

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2017-02-06

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Computer Engineering Project, 15 ETCS cr. (DVAE08)

Course convener: Karl-Johan Grinnemo

Basic LADOK data

Course Code: DVAE08

Application Code: 27481

Semester: HT-16

Start Week: 201635

End Week: 201703

Pace of Study: 50%

Form of Study: Campus

Course Data

Number of questionnaires answered: 8

Number of first registrations^[1]: 9

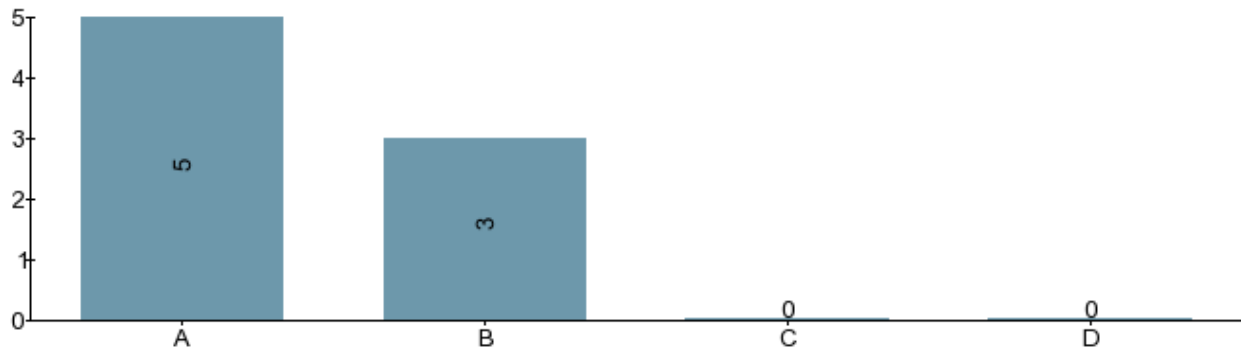
Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

Överlag är kursen uppskattad av studenter. Man anser att lärandemålen uppnås och att läraren stöttat dem i deras arbete.

Däremot är skillnaden i arbetsinsatsen mellan studenter alldeles för hög och behöver åtgärdas. Vidare skulle det kanske

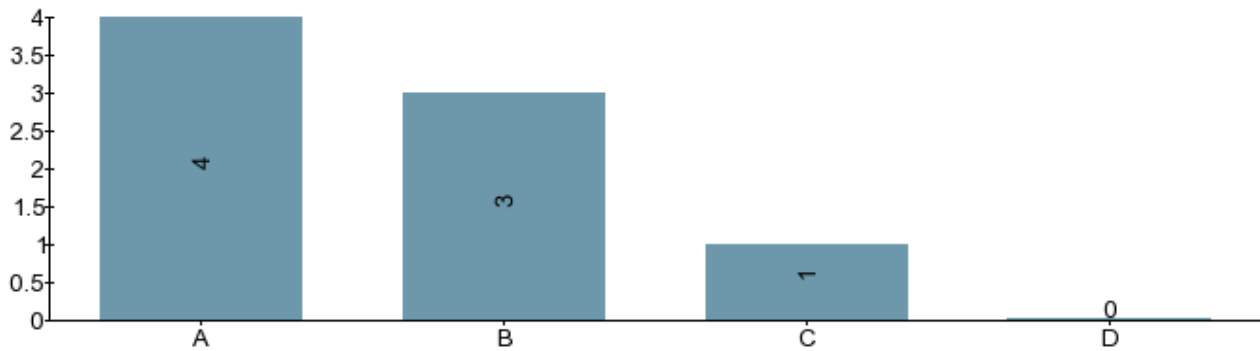
underlätta för studenterna om kursen innehöll ett seminarium där arbetet med den tekniska rapporten diskuterades.

