

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Biokemi, 7.5 hp (KEGA11)

Kursansvarig: Maria Rova

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA11

Anmälningkod: 28678

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201644

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

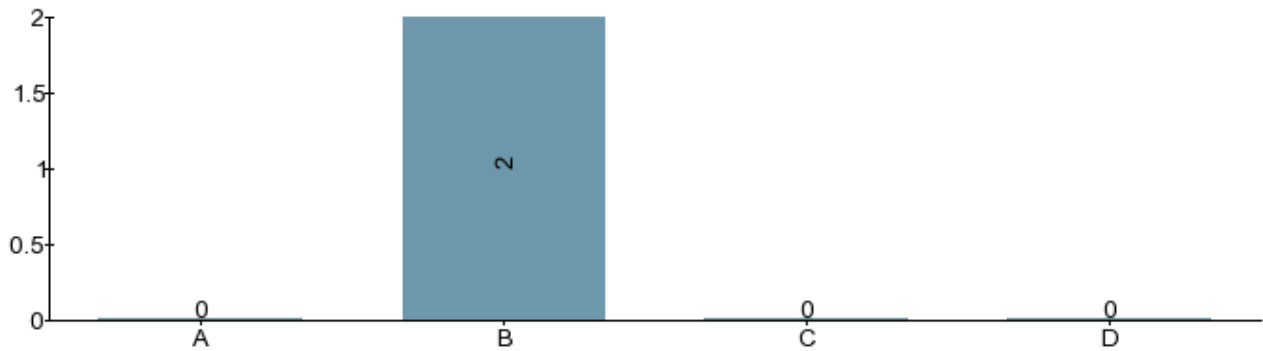
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 9

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

HT-16 är första gången KEGA11 ges. Grundkursen i biokemi ges inte längre till studenter på det biovetenskapliga programmet och mycket tid har lagts ner för att anpassa den nya kursen till en mer flexibel lärandeform och till delvis nya studentgrupper.

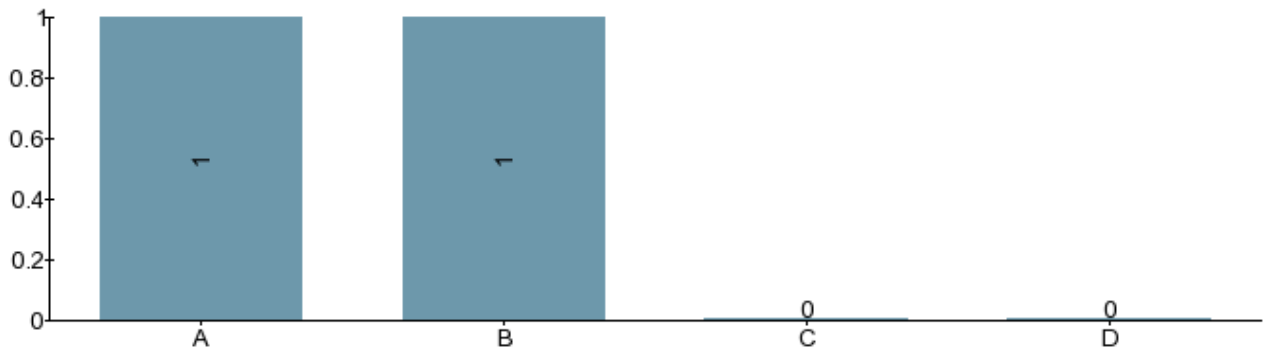
Större förändringar som gjorts är att samtliga föreläsningar spelats in på nytt, två av laborationerna har omarbetats till mer öppna former av uppgifter och obligatoriska inlämningsuppgifter har införts. Vissa uppgifter har utformats så att studenten fått bekanta sig med moderna web-baserade verktyg för att söka information inom bioteknikområdet. De laborativa momenten utfördes i högre utsträckning individuellt än tidigare.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



