

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-09-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Det interkulturella samhället, 15.0 hp (IKGA04)
Kursansvarig: Ekatherina Zhukova

Grunddata från Ladok

Kurskod: IKGA04
Anmälningsskod: 41906
Termin: VT-23
Startvecka: 202324
Slutvecka: 202333
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

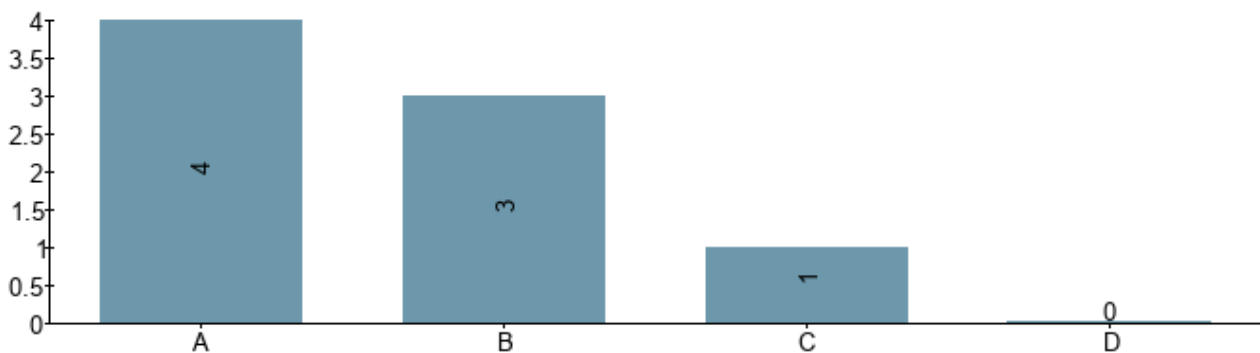
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 54

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

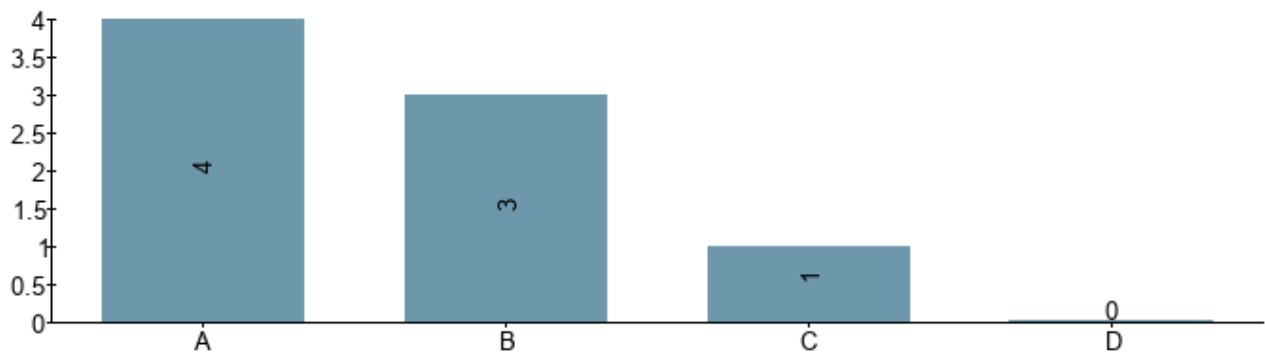
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



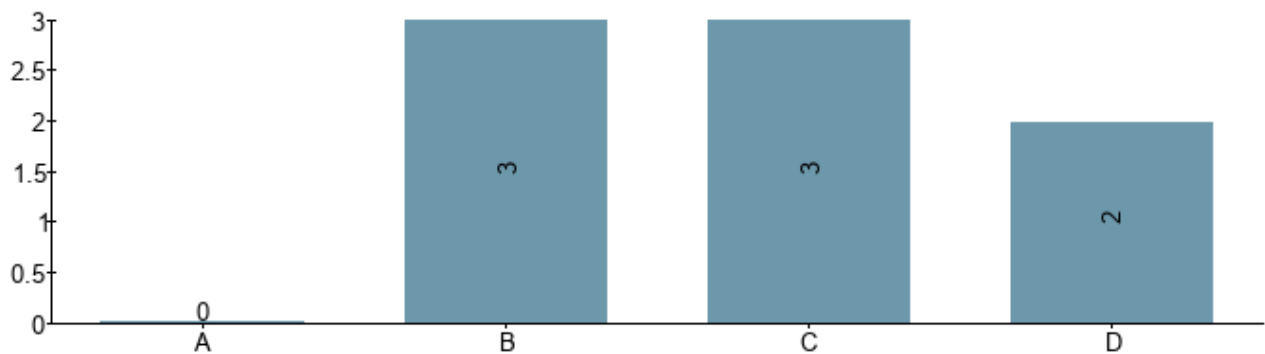
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



