



Kursanalys

VT2026_CKAE91_49292_Examensarbete för civilingenjörsexamen i kemiteknik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 13

Antal svar: 1

Svarsfrekvens: 7,69 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

CKAE91 Examensarbete för civilingenjörsexamen i kemiteknik, slutdatum: 2026-06-07

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursanalys – CKAE91 Examensarbete för civilingenjörsexamen i kemiteknik (VT2026)

Kursen genomfördes under vårterminen 2026 med totalt 13 registrerade studenter. Samtliga studenter fullföljde kursen med godkänt resultat. Kursutvärderingen besvarades dock endast av en student, vilket innebär en svarsfrekvens på cirka 8 %. Det låga deltagandet gör att resultaten måste tolkas med stor försiktighet och kan inte betraktas som representativa för kursen som helhet.

Den inkomna utvärderingen innehåller emellertid allvarlig kritik av handledningen. Studenten beskriver bristande kommunikation från handledaren, uteblivna svar på e-post och telefonsamtal under en längre period samt otillräcklig återkoppling på examensarbetet. Studenten upplevde att viktiga synpunkter framfördes först vid slutseminariet, vilket skapade oro för att arbetets kvalitet och därmed betyg skulle påverkas negativt. Studenten upplevde även att handledaren agerade oprofessionellt och noterade att handledaren inte deltog vid den avslutande presentationen.

Även om denna kritik endast framförts av en student behöver den tas på största allvar. En fungerande handledning är en central del av examensarbetskursen och studenter ska kunna förvänta sig regelbunden kommunikation, kontinuerlig återkoppling och ett professionellt bemötande under hela examensarbetets genomförande. Samtidigt visar den övriga genomförda kursen att handledningen i huvudsak har fungerat väl. Tolv av tretton studenter genomförde sina examensarbeten utan att några motsvarande problem eller klagomål framfördes till kursledning eller examinator under kursens gång. Samtliga studenter slutförde dessutom sina examensarbeten med godkänt resultat, vilket indikerar att kursens övergripande struktur och examination fungerade väl.

Inför ht26 har kursledning och prefekt haft samtal med berörd handledare. Inför vt27 kommer kursledningen genomföra ytterligare åtgärder för att stärka kvaliteten och skapa en mer likvärdig handledning mellan olika handledare. Ett gemensamt uppstartsmöte kommer att hållas mellan handledare och examinator där förväntningar, ansvarsfördelning och miniminivåer för handledningen tydliggörs.

Fokus kommer särskilt att ligga på:

- gemensamma förväntningar kring handledarrollen,
- tillgänglighet och rimliga svarstider vid kommunikation,
- kontinuerlig och konstruktiv återkoppling under arbetets gång,
- gemensam syn på ambitionsnivå och kvalitetssäkring inför slutseminarium.

Syftet är inte att alla handledare ska arbeta på exakt samma sätt, utan att säkerställa en gemensam grundnivå avseende kommunikation, återkoppling och stöd till studenterna. Detta bedöms minska risken för stora variationer mellan olika examensarbeten samtidigt som handledarnas akademiska frihet att utforma handledningen utifrån projektets behov bibehålls.

Sammanfattningsvis bedöms kursen ha fungerat väl för majoriteten av studenterna, men den kritik som framkommit pekar på ett förbättringsområde avseende kvalitetssäkring av handledningen. De planerade åtgärderna syftar till att säkerställa en mer enhetlig handledningsprocess och en fortsatt hög kvalitet på examensarbetskursen.