

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Verksamhetsförlagd utbildning 1 och 2 - KPU, 15 hp (LPAK03)

Kursansvarig: Michael Walkert

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK03

Anmälningkod: 29915

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 40

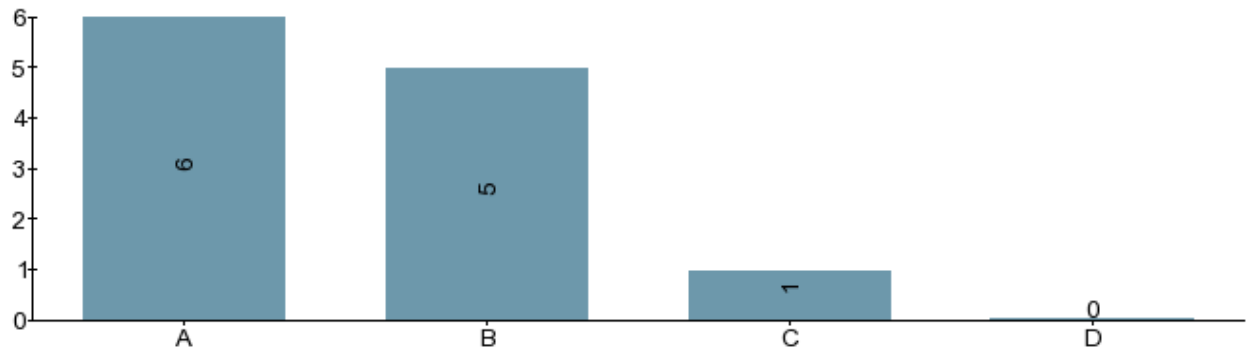
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Efter att ha genomfört kursen med de nya lärandemålen två gånger känner vi nu att vi är på rätt spår när det gäller arbetsbelastning för studenterna. Vi har däremot insett att antalet arbetsdagar för studenterna skiljer sig åt mellan höst- och vårtermin vilket behöver få konsekvenser när vi planerar kursen. Inför denna termin har vi därför justerat ett antal uppgifter så att arbetsbördan härnäst utgår ifrån den termin som har lägst antal möjliga arbetsdagar.

Vi kommer även kommande termin ha en egen kursvärdering i samband med närträff 3 då vi får en möjlighet att få en hög svarsfrekvens samt att vi får möjlighet att få svar på frågor som inte den automatiserade ställer.

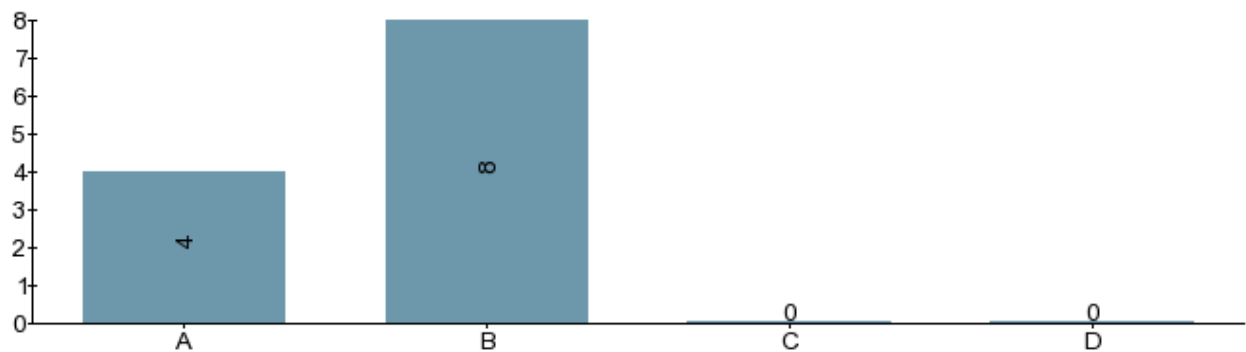
Vi kommer också fortsätta att betona vikten av att studenterna även svarar på den automatiserade kursvärderingen på samma sätt som vi gjorde inför den här terminen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



