

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2017-07-25

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Quantum Physics I, 7.5 ETCS cr. (FYGB07)

Course convener: Jürgen Fuchs

Basic LADOK data

Course Code: FYGB07

Application Code: 27560

Semester: VT-17

Start Week: 201714

End Week: 201723

Pace of Study: 50%

Form of Study: Campus

Course Data

Number of questionnaires answered: 9

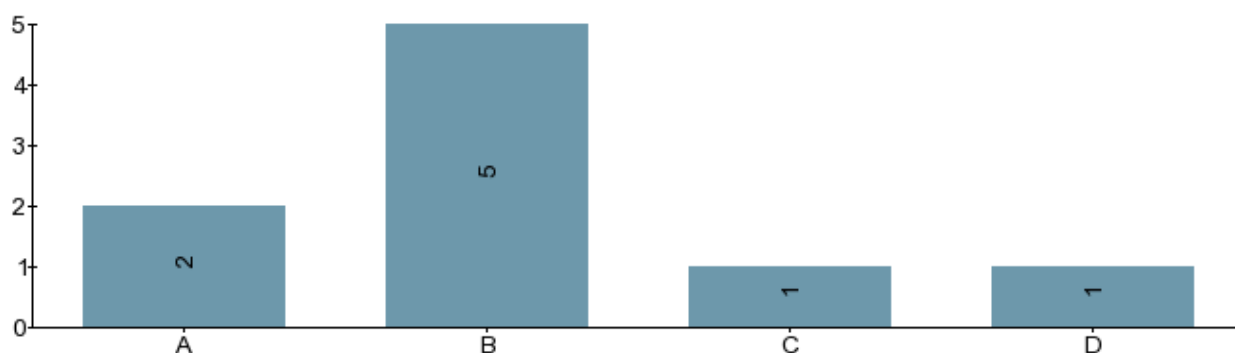
Number of first registrations^[1]: 19

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

Uppdatera behörighetskraven i kursplanen.

Eventuellt inläsning av teoridelen delvis på egen hand, för att skapa ännu mer tid för räkneövningar.

