

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Design och hållbar utveckling, 6.5 hp (EMGA94)

Kursansvarig: Fredrik Wikström

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA94

Anmälningsskod: 29243

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201744

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

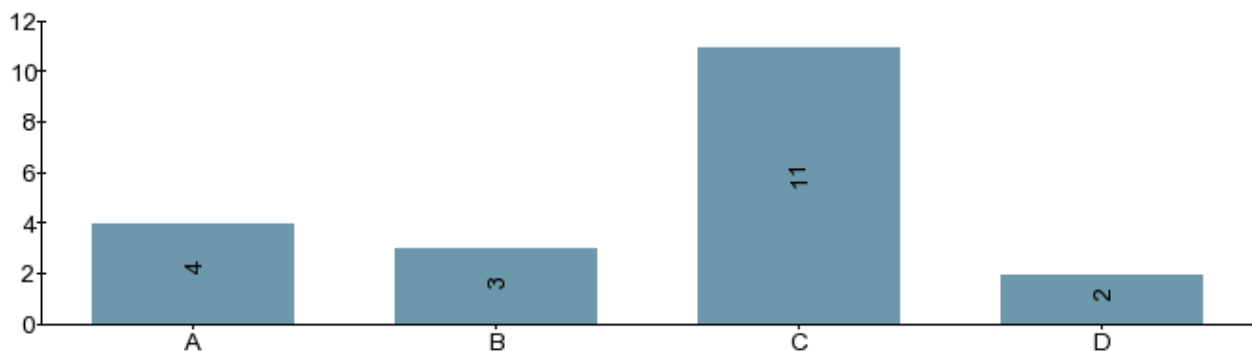
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 20

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 45

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Moment för VG som i år genomfördes muntligt i grupp har vissa brister, nästa år kommer istället VG att bedömas på rapport i individuella projekten. Kriterier för godkänt och VG på individuellt arbete ska tydliggöras till nästa år. Det finns anledning att vid kursstart betona skillnader mot andra kurser, tydliggöra målen och en beskrivning av den form vi valt för att underlätta för studenterna att nå målen. Målsättningen i Högskoleförordningen vad gäller hållbar utveckling skall också tydliggöras.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



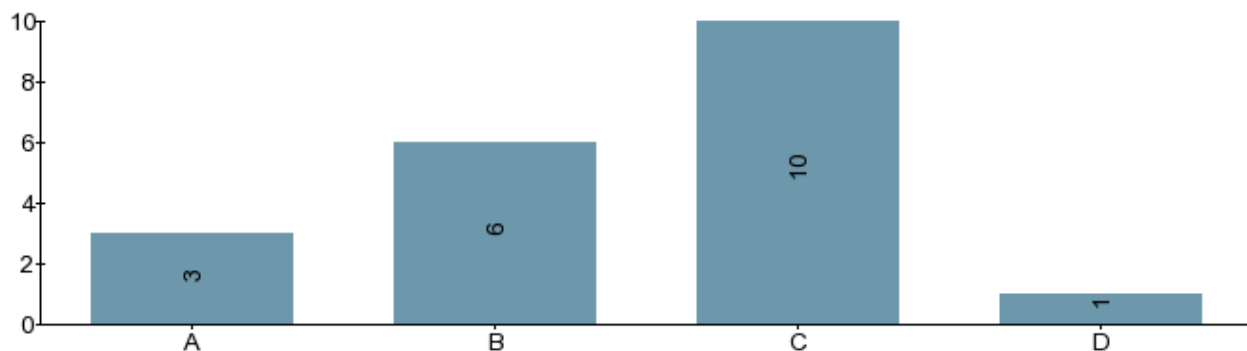
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

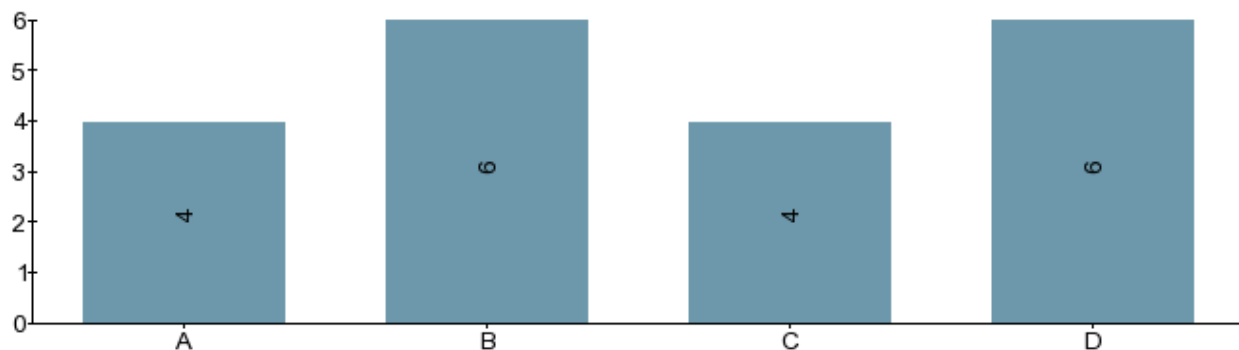
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



