

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - yrkeslärare, 15 hp (LPGY02)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY02

Anmälningskod: 29922

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

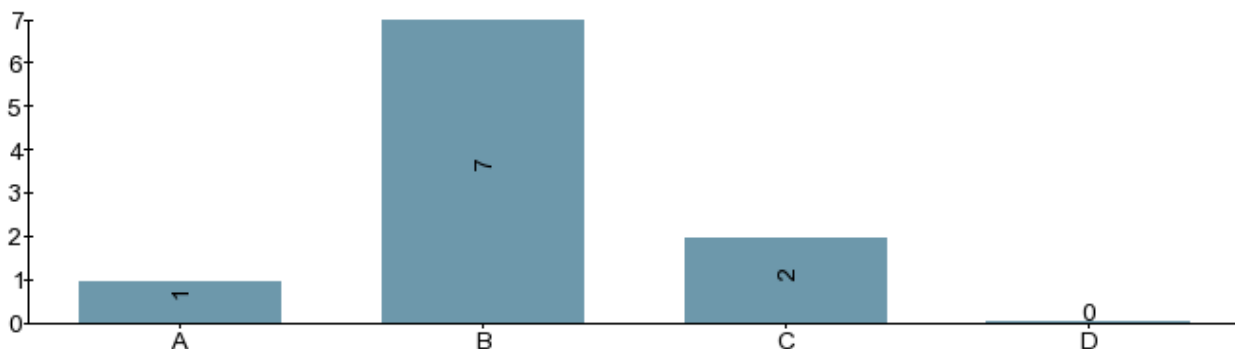
Förändringar inför ht 17:

Vi har slagit ihop två uppgifter till en för att minska antalet uppgifter. I övrigt tycker vi att det handlar mycket om att ge tydliga instruktioner och förklaringar till studenterna om uppgifter och tid för inlämningar.

Vi arbetar ständigt med litteraturen och innehållet i kurserna och kommer i under hösten ha ett samarbete för utveckling av kursen Den lärande eleven för de olika utbildningar vi har på institutionen.

När det gäller itslearning så kommer vi i höst börja med Planeraren på itslearning vilket förhoppningsvis kommer att underlätta för studenterna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



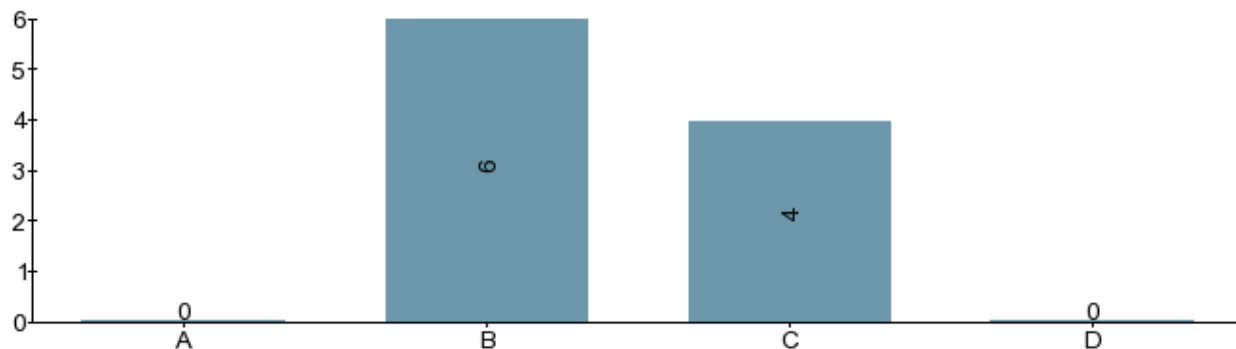
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

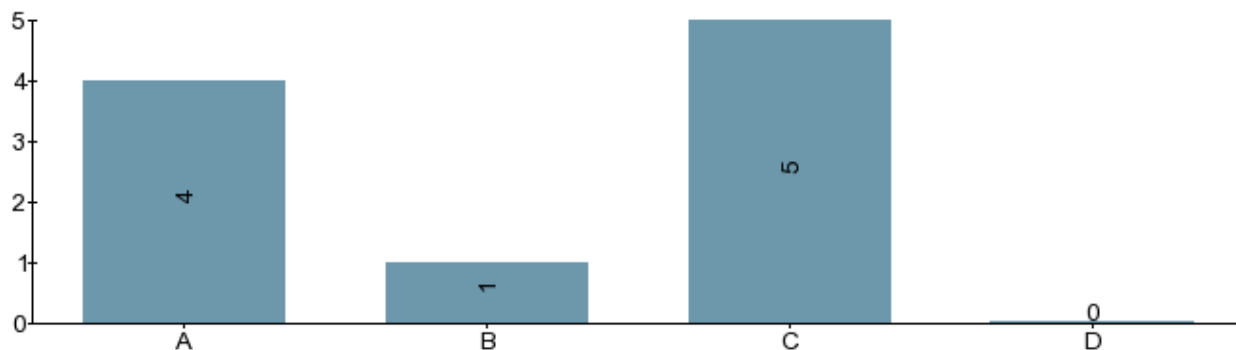
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



