

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Stokastiska metoder, 7.5 hp (MAGB64)
Kursansvarig: Martin Lind

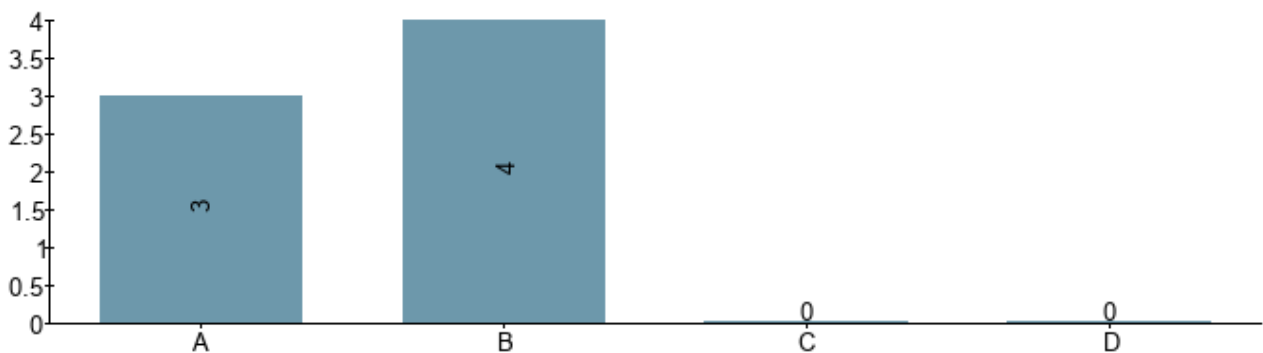
Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGB64
Anmälningsskod: 39536
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202312
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

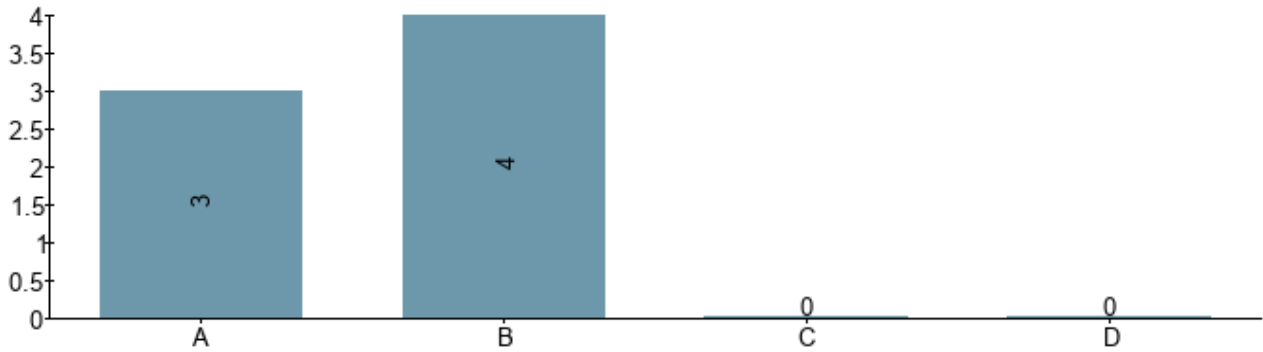
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



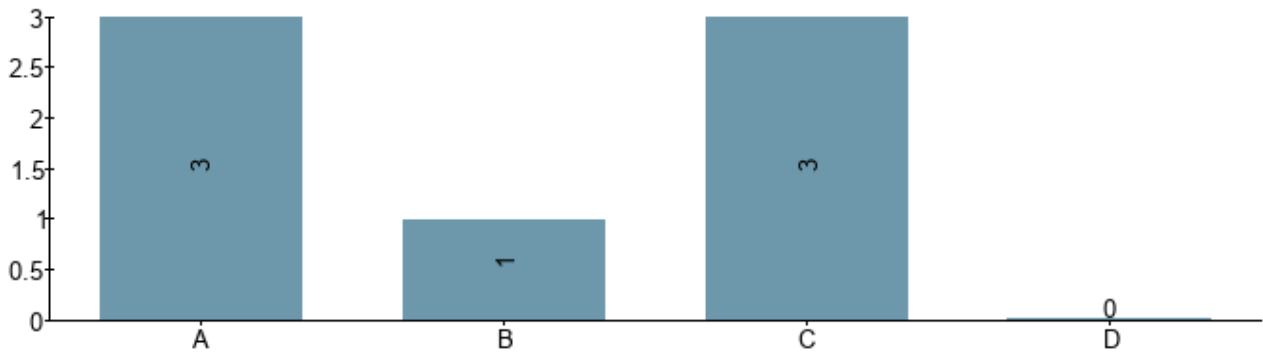
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



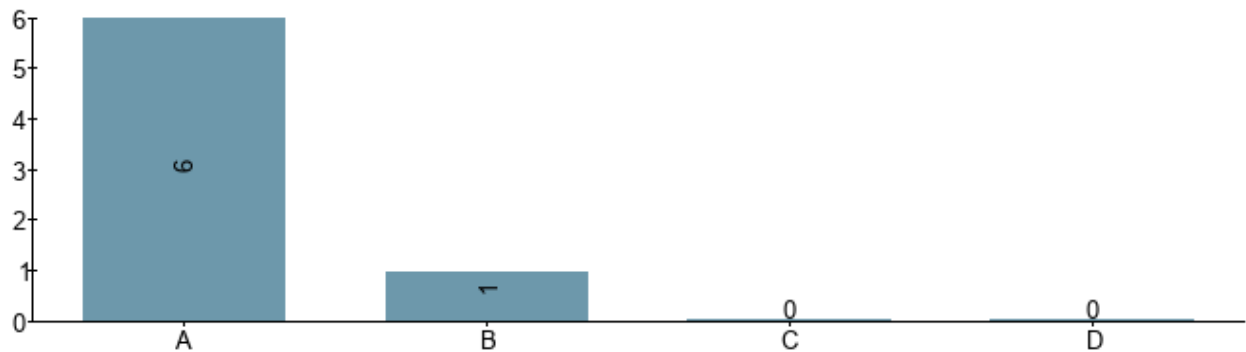
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 31 förstagångsstudenter har 7 besvarat kursvärderingen. Mitt intryck (från kursens gång och besvarade enkäter) är att kursen i huvudsak har fungerat väl.

Kursen gavs detta år helt på campus, men studenterna fick tillgång till mina inspelade föreläsningar från tidigare år. Kursens upplägg var 4-timmars pass med inledande föreläsningsdel (2-3 timmar) och avslutande övning/frågestund (1-2 timmar). Närvaron överlag var relativt låg, 5-10 studenter på föreläsning och oftast enstaka kvar på övningstid. Å andra sidan är utfallet på examinationen bra; 24 av 29 skrivande fick godkänt betyg, så för många studenter fungerar distansundervisning bra på denna kurs.

Ett konstruktivt förslag från fritextsvaren är att lägga undervisningen på eftermiddagen istället för 8-12, eventuellt kan det leda till högre närvaro på campus.

Kursen är uppdelad i sannolikhetsteori och statistik, hur mycket tid som läggs på de två delarna är en avvägning. En synpunkt som framkom är att ge lite mer tid till statistikdelen, vilket undertecknad tar med till nästa år.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fundera över schemalagningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.