

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Psykioterapi III - Kognitiv beteendeterapi, 15.0 hp (PSAK91)

Kursansvarig: Essi Sairanen

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSAK91

Anmälningkod: 34265

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 11

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

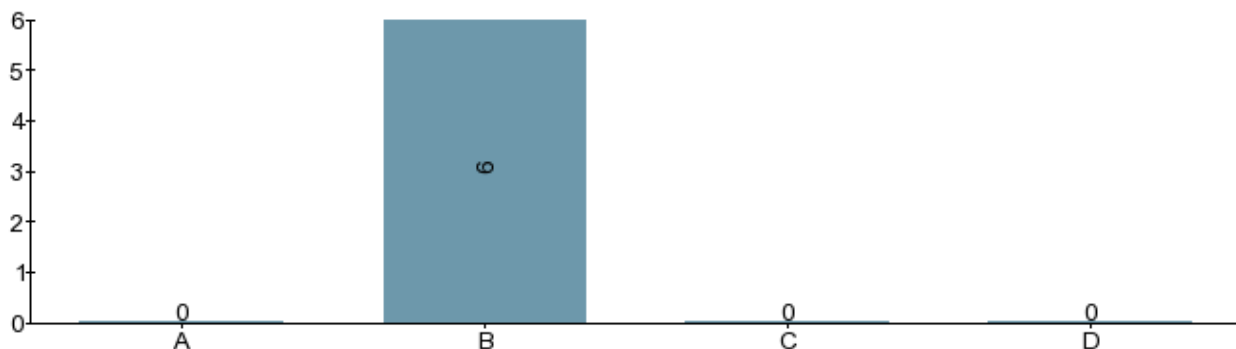
Keep on having a learning diary/ portfolio instead of an exam (saltentan).

Having a full day seminar for discussing and reflecting learning diaries instead of a half day, so that students have enough time to discuss together what they have learned and reflected during the course.

Spreading the workload more evenly during the course.

Giving more focused instruction for reading a literature instead of the whole books.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



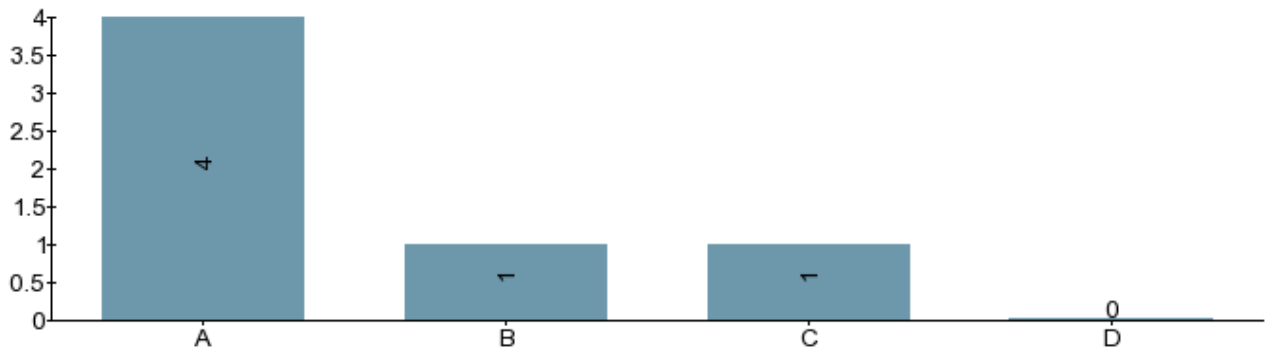
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

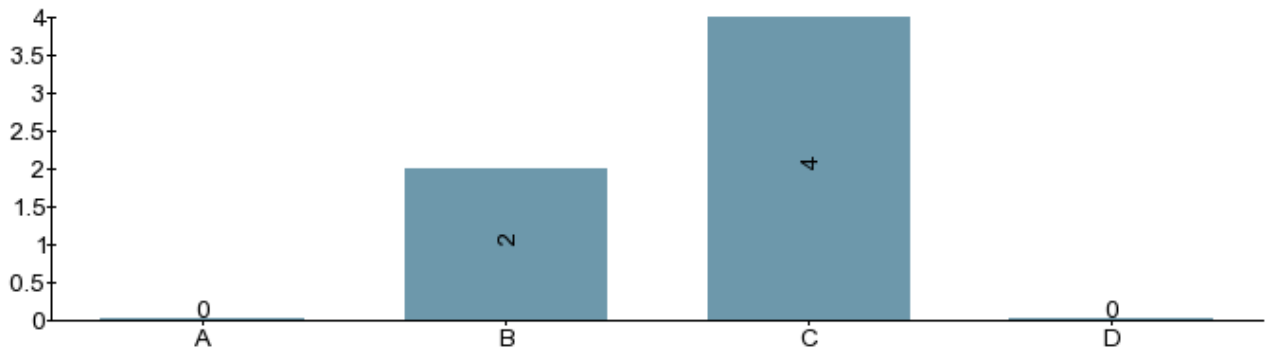
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



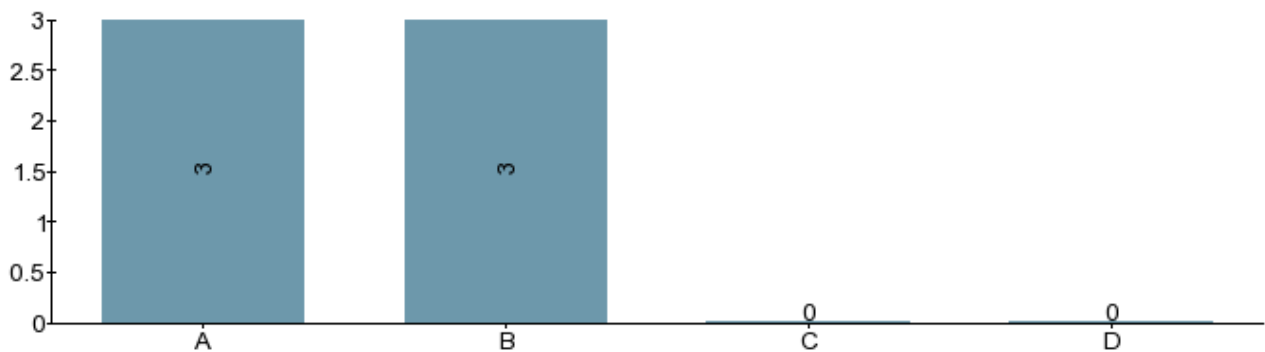
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

6/11 students answered to the course evaluation. Overall, they were satisfied with the course and what they had learned.

Students appreciated a learning diary that was used to examine the course. They felt that it was very useful for their learning and would recommend to use it in other courses as well.

Lecturers were perceived as professionals and having external lecturers were appreciated.

Student hoped that work load during the semester would be spread more evenly and getting more focused instructions for literature (e.g. specific capitals of the book or articles instead of a whole book).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Longer seminar for discussing and reflecting learning diaries.

Spreading the workload more evenly during the course. Giving more focused instruction for reading a literature.

Keep on having a learning diary/ portfolio instead of an exam (saltentan).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.