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



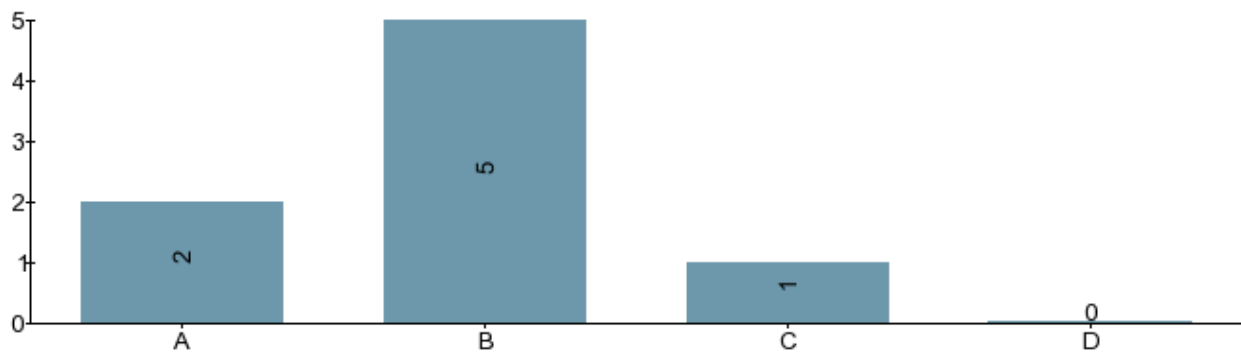
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



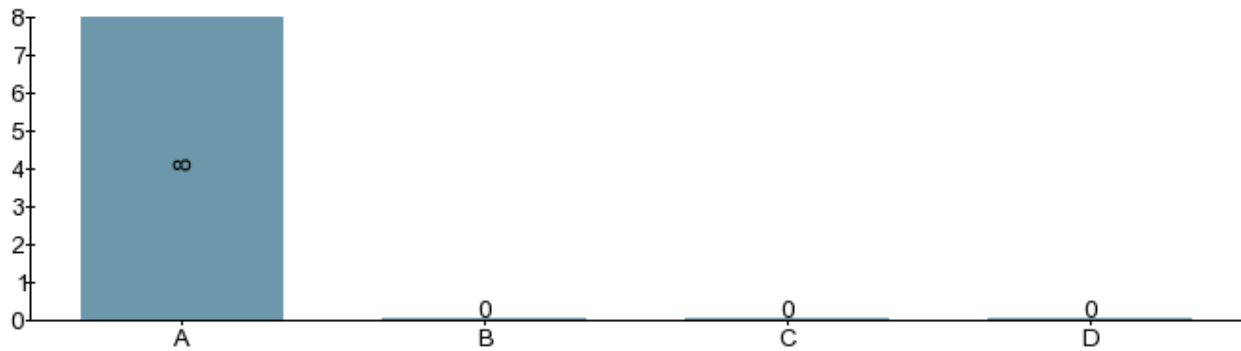
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

Analysis based on course evaluation, including comments fields. If information has been collected in other ways, it should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

Samtliga de tre projekt som genomfördes under detta kurstillfälle examinerades med godkänt resultat. Till skillnad från tidigare år så hade årets projektuppgifter koppling till den forskning som bedrivs i ämnet Datavetenskap på Karlstads universitet, något som jag uppfattade att studenterna uppskattade. Vidare ingick det att samtliga studenter var tvungna att delta i både det praktiska och administrativa projektarbetet. Ett stort problem med kurser som denna är att som lärare kunna följa upp den enskilde studentens arbetsinsats. Precis som tidigare år fick vi även detta år förlita oss på det som framkom under de veckovisa projektmöten som hölls. En annan brist som uppstår är att planera de enskilda projektet så att de motsvarar en jämförbar arbetsinsats. I vissa av projekten fick vi lägga till uppgifter under projektets gång, något som inte alltid är helt trivialt.

Suggestions for changes to the next course date.

- Bättre planering av de aktiviteter som ska genomföras i respektive projekt så att arbetsinsatsen i de enskilda projekten är någorlunda jämförbar.
 - Försöka dela upp arbetete i de enskilda projekten på ett sådant sätt att det är enklare att följa upp på enskilda studenters arbetsinsats.
- T.ex. skulle detta kunna ske genom att bryta ned projektuppgiften i moduler, där varje modul tilldelas en student.

1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.