

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Litteraturvetenskap III, 30.0 hp (LVGCF2)*  
Kursansvarig: Anna Forssberg

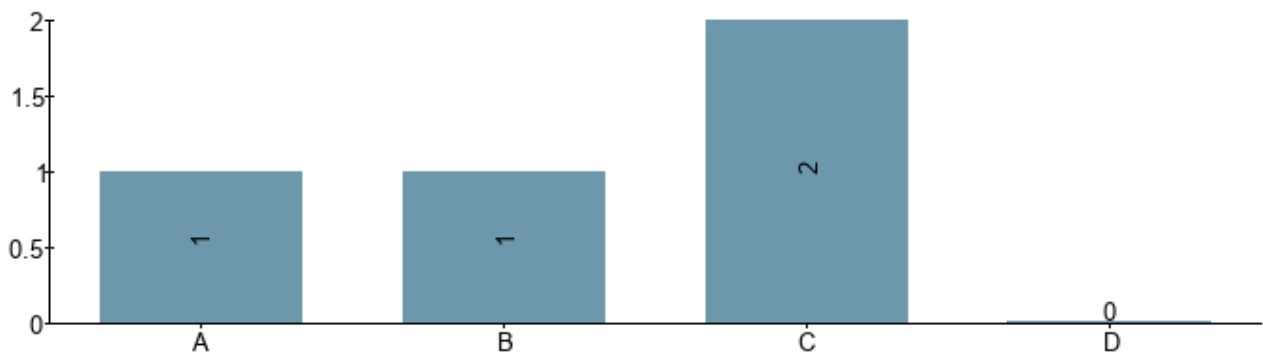
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LVGCF2  
Anmälningkod: 33677  
Termin: VT-20  
Startvecka: 202004  
Slutvecka: 202023  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 8

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

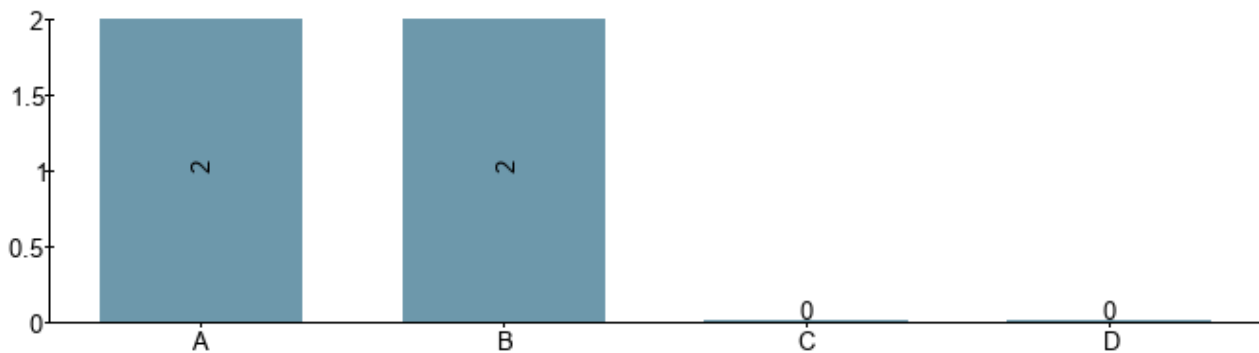
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



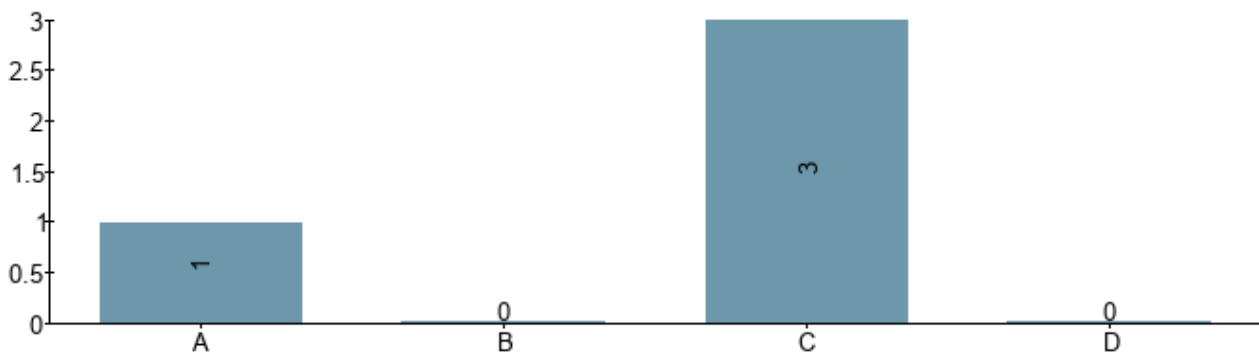
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



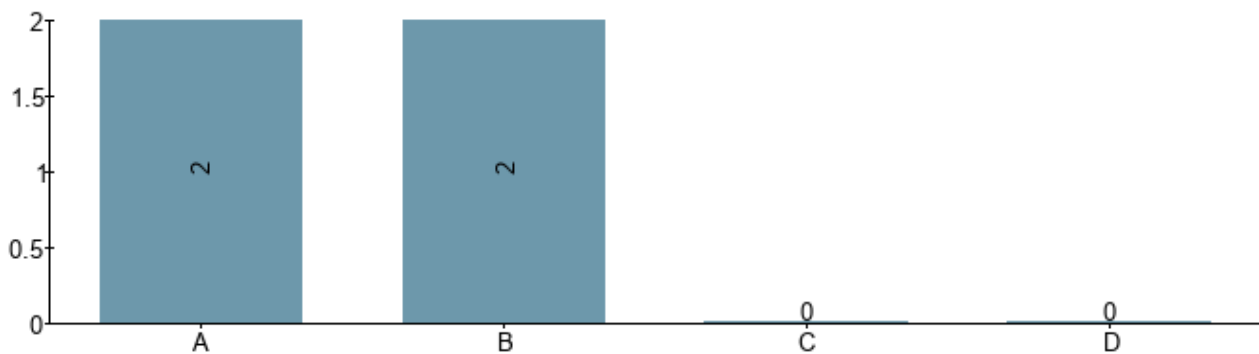
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Pandemiåret. Kursens första delkurs, teorihistoriekursen, får gott betyg i frisvar. "Bra lärare", "peppande lärare" "som alltid är tillmötesgående och svarar på frågor" noteras. Kommunikation anses bra, men anses också ha förbättringspotential. Överlag fungerar kursen väl.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över systematik i information på Canvasplattformen, se över vad det är i lärandemålen som gör att studenterna inte helt anser dem uppfyllda. Fortsätt med teorihistoriekursen, som tydligen ger god grund inför uppsatsarbetet. Fortsätt det goda samarbetet mellan lärare och studenter, genom att ge lärarna ordentligt med tid. Det är inte mycket undervisning vi har tid att ge, och uppsatshandledningsnormen kunde gärna vara något mera generöst tilltagen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.