

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 15 hp (LPGG07)*

*Kursansvarig: Marika Kjellén*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG07

Anmälningkod: 26486

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201613

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

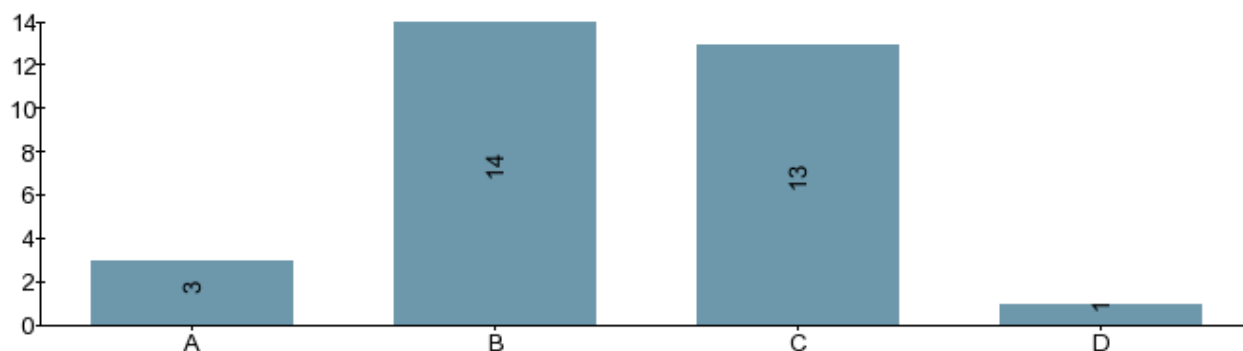
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 31

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 50

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



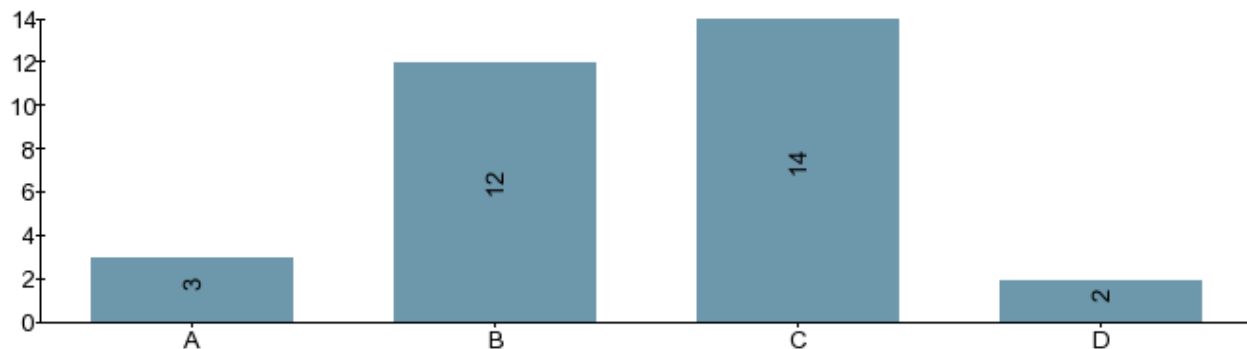
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

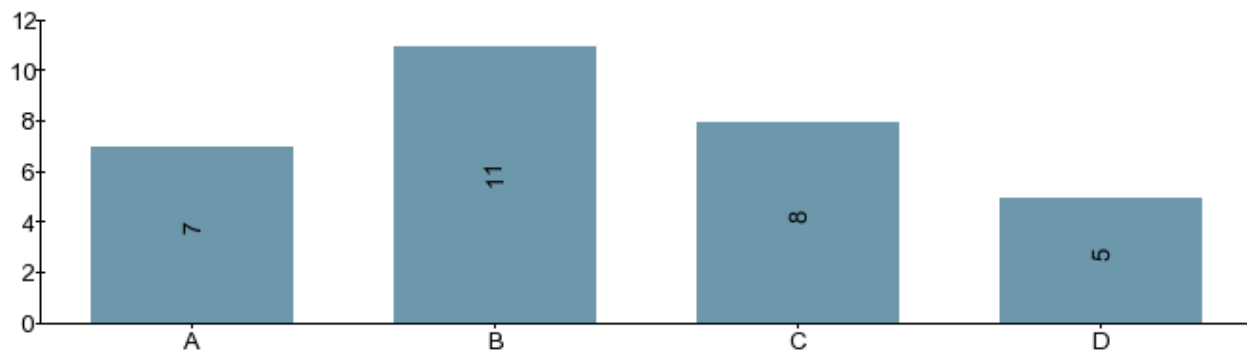
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



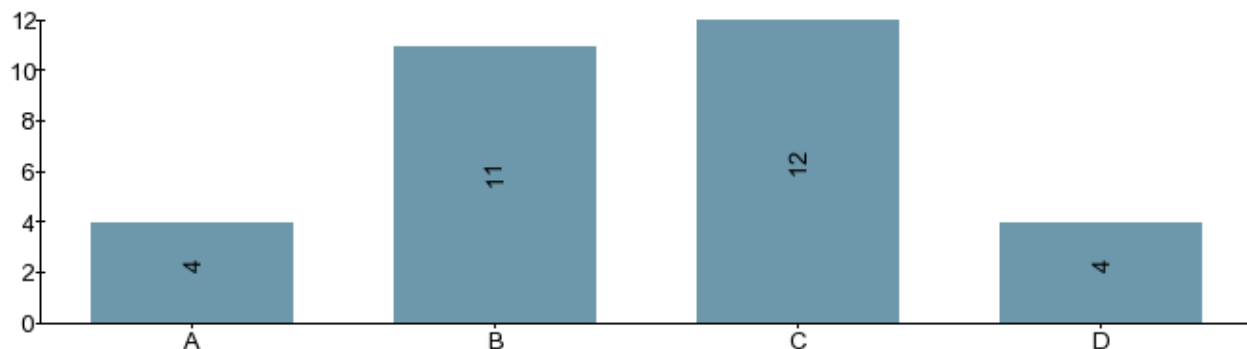
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Respondenterna är överlag ganska nöjda med kursen. Den tid de sade sig ha lagt ned på studierna indikerar dock att kursen är något för lätt (nästan tre fjärdedelar av dem lade ned mindre än 40 timmar i veckan). Genomströmningen brukar dock vara relativt låg, vilket föranledde kursansvarig att påpeka vikten av att lägga ned tillräckligt med tid på studierna. Av vissa respondenter upplevdes detta negativt.

Några respondenter ansåg att lärarbemötandet har varit undermåligt.

Några respondenter hade föredragit Telebild framför Adobe Connect, eftersom det var en del tekniska problem i Adobe Connect under kursens gång. Det bör dock noteras att Itssupport avråder starkt från att använda livestreaming i Telebild på grund av allvarliga tekniska problem. Adobe Connect framstår alltså som ett bättre alternativ.

Delkursen Språkinläring i teori och praktik fick en hel del beröm, medan delkursen Engelskans ljud och struktur upplevdes som rörig, både i itslearning och i Adobe Connect.

För vissa respondenter upplevdes studiegrupperna som problematiska då dessa inte var baserade på lärcentragerupperna. Det är dock viktigt att komma ihåg att andra studenter ser just detta som något mycket positivt.

Några studenter hade hellre sett att delkurserna hade löpt en i taget. Av pedagogiska skäl har vi dock valt att låta dem löpa parallellt; man hinner helt enkelt inte smälta allt på delkursen Engelskans ljud och struktur om den går på helfart.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Strukturen på delkursen Engelskans ljud och struktur kommer att stramas upp i både itslearning och Adobe Connect.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.