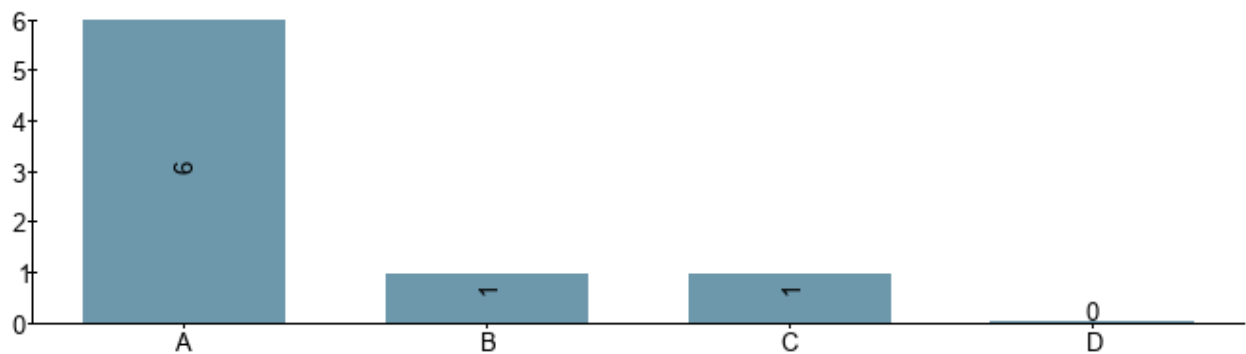
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 54 studenter som registrerade sig på kursen, 28 blev godkända.

Jag har undervisat den här kursen redan två gånger (en gång under vårterminen 2023 och andra gången under sommaren 2023), men det var första gången att jag undervisade den som sommarkurs. Även om det var samma kurs, upplevdes den annorlunda under sommaren. Det har något att göra med (i) hur många studenter som går kursen under sommaren (mycket fler under sommaren) och (ii) hur intensivt kursen ges (100% fart under sommaren). Därför kommer jag att ha två olika kursupplägg i framtiden ? ett kursupplägg till höst/vårtermin och annat kursupplägg till sommar. Det blir intressant att se hur det nya upplägget kommer att funka nästa sommar.

Som i våras 2023, har jag skapat min egen enkätundersökning till sommarkursen och fick 6 svar från kursdeltagare. Eftersom kursen attraherar studenter med olika utbildningar (båda ämnesmässigt och nivåmässigt), anser jag att något som upplevs lätt och roligt för en person kan kännas svårt och tråkigt för en annan person. Det här är något som är svårt att hantera eftersom undervisningskvalitet borde inte sänkas. Däremot blandningen av olika typer av uppgifter (gruppdiskussioner i skrift, muntliga seminarier, individuella skriftliga uppgifter, interaktiva föreläsningar, osv) ger möjlighet för olika personer att lära materialitet på olika sätt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Jag kommer att ha två olika (och separata) kursupplägg till sommarkurs och till höst/vårskurser. Jag uppdaterar kursen löpande, så även höst/vårskurs kommer att förändras/förbättras beroende på hur studenter upplever den varje termin. Jag ser förbättring som en process, det finns aldrig slutstation, förbättring är en organisk del av undervisningen. Jag tror på kreativa och roliga uppgifter som kombinerar verkligheten med kurslitteratur, de kommer jag att alltid erbjuda.

Alla böcker vi läsa är på svenska, men några bokkapitel och artiklar är på engelska eftersom inte all kärnkurslitteratur på ämnet översatts till svenska.

Jag också funderar på att experimentera med olika typer av tider ? dvs att ha fler föreläsningar och seminarier men med varje föreläsning/seminarium under färre timmar eller att ha färre föreläsningar och seminarier men med varje föreläsning/seminariet under fler timmar. För nu föredrar jag fler föreläsningar/seminarier under kortare tid då fler studenter kan dyka upp.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.