

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-03-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Prekliniska studier för tandhygienistens yrkesområde, teori och metod, 15.0 hp (OHG007)
Kursansvarig: Anita Boström

Grunddata från Ladok

Kurskod: OHG007

Anmälningkod: 37192

Termin: HT-21

Startvecka: 202150

Slutvecka: 202207

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

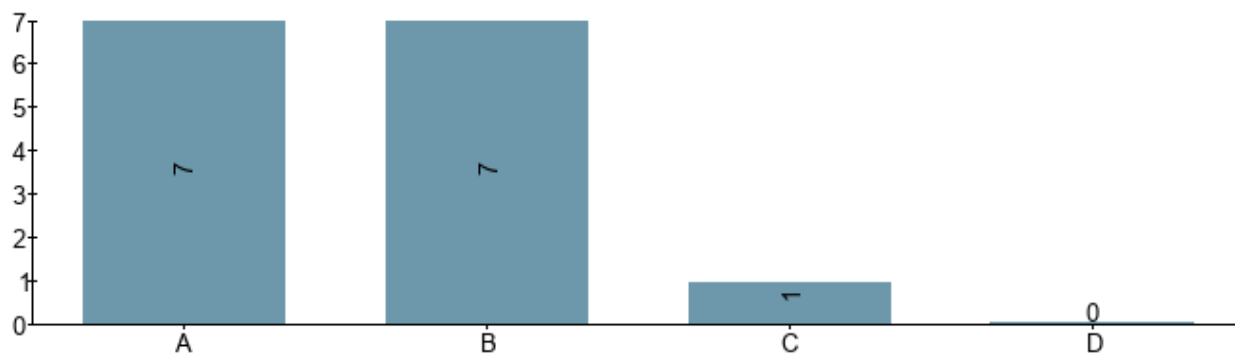
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

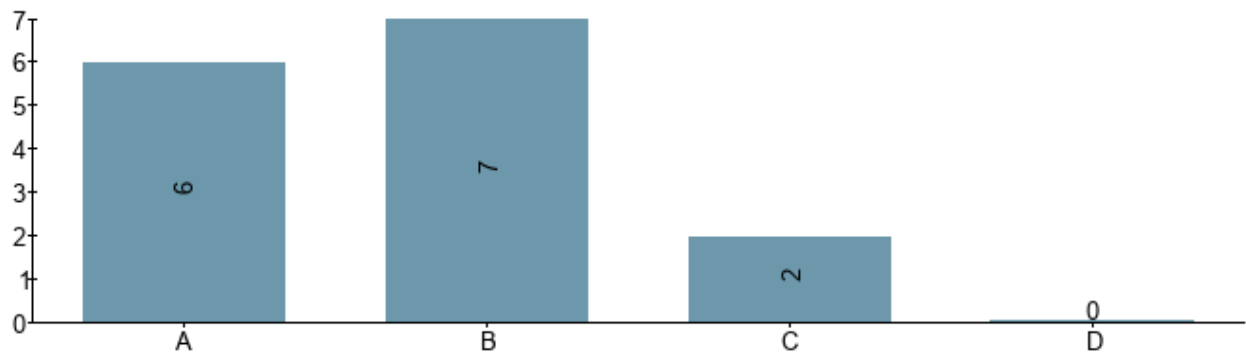
Omständigheterna runt Covid-19 gjorde att det blev för få timmar på KTC och AFK. Detta kan åtgärdas med ett annat schemaupplägg inför nästa kursomgång. Likaså kan förbättring ske av instruktionerna i metodövningshäftet/studiehandledningen med syfte att förbättra samspelet mellan olika handledare och student/lärare samt hur feedback ges till studenterna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



