

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens professionella ledarskap och VFU - KPU 60, 15.0 hp (LPAK60)
Kursansvarig: Ann Vestfält

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK60

Anmälningsskod: 41197

Termin: HT-22

Startvecka: 202302

Slutvecka: 202312

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

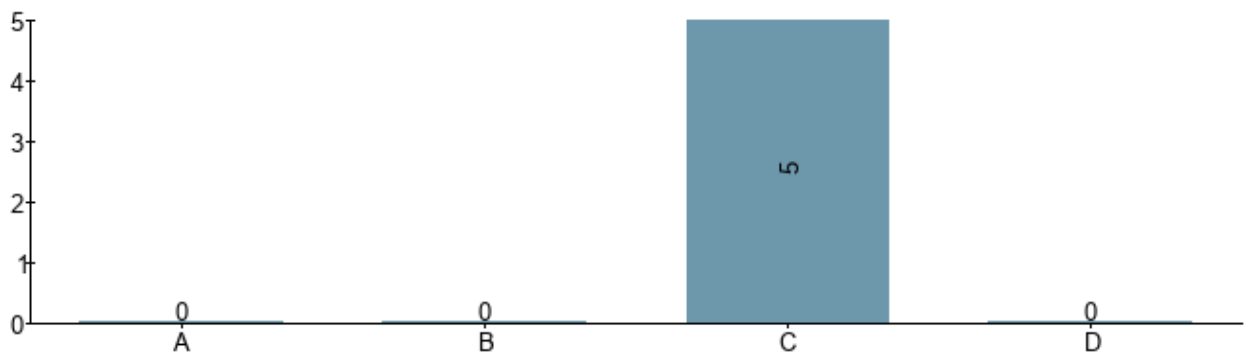
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

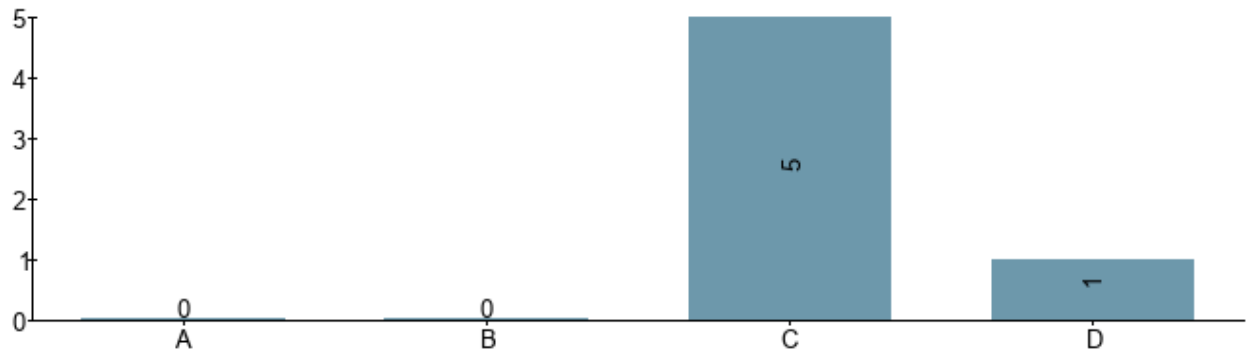
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