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



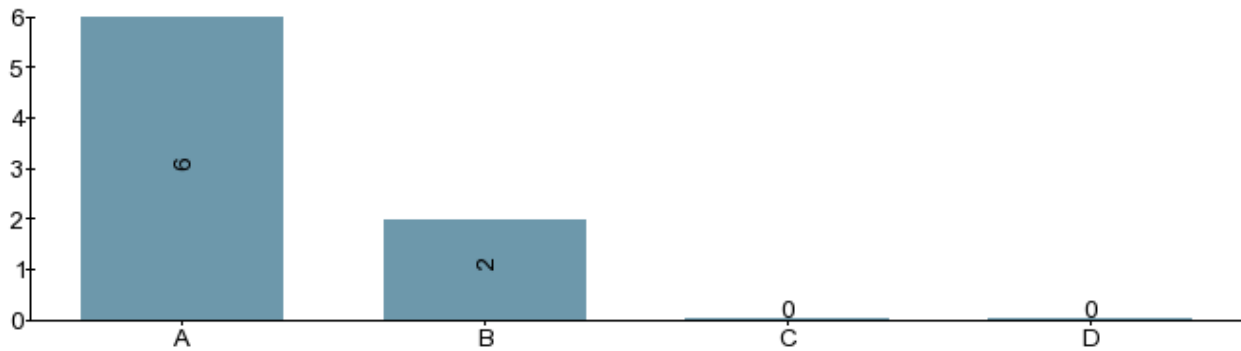
A) To a very great extent

B) To a great extent

C) To a certain extent

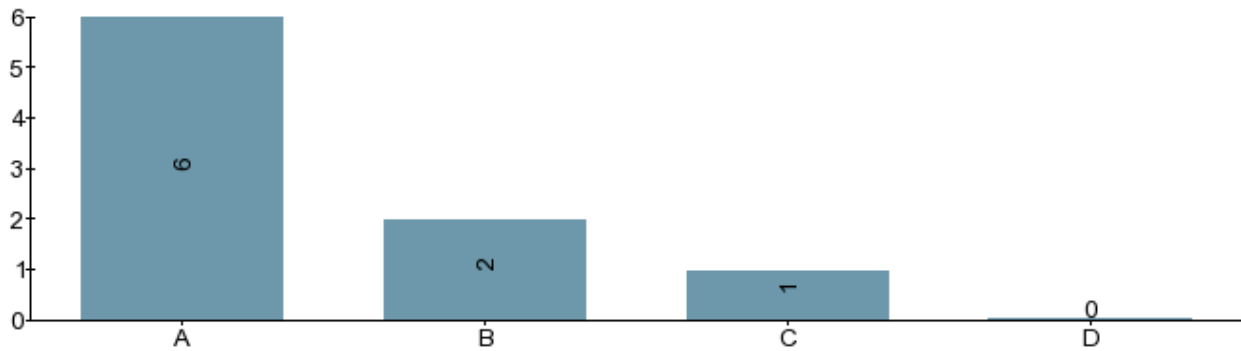
D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



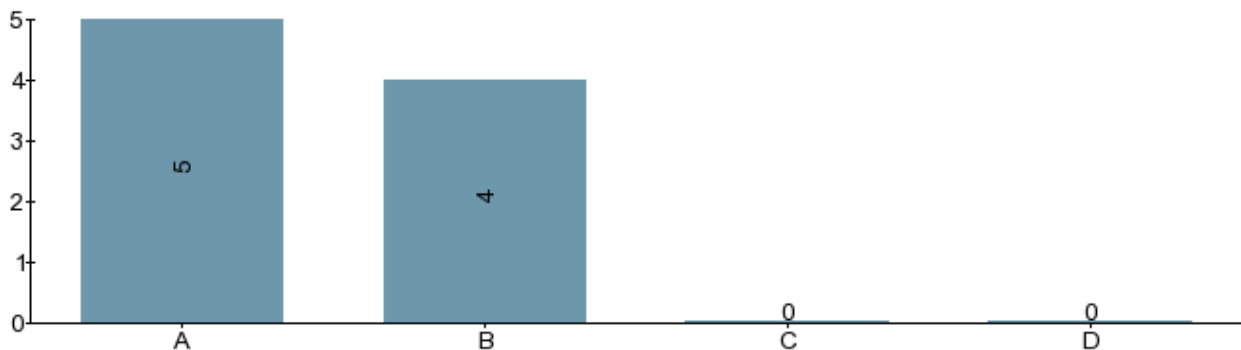
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

Som under tidigare kurstillfällen upplevdes kursen av många studenter som svår, men även spännande och mycket relevant. En stor del av studenterna deltog i räkneövningarna. Studiestöd från tidigare student uppskattades mycket.

Ny kursansvarig. Momentet "duggor" som hade förekommit 2015 och tidigare, men inte 2016, återinfördes, samt möjligheten till att få bonuspoäng. Ändringar som föreslogs i analysen 2016 (uppdatera behörighetskraven i kursplanen, inläsning av teoridelen delvis på egen hand) genomfördes inte. Den nyvarande kursansvarig anser att behörighetskraven är tillräckligt tydliga, samt att antalet föreläsningar kan inte minskas. Det vore dock bra att ha betydlig mer tid för räkneövningar; för nuvarande kan detta inte genomföras pga ekonomin.

Bara 9 av 19 studenter besvarade enkäten, därför är svaren tyvärr inte statistiskt signifikanta. Studenternas kommentarer handlade främst om behovet av mer tid för både föreläsningar och räkneövningar. Några studenter önskade mer uppgifter med konkreta beräkningar i stället av härledningsuppgifter.

En student tyckte att kursboken (Brandsen-Joachain) var för dålig och föreslog att byta till Zettelis bok. Kursansvarig anser dock inte att Zettelis bok är tillräckligt mycket bättre än Brandsen-Joachain.

Suggestions for changes to the next course date.

- 1) Försök med 3 i stället av 2 duggor.
- 2) Ange Zetteli i stället av Messiah som referenslitteratur på kursens hemsida.
- 3) Se över urvalet av räkneuppgifter som tas upp under räkneövningarna.

1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.