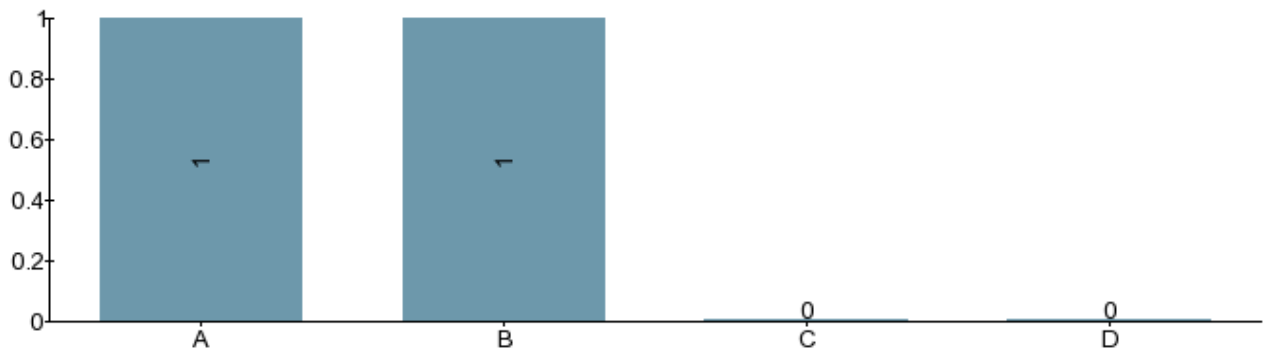
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



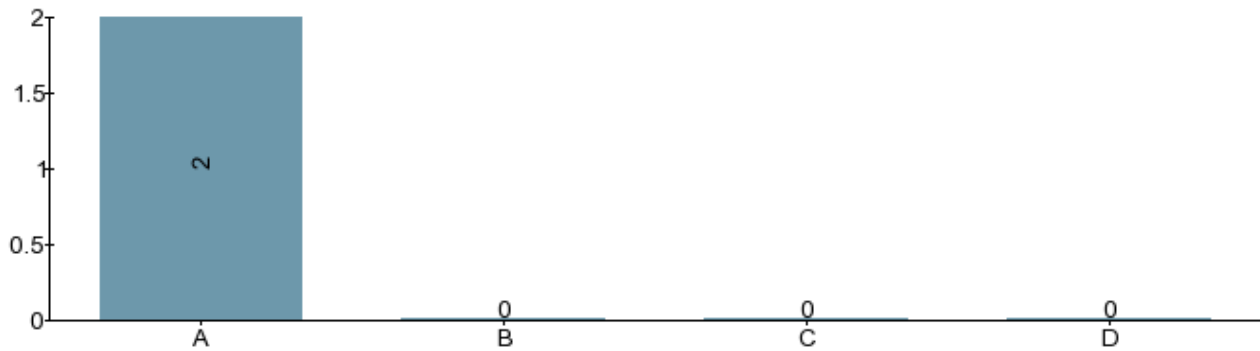
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det här är den sammanvägda analysen av campus- och distanskurserna.

Det nya föreläsningmaterialet verkar överlag ha uppskattats av studenterna som också har nämnt det under kursens gång. Någon student efterlyser mer hänvisningar till animationer på internet, förbättring av föreläsningbilderna samt bättre ljud- och videokvalitet.

Öppna laborationer är inte studenter vana vid och konceptet behöver utvecklas. Positivt var att studenterna upplevdes vara mer delaktiga i sitt laborerande jämfört med tidigare kurser och det kan bero på den öppna formen och på ett mer individuellt laborerande.

Kursen spänner över ett brett område vilket kan uppfattas som svårt. Resultatet på den skriftliga tentamen var också svagt. Nästa år bör undervisningen kompletteras med mer uppgifter som tränar studentens färdigheter under kursens gång.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utveckla formerna för laborationer och övningsuppgifter, samt fortsätta utveckla undervisningsmaterialet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.