

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Materia, 7.5 hp (CBGAM1)

Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: CBGAM1

Anmälningsskod: 35344

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

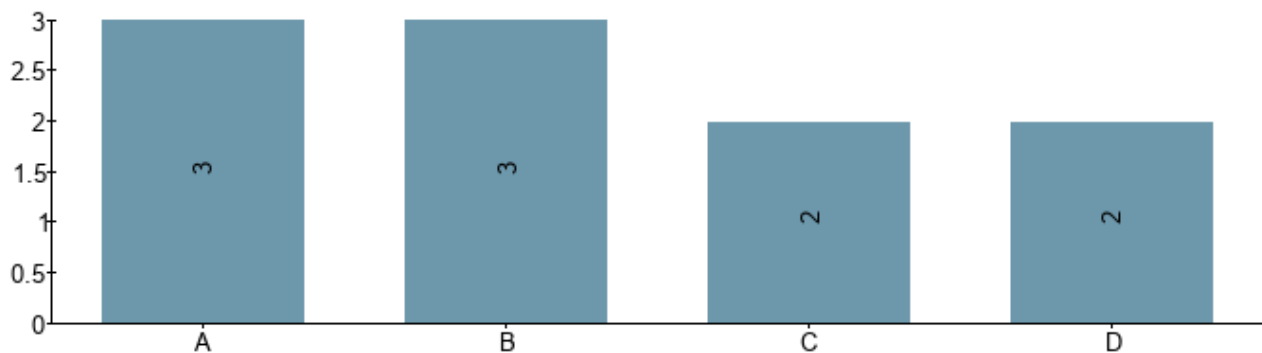
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



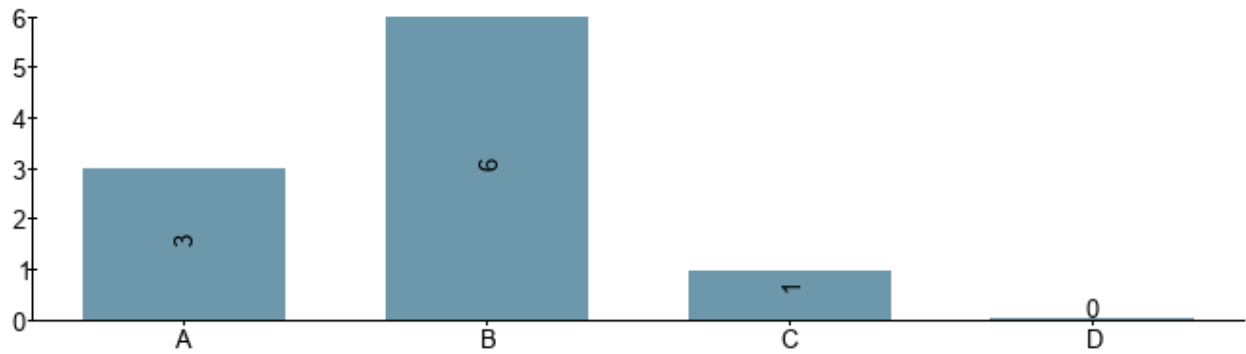
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

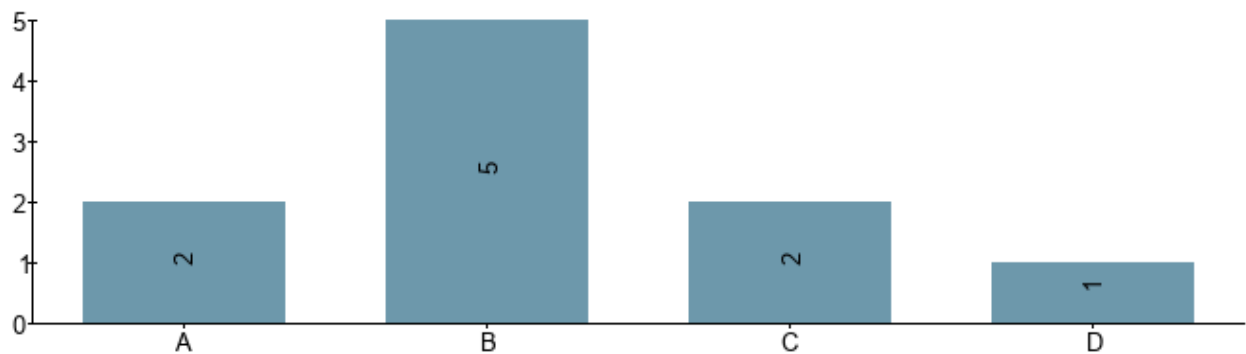
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



