

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Tema Barn och Barndom - Arbetsintegrerad variant, 22.5 hp (LPGF11)
Kursansvarig: Anita Malmgren

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF11

Anmälningkod: 38860

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 75%

Studieform: Distans

Kursdata

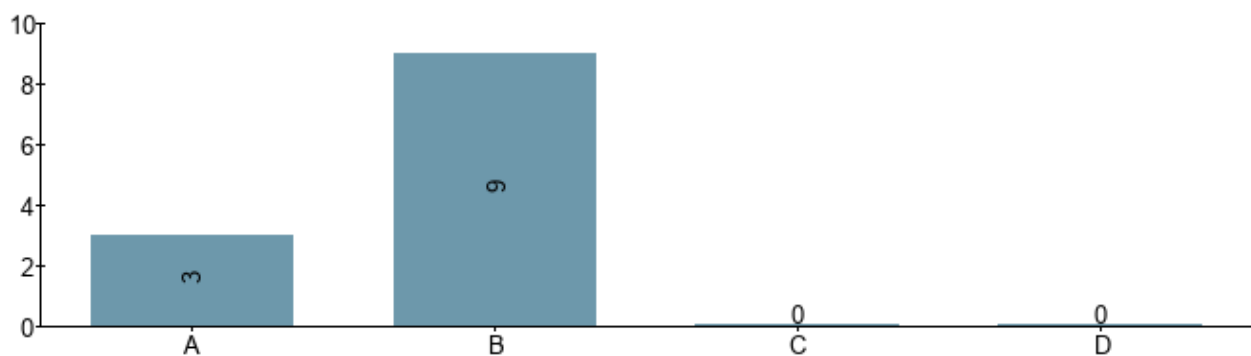
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

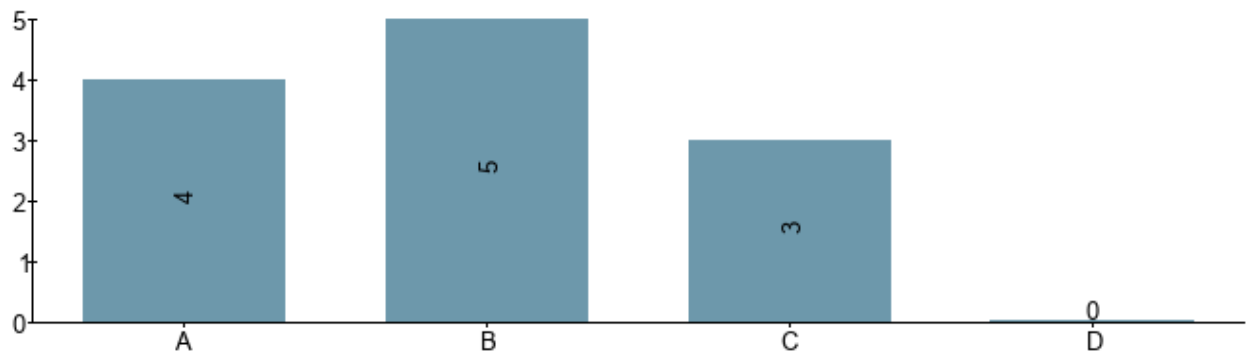
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



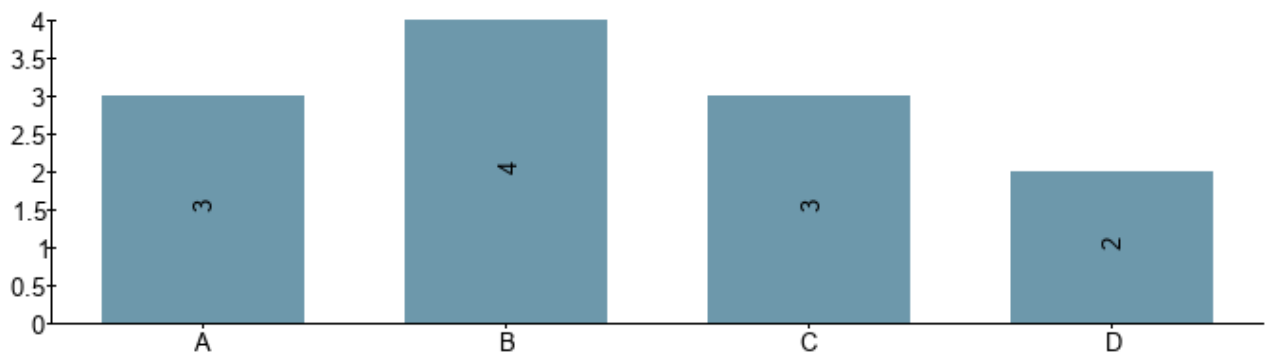
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



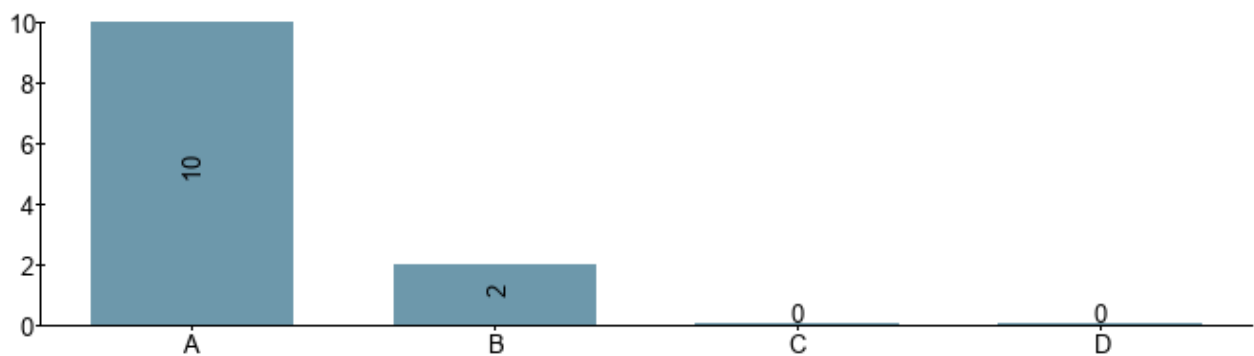
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utifrån de svar som inkommit, drygt hälften av studenterna, ser vi att kursens upplägg och innehåll gett stöd för att nå lärandemål. Några av fritexterna lyfter att förbättringsområde är mer stöd början av studierna för att komma in i universitetsstudier kombinerat med arbete. Strukturen är tydlig och lätt att förstå.

När det gäller examinationerna så överensstämmer de med lärandemålen men det upplevs en stress och oro över att göra "rätt".

När det gäller hur mycket tid man lägger på studierna så varierar det, Men då det skall vara 75% studietakt så ligger de flesta inom en rimlig nivå.

När det gäller bemötande av kursens lärare så svarar 10 st att det är mycket hög nivå och två stycken hög nivå.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över kursstarten hur den ligger i förhållande till att de börjar jobba i kommunen så att de får en vecka med arbete först innan de kommer till universitetet. Se över instruktioner i examinationsuppgifterna så det inte blir oklarheter över vad som gäller. Önskemål om mer examinationer via zoom tar vi med oss och ser om det är möjligt, det är viktigt att även mötas på plats och få diskutera och reflektera tillsammans

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.