

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik V med didaktisk inriktning, 22.5 hp (MAAL15)
Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok
Kurskod: MAAL15
Anmälningsskod: 37365
Termin: HT-21
Startvecka: 202140
Slutvecka: 202202
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

"Diskussioner i lärarlaget angående"

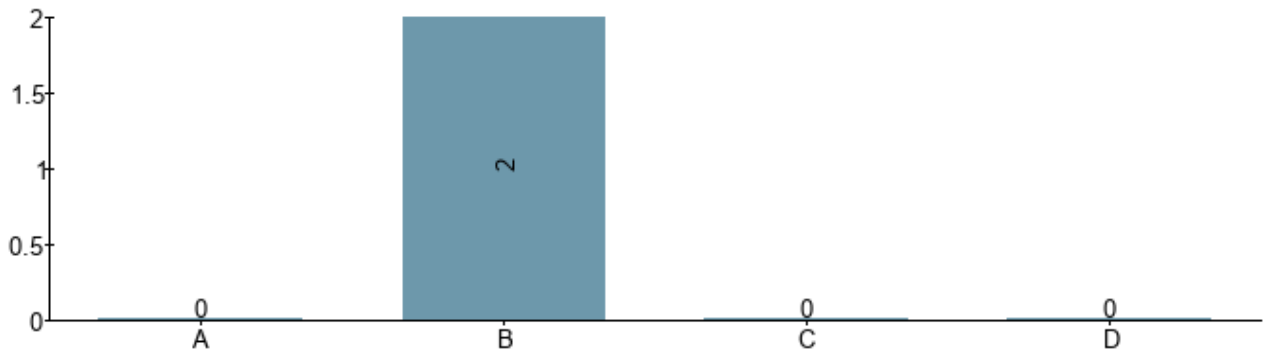
"Självständigt arbete: Det spretar i hur studenterna uppfattar att handledningen har fungerat, några tycker inte att de har fått så mycket handledning som de hade förväntat sig."

Kommentar efter 2021: Även nu upplever studenter som jämför sina situationer att handledningen varierar beroende på handledare.

"Delkursernas inbördes relation: Studenterna ska göra två olika lektionsserier i de två olika delkurserna. Det uppfattas som onödigt, kan man kanske antingen samordna detta eller göra uppgifterna mer olika?"

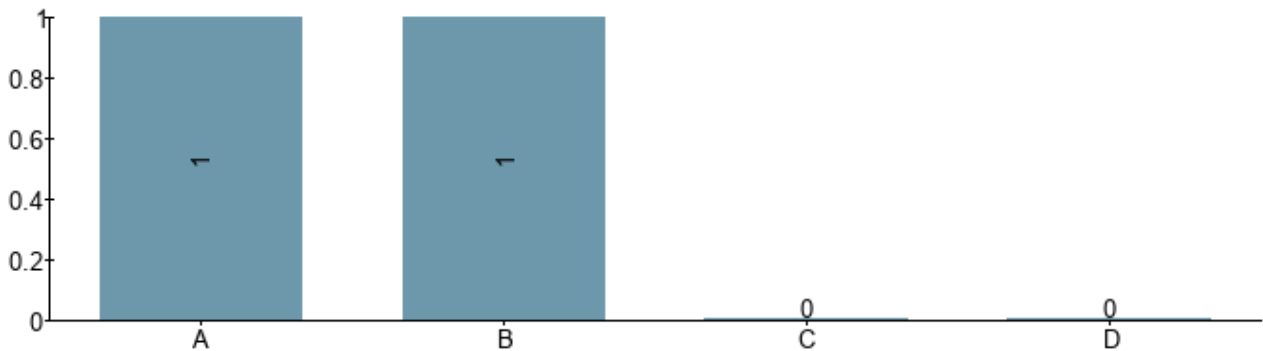
Kommentar efter 2021: Vi har efter diskussion behållit lektionsseriehandledningar i båda delkurserna. Vi har försökt förmedla att det är ju precis sådant som den yrkesverksamma läraren behöver ägna sig åt. (Och 2021 har inte kommentaren återkommit.)