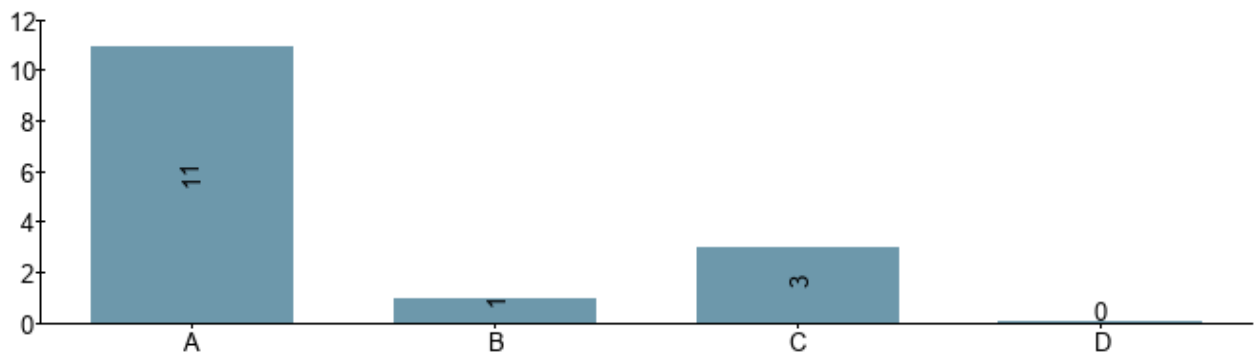
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



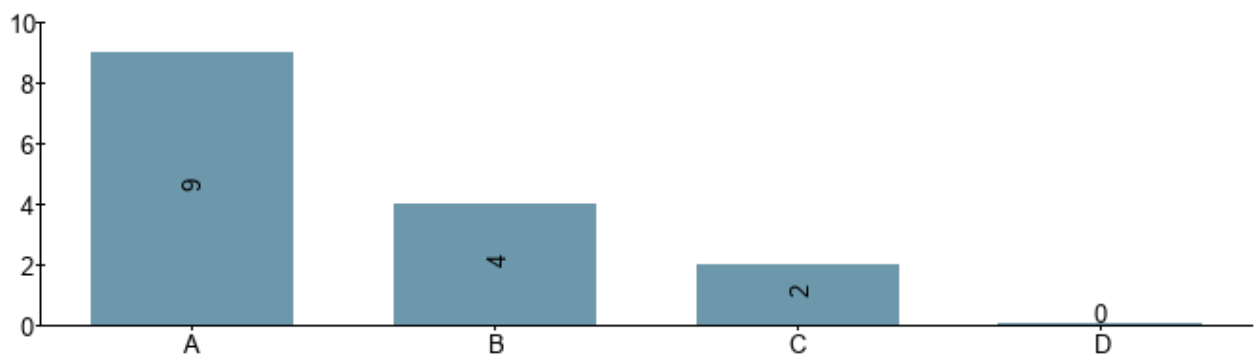
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 36 registrerade studenter har 15 studenter besvarat kursutvärderingen. Fjorton studenter anser att kursens upplägg har i mycket hög/hög utsträckning varit ett stöd för att nå kursplanens mål och 1 student anger i viss utsträckning. Tretton studenter anser att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i lärandemålen och 2 studenter anger i viss utsträckning. Kursen går på helfart och 11 studenter anger att de lagt 40 timmar eller mer på studierna, 1 student 30-39 timmar och 3 studenter har lagt ned 20-29 timmar. Under kursen har majoriteten av studenterna (13 studenter) i mycket hög/hög utsträckning upplevt ett professionellt bemötande av kursens lärare och övrig personal och 2 studenter anger i viss utsträckning. Av de kommentarer och synpunkter som lämnats har kursen varit svår men rolig. Föreläsningarna, metodövningshäftet, metodövningarna och lärarnas handledning har varit till nytta för lärandet. Upplägget i Canvas samt möjligheten att låna hem träningsdocka, jobba på varandra och genomgångarna före metodövningarna har uppskattats. Studenterna upplever att det är mycket information att ta in under de fem kliniska veckorna på AFK/KTC med klinisk metodträning. Några studenter skulle vilja korta schemat under veckan samtidigt som några studenter uppger att de inte hinner med att utföra allt på den schemalagda tiden 8.30 - 16.30. Någon har kommenterat att det varit svårt att förstå journalen och dess koppling till den kliniska examinationen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Några smärre justeringar kan komma att göras i metodschemat för bättre flöde i metodövningarnas upplägg. Förtydligande av journalens upplägg och koppling till den kliniska examinationen kommer att delges studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.