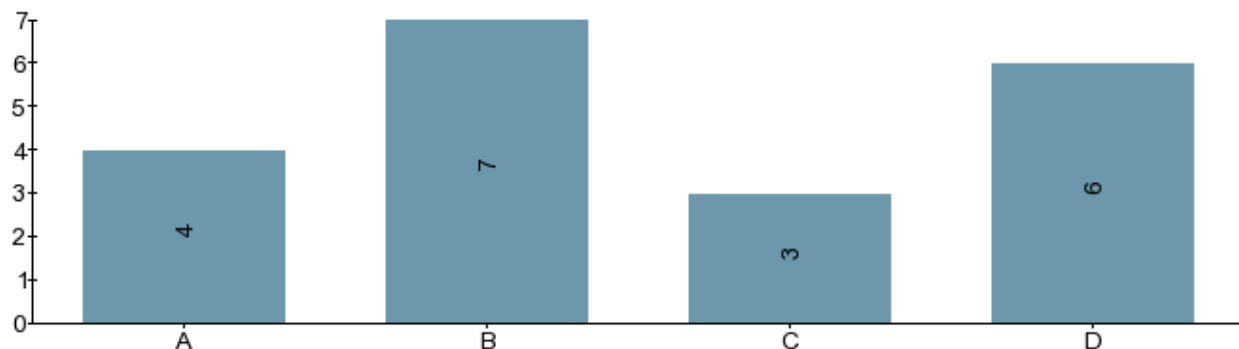
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De förslag till förändringar som föreslogs föregående år har genomförts, huvudsakligen med gott utfall, men av kommentarerna i kursanalysen att döma bör motivet för att ingenjörstudenter ska läsa en kurs i hållbar utveckling förtydligas ytterligare, likaså de undervisningsformer som valts.

Flera av studenternas kommentarer gäller formen och upplägget av föreläsningarna. Denna kurs skiljer sig från traditionella ingenjörskurser i och med att hållbar utveckling innefattar många värderingsfrågor. Vi har valt upplägget att fakta hämtas in på egen hand genom litteraturen i stor utsträckning och att föreläsningarna till stor del ägnas åt att belysa olika perspektiv, hinder, motsättningar och värderingar, t ex om vi vill bevara förutsättningarna för mänskligt liv. Både genom skriftliga rapporter och muntligt direkt från studenter vet vi att många uppskattar den pedagogiska formen.

Synen på kursomfattning och arbetsmängd skiljer kraftigt från att "det går att läsa in på någon dag" till studenter som skriver om utbrändhet och stress. Detta kan delvis bero på skiftande förkunskaper men vår bedömning är att arbetsmängden väl bör rymmas inom 6,5 hp. Flera kommentarer kan kopplas till samläsning, framför allt vad gäller projektdelen som sammanfaller med tentamensinläsning i andra kurser.

Några studenter kommenterar att de blivit dåligt bemötta. Vi är ledsna att de uppfattat oss så men samtidigt frågande då vi inte fått någon sådan respons muntligt från någon student, dels har vi fått mycket goda omdömen för bemötande i EMGA95 som samläser denna kurs, samt även i EMG121 som läser en liknande kurs parallellt. Vi är väldigt tydliga med att ingen åsikt är fel, åsikter och värderingar är fria. Däremot försöker vi belysa konflikter mellan åsikter och fakta, t ex att vi kan fortsätta vår nuvarande livsstil och samtidigt bevara förutsättningarna för mänskligheten. Vi gissar att en del studenter kan ta sådana diskussioner personligt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursansvariga för parallellkurserna bör diskutera hur arbetsbelastningen ser ut över tid för att undvika arbetsanhopning.

Vi bör vara ännu tydligare med att motivera kursens pedagogiska upplägg.

Införandet av en kursutvärdering halvvägs i kursen för att kunna fånga upp missnöje/problem kring upplägg och bemötande tidigare och reda ut eventuella missförstånd.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.