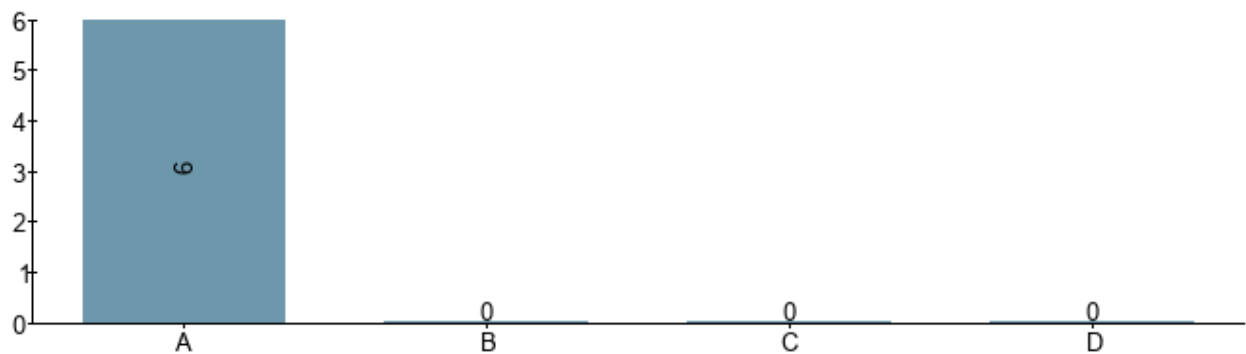
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



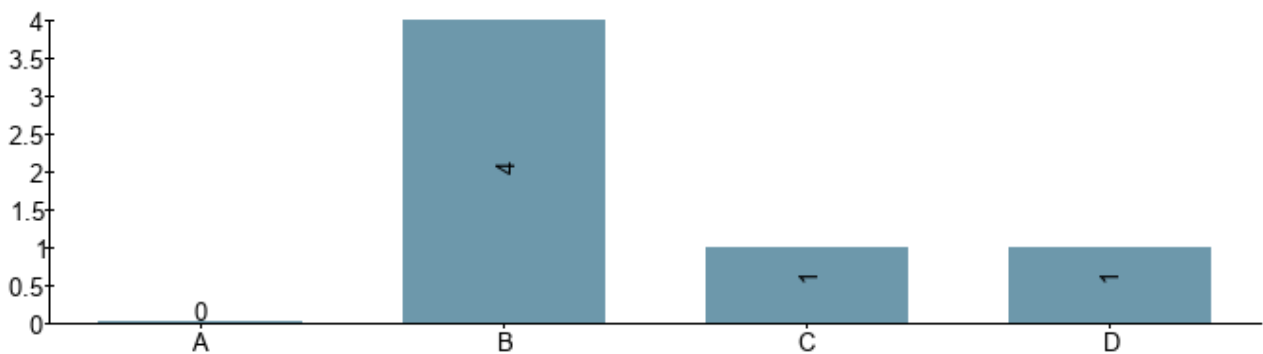
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Den skriftliga kursutvärderingen besvarades endast av 6 studenter, vilket gör att underlaget från den skriftliga enkäten är tunt. Kursledarna har dock haft löpande avstämningar med studenterna via drop-in-möten, kursträffar och en kort skriftlig utvärdering, där studenterna haft möjlighet att reflektera kring kursen. Sammantaget har studenterna uppskattat kursens innehåll, men de har upplevt det rörigt med två delkurser som läses parallellt - något som ökat upplevelsen av arbetsbelastning då studenterna önskat fokusera helt och hållet på sin VFU under en viss period. Även om schemaplaneringen ska ha möjliggjort tid för studier utöver VFU-dagar har studenterna upplevt stress. Detta upplägg kommer att ändras till nästa kurstillfälle. Studenterna har sammantaget uppskattat de varierande examinationsformerna samt möjlighet att diskutera olika dilemman kring lärares ledarskap i klassrummet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De två delkurserna LPL och VFU kommer inte att läsas parallellt på samma sätt nästa gång kursen ges (åtgärder är redan vidtagna inför kursplaneringen). Istället kommer LPL att startas i början av kursen, och sedan läser studenterna VFU-kursen på heltid under en längre period, tills det att kursen rekommenderas att avslutas med tentamen i LPL. Tidsbegränsad tentamen rekommenderas. Kursledarna rekommenderar varierande examinationsformer även nästa gång kursen ges; seminarium, exit tickets, skriftlig tentamen, metareflektion. Antalet examinationsuppgifter i VFU-kursen bör ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.