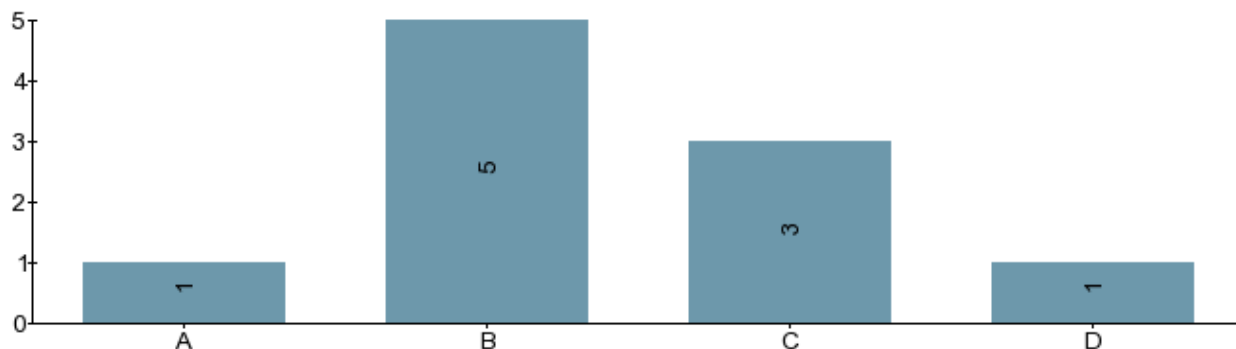
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärdering Den lärande eleven YRK 2 (LPGK02) ht 17. Kursen samläses med KPU2 (LPGY02)

Det är 10 av 28 studenter som svarat på utvärderingen.

När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 8 svarat i mycket hög/i hög utsträckning och 2 har svarat i viss utsträckning.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 6 svarat i hög utsträckning och 4 svarat i viss utsträckning. På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 4 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 1 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. 5 studenter anger att de lagt mellan 20-29(eller mellan 10 ? 14) timmar/vecka.

När det gäller fråga 4 som handlar om bemötande så svarar 1 student att bemötandet varit professionellt och mycket tillmötesgående, 5 att det varit professionellt och tillmötesgående, 3 att det varit professionellt och en att det varit undermåligt.

Det är endast fyra skrivna kommentarer. En student skriver att dagarna på närträffarna är för långa. En skriver att det känns som om man redan måste jobba som lärare. För lite stöd från lärarna tycker en och en konstaterar att hen varit tidsoptimist.

Sammanfattning av kursvärdering gjord på itslearning KPU/YRK/VAL tillsammans (30 svar)

Här ska studenterna skriva under rubrikerna:

Detta har bidragit till mitt lärande, Detta har försvårat mitt lärande, Förslag på förbättringar

Det studenterna framför allt skriver har underlättat deras lärande är; studiegruppen, diskussionstrådarna där litteraturen bearbetats i studiegruppen, bra bemötande från kursledning och lärare, intressant litteratur, tydliga instruktioner, bra med inspelade föreläsningar och genomgångar av uppgifter, att saker återkommer och att det varit bra med höga krav.

Det studenterna upplevt försvårar deras lärande är att det varit mycket att läsa, svårt med akademiskt skrivande, att vissa uppgifter varit lika varandra, svårt med grupparbete, många uppgifter.

De förslag studenterna har på förbättringar är: bättre samordning mellan kurs 1 och 2 för de som läser helfart, mer kontakt med didaktikerna (även över nätet), exempel på texter, få träna skrivande mer, mer återkoppling från lärarna, ha en uppgift i taget

Generellt kan sägas att vi egentligen inte fått några synpunkter om att det är rörigt på itslearning vilket vi ofta får. Jag tror som kursledare att användningen av Planeraren underlättat för studenterna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förändringar inför vt 18:

Vi har redan slagit ihop två uppgifter till en för att minska antalet uppgifter. I övrigt tycker vi att det handlar mycket om att ge tydliga instruktioner och förklaringar till studenterna om uppgifter och tid för inlämningar. Att varje student ingår i två olika didaktikgrupper ökar antalet uppgifter.

Vi arbetar ständigt med litteraturen och innehållet i kurserna och kommer i under hösten ha ett samarbete för utveckling av kursen Den lärande eleven för de olika utbildningar vi har på institutionen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.