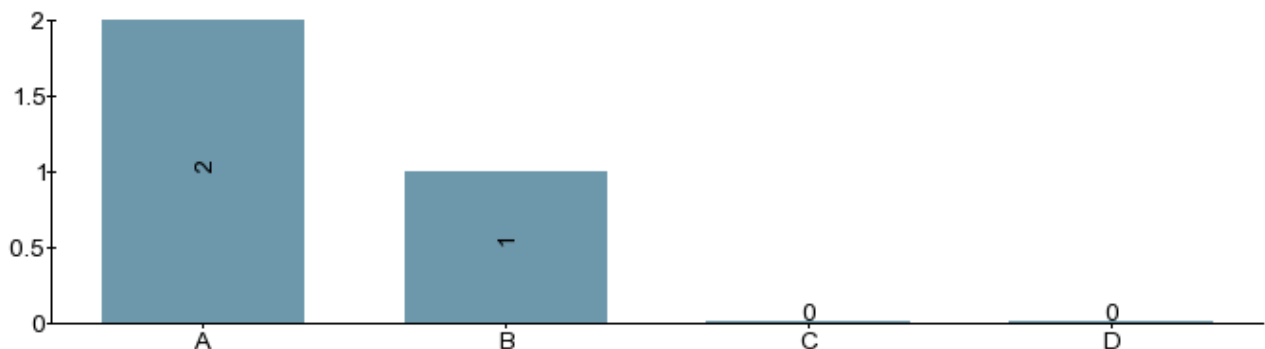
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Inget ytterligare underlag har inhämtats från studenter, än det som redovisats ovan.

- Enkät svar och fritextsvar ger en förhållandevis positiv bild av detta års (första gången) kursgenomförande. Lärare och linjeorganisation såg själva en del utmaningar inför kursens genomförande.
- Kursen bedöms som intressant och givande av de deltagare som besvarat kursenkäten.
- Kursdeltagarna anser att de examinerande momenten inte riktigt motsvarat de som kursen innehållit.
- Kursdeltagarna svarar med att de lagt ned varierande grad av arbete på kursen. Kursen är en helfartskurs, varför arbetet borde motsvaras av svarsgraderna A och B. Från fritextsvaren att döma ser det ut som att arbetsbelastningen varit ojämn i tiden, med mindre arbete i början och mera i slutet.
- Den medverkande personalen upplevs ha genomfört sitt arbete på det vis som kan förväntas.
- Kommentarerna om kurslitteraturen är varierande. Den verkar innehålla det man anser behövs, men finns i många olika källor.
- Tentamen (skriftlig) anses ha varit för kort tidsmässigt givet den innehållsliga bredden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Baserat på kursenkät och medverkande lärares egen återkoppling gällande kursens planering och genomförande föreslås att:

- Kursens innehåll granskas och revideras, speciellt i form av strukturen på kursen. En annorlunda ordning kunde vara fördelaktigt, där material och egenskaper behandlas inledningsvis och följs av processer och produkter för att bredden i kursen bättre tas emot av kursdeltagarna. Ytterligare effekt är att det kan ge en bättre arbetsbelastningsbalans för kursdeltagarna, vilket man anmärkt på. Att revisionen sker i samordning med kursen Bioindustriella processer (KTAD01) och Produkter kemi (KEAD61) förordas.
- Användningen av externa föreläsare diskuteras och eventuellt revideras. Fokus måste vara att nyttja den givna tiden för uppfyllandet av lärandemålen. Externa föreläsare och studiebesök är dock viktiga ingredienser för att koppla ihop innehåll med framtida yrkesroller.
- Kurslitteraturen bör kompletteras med ytterligare underlag (ett förslag från kursdeltagare är filmer från Internet som är tillgängliga) som skapar en bättre koppling till de tillverkningsprocesser som används för de typer av produkter kursen har sikte på. Kurslitteraturen är omfattande och delvis av vetenskaplig karaktär. Detta ses dock ej som negativt av lärarna och det är en målsättning med utbildningen att studenter skall kunna tillgodogöra sig information från denna typ av källor.
- Övningsuppgifter revideras och kompletteras, för att bättre passa föreläsningens innehåll.
- Ha minst två lärare närvarande vid presentation av litteraturuppgift för få en bredare diskussion vid seminariet. I så fall bör det ges mera undervisningstid.
- Laborationerna revideras för att stärka upp målfyllelse gällande rapportskrivning och mätdatahantering, samt att schemalagd tid förkortas (då tillgänglig tid var generös). Tid kan då med fördel läggas på litteraturuppgiften.
- Överväg att tillåta kurslitteratur vid skriftlig tentamen, eftersom innehållet i kursen var omfattande.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.