PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2016-02-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

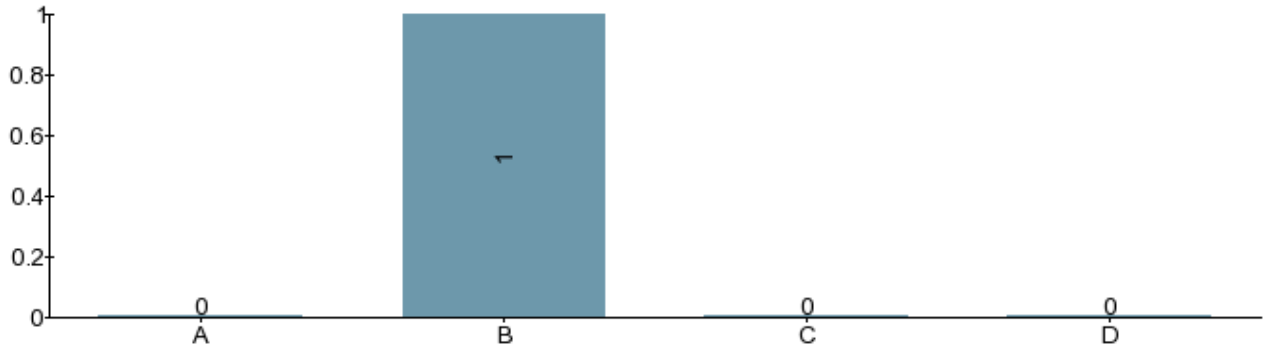
Naturkunskap med ett didaktiskt perspektiv 1, 30 hp (BIGLN1)
Kursansvarig: Nina Christenson

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	BIGLN1
Anmälningskod:	25836
Termin:	HT-15
Startvecka:	201535
Slutvecka:	201603
Studietakt:	100%
Studieform:	Campus

Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	1
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	5
Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället[2]:	80%

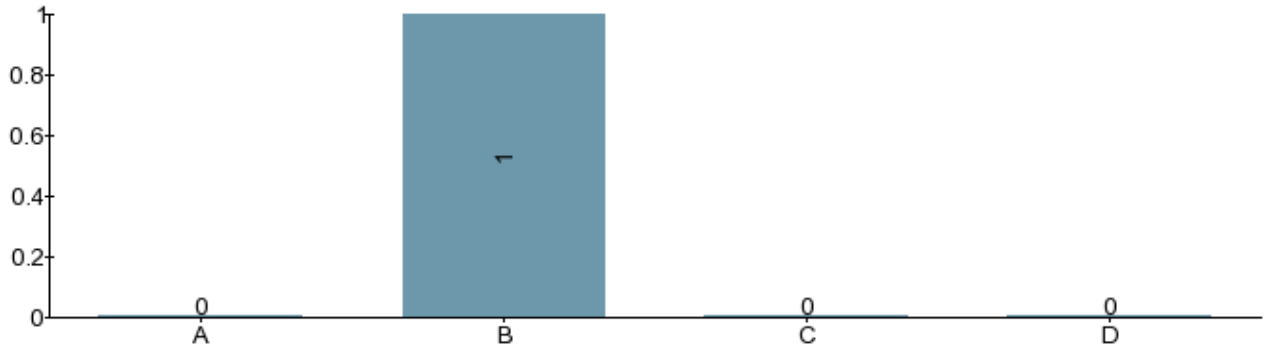
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
--Vi har vidtagit omfattande förändringar utifrån resultaten på föregående kurutvärderingar. Dessa har i mestadels gått ut på att tydliggöra kommunikationen mellan lärare och studenter samt att öka kommunikationen mellan de lärare som är delaktiga i kursen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



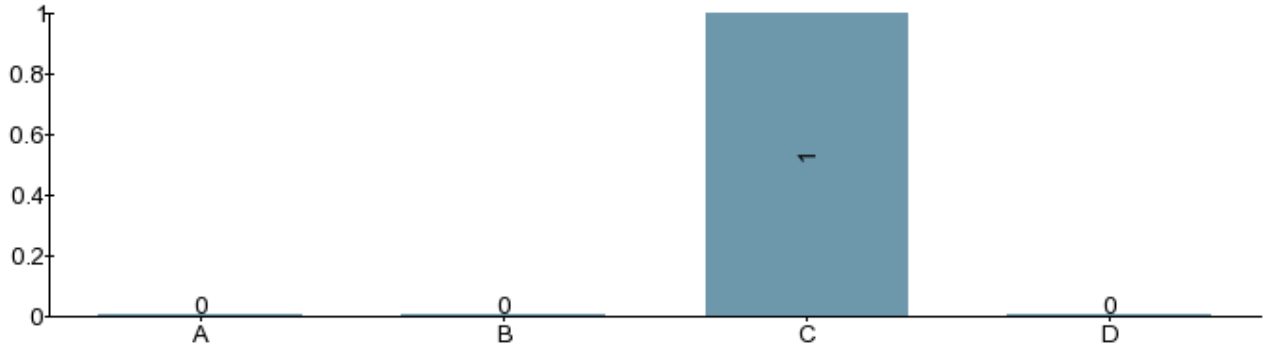
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



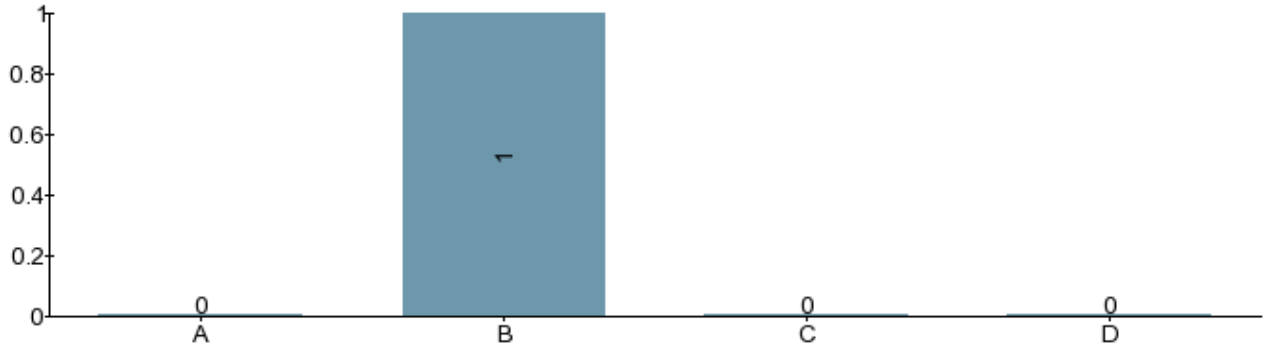
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Då endast en student svarat p enkäten är resultatet knappast något att dra för stora slutsatser utifrån. Men, det kan tilläggas att studenterna i en muntlig utvärdering anser sig vara nöjda med kursen, både till innehåll samt till dess upplägg och struktur.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Eventuell revidering av litteraturlistan så att den helt och hållet stämmer överens med kurslistan för de studenter som dessa samläser med.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.
2. **Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället** = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för. Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.