

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL12)

Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL12

Anmälningsskod: 34900

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

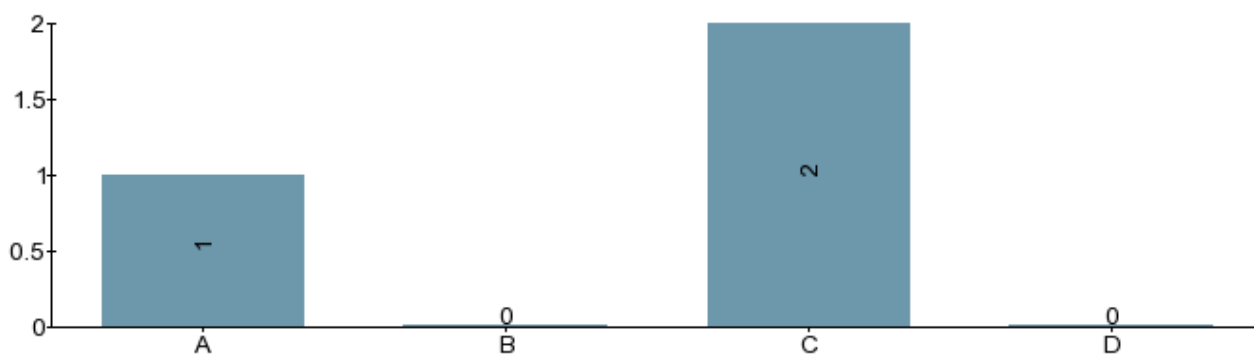
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

- 1) Var uppmärksam på att lektionstiden i dk2 utnyttjas effektivt vad gäller tempo och lektionsinnehåll.
- 2) Se över innehållet i den första närträffen för att säkerställa att den är "värd resan".
- 3) Introducera modellering med Insight Maker tidigare i dk3.
- 4) Lägga den individuella uppgiften i dk4 tidigare.
- 5) Eventuellt göra en inspelning med introduktion till de olika matematiska områdena som en hjälp att förstå hur de förhåller sig till matematiken i stort.

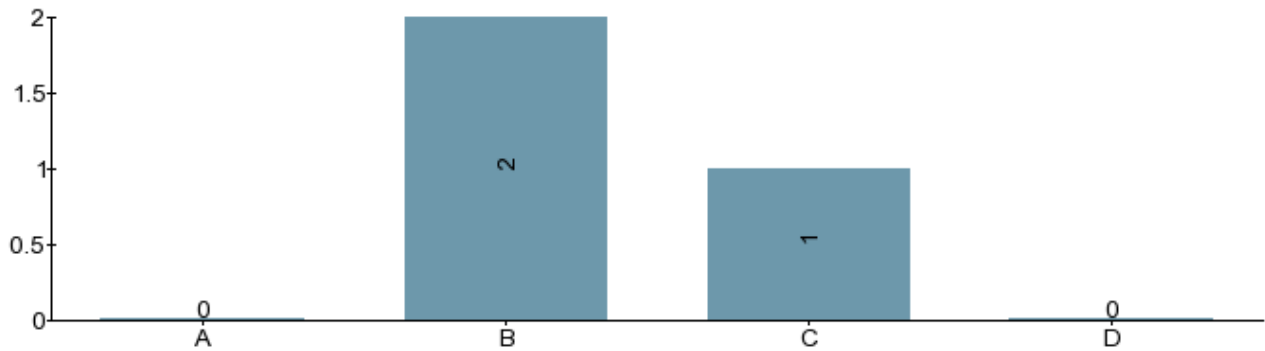
(1-4 har genomförts.)

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



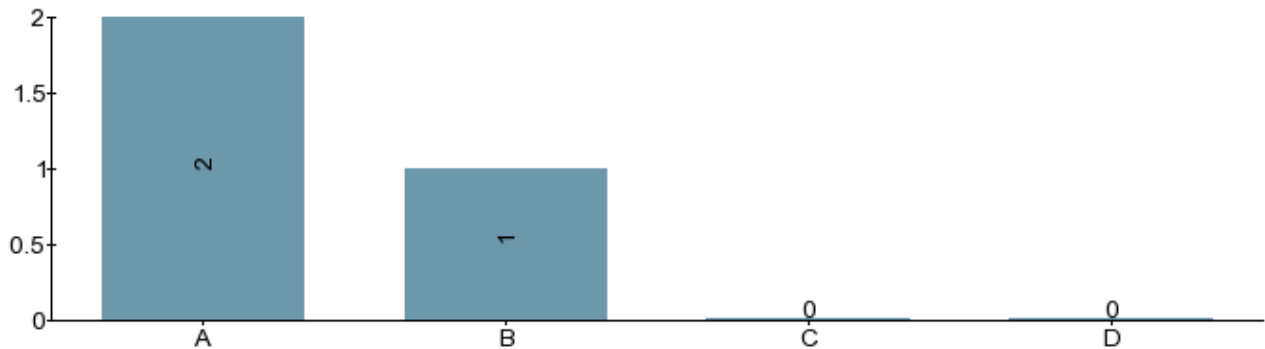
- A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



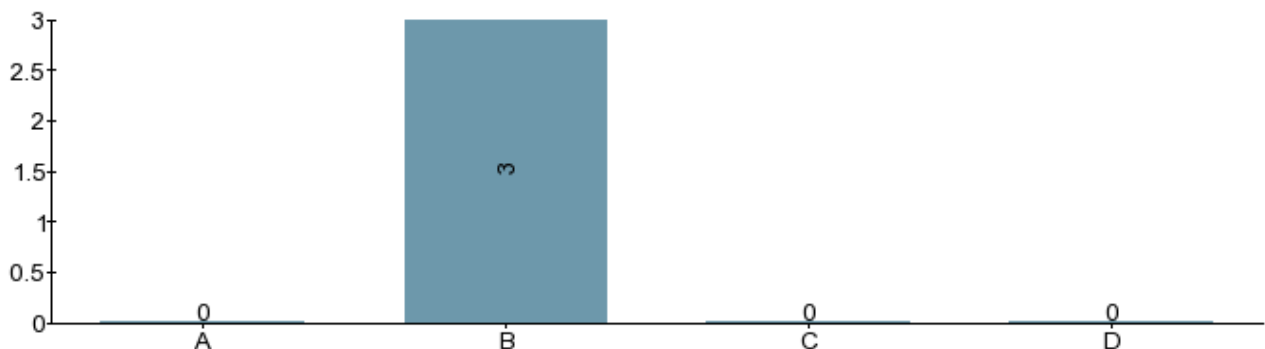
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Fritextsvar från både campus- och distansstudenter ligger till grund för kursanalysens text (stapeldiagramen redovisas per grupp). Rikligt användande av digitala verktyg omnämns som positivt. Campusstudenterna påpekar att för dem blev studierna svårare när man ofrivilligt blev distansstudenter under lp2.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En liten omflyttning av vad som examineras i vilka examinationsuppgifter i delkurserna S&S och Geometri är planerad.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.