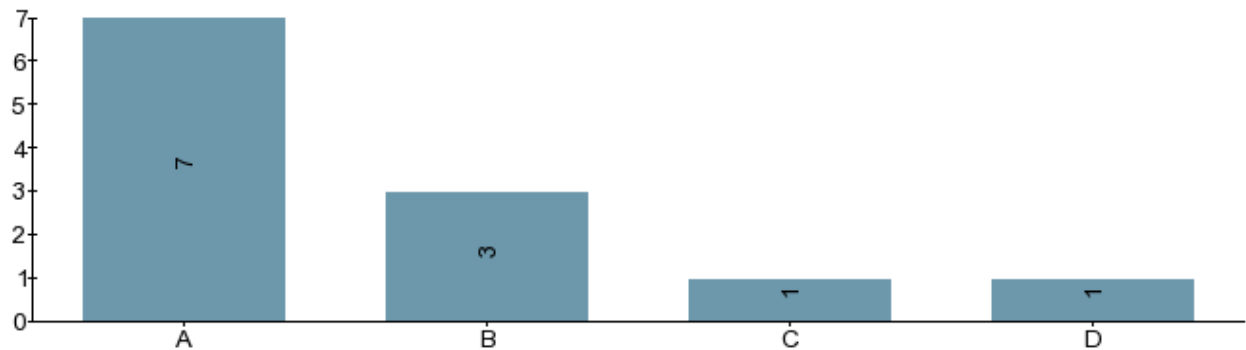
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



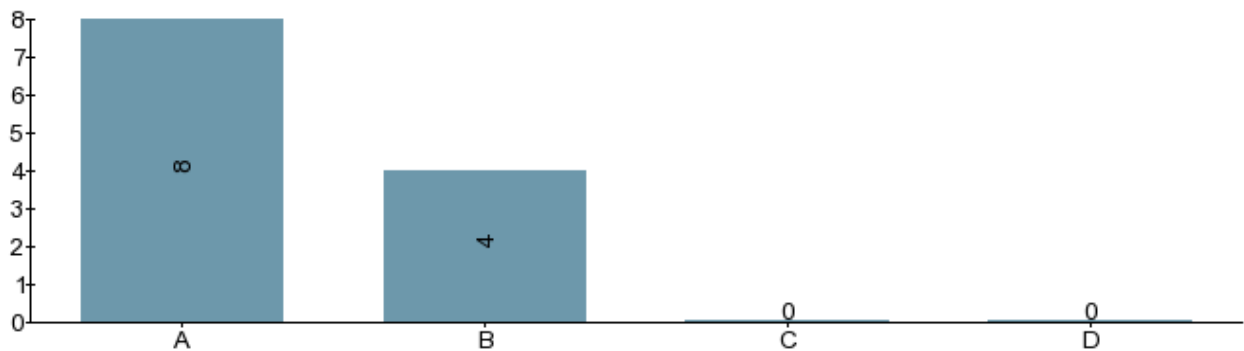
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är denna termin färre som besvarat utvärderingen jämfört med förra terminen. Denna termin har 12 av 40 besvarat kursvärderingen vilket kan bero på att studenterna under närträff 3 genomförde en enkät från lärarutbildningens kansli gällande VFU och valde därför att inte fylla i även denna.

Det vi kan konstatera utifrån de svar vi fått är att merparten upplever kursen som meningsfull genom att de svarat att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning tycker att de utvecklat de kunskaper och färdigheter som finns i lärandemålen. De studenter som besvarat kursvärderingen upplever också att de haft möjlighet att visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i hög utsträckning.

Av de studenter som besvarat kursvärderingen har samtliga upplevt att de fått ett professionellt och (mycket) tillmötesgående bemötande.

När det gäller hur timmar som studenterna lagt ner på kursarbete per vecka svarar 7 av 12 att de lagt ner mer än 40 timmar per vecka. Det är fler än förra terminen som lagt ner mer än 40 timmar per vecka vilket kan förklaras av att det under vårterminen är färre faktiska arbetsdagar än under höstterminen vilket gör att arbetsbelastningen blir mer koncentrerad under vårterminen. Under de senaste terminerna har vi kontinuerligt sett över och anpassat antalet och omfattningen av uppgifterna så att studenternas arbetsbelastning blir rimlig. Utifrån de lärandemål som gäller är det dock i dagsläget inte möjligt att göra fler justeringar.

Utifrån de frisvar som finns framgår det att studenterna varit mycket nöjda med kursens innehåll men att det varit en hög arbetsbelastning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Under de senaste terminerna har vi kontinuerligt sett över och anpassat antalet och omfattningen av uppgifterna så att studenternas arbetsbelastning blir rimlig. Utifrån de lärandemål som gäller är det dock i dagsläget inte möjligt att göra fler justeringar. Däremot kommer vi under första närträffen prata om och betona vikten av att planera för olika typer av uppgifter på kursen. Vissa uppgifter är mer omfattande och tidskrävande än andra och ett medvetet studieupplägg kan skapa en bättre balans under terminen för studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.