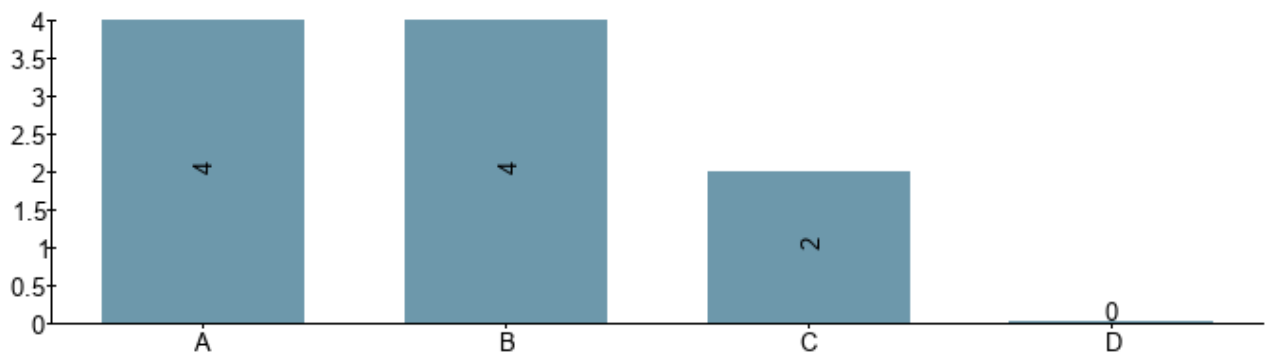
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 33 registrerade på kursen har 10 studenter svarat på enkäten. Bland dem finns olika uppfattning om i vilken grad kursens upplägg varit till stöd för att nå det som uttryckt i lärandemål, men det är fler som svarat "mycket hög eller i hög utsträckning" än de som svarat i lägre utsträckning. De flesta av de svarande anser att de i hög utsträckning fått möjlighet att i mycket hög, eller i hög utsträckning under kursens examinerade moment fått möjlighet att visa vad de lärt sig. De flesta anser även att de lagt ner mellan 15-19 timmar eller mer på sina studier. De flesta har även upplevt kursens lärare som professionell i mycket hög eller i hög utsträckning.

Förslag till förändring från förra kurstillfället var att ersätta föreläsningar i sal med filmade föreläsningar på Canvas, till förmån för rena övningstillfällen i sal. På grund av rådande pandemi blev all undervisning på distans och alla planerade övningstillfällen gavs istället via Zoom i realtid, men spelades även in och laddades upp på Canvas. Det innebär att studenterna blev mer utelämnade till att helt följa kursen via Canvas och den naturliga kontakten med lärare och andra studenter uteblev. Jag upplever att det var få studenter som deltog via zoom och de få som var med blev väldigt anonyma både för varandra och för lärare pga att de inte deltar med bild eller ljud.

Några har i frisvar kommenterat att de uppskattat föreläsningar och övningar men det fanns även kommentarer om att det varit rörigt med upplägget, då kursen var indelad i två delar (Materia I och Materia II) och att det upplägget inte varit riktigt tydligt från början. Informationen har dock funnits i kursguide, men studenterna är inte vana att läsa på distans och kanske heller inte är vana att få all information via dokument på Canvas. Någon har uttryckt att det borde varit bättre kommunikation mellan Materia I och materia II, vilket kan tolkas som att studenterna känt av att vi lärare på många sett varit mer isolerade från varandra än vanligt pga att vi jobbat hemifrån.

Kursen samläste till största del med KEGA21 och i den kursen användes SI-ledare som även öppnades upp för studenter på CBGAM1 och det framkom i kommentarer att det var något som uppskattades. Överlag är studenterna positiva, trots de svåra omständigheter som varit under hösten 2020. Nedan följer några kommentarer från studenter, med både ris och ros:

"SI-möten även för kursen materia, vilket uppskattades väldigt mycket, personligen. Väldigt duktiga på att förklara och gå in djupt i teorin. Laborationen var väldigt omfattande och har hjälpt till att förstå vissa begrepp och deras användningsområde."

"Seminariet i andra delkursen har varit bra eftersom man får chansen att diskutera det man har lärt sig."

"Mycket bra föreläsningar med konkret information."

"Bättre och tydligare struktur på vad som är vad när filer läggs upp på canvas. Det ska framgå tydligt vilket del den tillhör till."

"Det jobbiga med kursen var oklarheten i upplägget vilket antagligen berodde på att det var på distans. Lärarna och undervisningen var bra och man lärde sig det man skulle."

"Överlag har kursen varit lätt hanterlig, intressant och lärorik. Lärarna var proffsiga och kunde sin grej."

"Muntliga seminariet kan vara 2 veckor tidigare så att det inte är mitt i tentaplugget. Bedömningen på muntliga delen borde vara strängare, några gjorde hela labben och andra var inte klara även om de hade 8 veckor på sig"

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag till förändringar är att kursupplägget måste vara tydligare från start så att studenterna får bättre insikt i de olika delarna av kursen. Enhetligare och tydligare struktur i Canvas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.