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



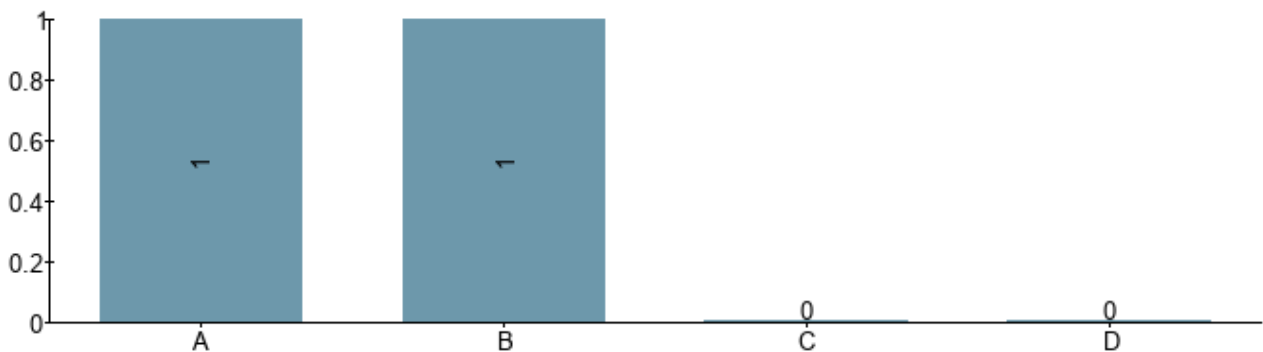
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



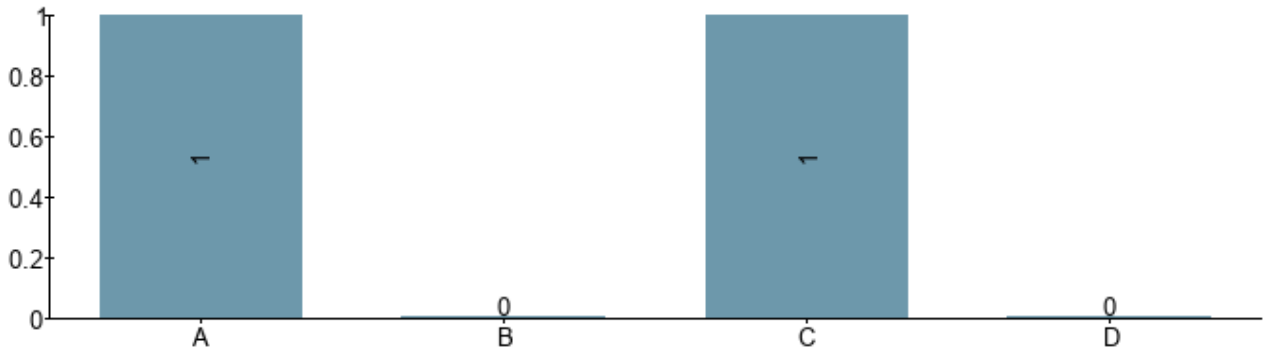
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Samläsning mellan två kurstillfällen campus och distans. Här redovisas kommentarer från båda. Få registrerade studenter, och ännu färre har besvarat kursvärderingsenkäten, så ett specifikt önskemål och eller en specifik kommentar speglar ofta vad en person har skrivit.

Logistik: Önskemål om tidigare deadlines för delkursen Matematikdidaktisk fördjupning för att undvika anhopning mot terminsslutet. Önskemål om mer stöttning för att fördela arbetsbelastningen jämnare under kursens gång.

Matematikdidaktisk fördjupning: Givande innehåll (schematekniska önskemål, se ovan).

Självständigt arbete: Mer tips om hur man kan börja tänka när man ska välja sitt ämne. Hur bra det går med det självständiga arbetet beror väldigt mycket på hur kommunikationen med handledaren fungerar. En student har upplevt att hen inte har fått tillräckligt med konstruktiv kritik och "varningar" under handledartillfällena utan att kommentarerna som har framkommit vid de examinerande redovisningarna har varit överraskande. Andra studenter säger att den egna handledningen har fungerat bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det ÄR svårt att komma till slutet av sin utbildning och börja skriva självständiga arbeten. Vi får diskutera om det finns något vi kan göra för att hjälpa studenterna att strukturera studierna.

Diskutera ännu mer inom kollegiet vad handledning innebär, och vad handledaren bör fokusera på!

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.