



Kursanalys

HT2025_MAGL13_47912_Matematik III med didaktisk inriktning, delkurs 3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 24

Antal svar: 4

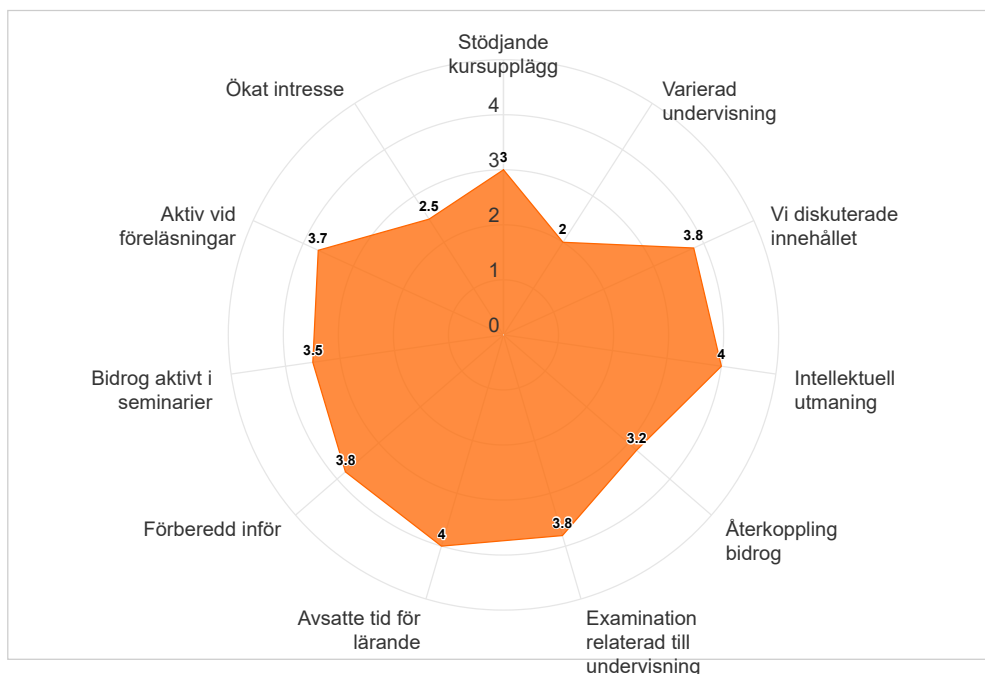
Svarsfrekvens: 16,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-12-18 - 2026-01-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MAGL13 Matematik III med didaktisk inriktning, delkurs 3, slutdatum: 2025-12-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

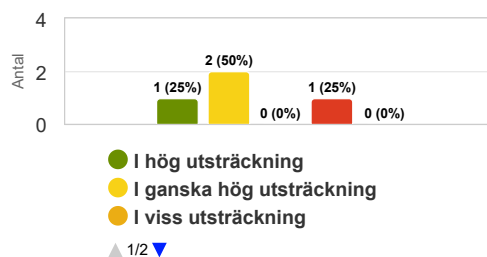
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,7
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

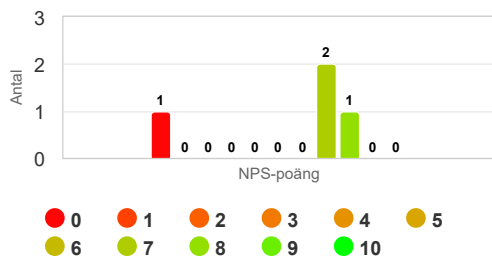
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -25

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 3 (75%)

Kritiker (Detractors) = 1 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Lärarens intryck är att ett flertal av studenterna varit aktiva under delkursens gång. Studenterna som svarat (som vanligt är andelen svarande studenter låg) verkar också överlag vara positiva till kursen även om den upplevs som utmanande. Lektionerna anses stödja inläringen. Någon student anser dock att inspelningarna skulle behöva förnyas. Överlag (utom vad det gäller undervisningens variation) så är omdömena högre än vid tillfället för två år sedan (förra året fanns inga svarande studenter) och på vissa områden rejält mycket högre, även om kursstrukturen samt filmer och lärare var samma då. Noteras kan att vid enkäten för två år sedan, så ansåg en student att det var onödigt att ta upp teorin på filmerna, för att den kunde studenterna läsa in själva (det är dock inte ansvarigs uppfattning), medan i den aktuella enkäten så anger en student att hen skulle velat att teori även togs upp på lektionerna (inte bara filmerna som hittills varit fallet). Om studenterna skulle ge någon rekommendation till kommande studenter så är det att vara aktiva genom hela kursen och följa kursplaneringen. Rättande läraren noterar också att ett oväntat stort antal studenter visat klara brister på delar (högst relevanta för gymnasiet och därmed för kommande lärargärning) från tidigare kurser. Dessa har även påverkat utgången för vissa studenter, medan andra har klarat sig trots vissa sådana brister. Om bristerna visat sig p.g.a. en stressad situation eller om de är mer grundläggande går inte att säga. De har dock inverkan på resultatet vid examinationen och det är viktigt att studenterna uppmärksammar dessa inte bara för denna kurs utan även för den kommande lärargärningen.