

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

GIS, samhällsplanering och projektarbete, 12.5 hp (NGGA19)
Kursansvarig: Kristina Eresund

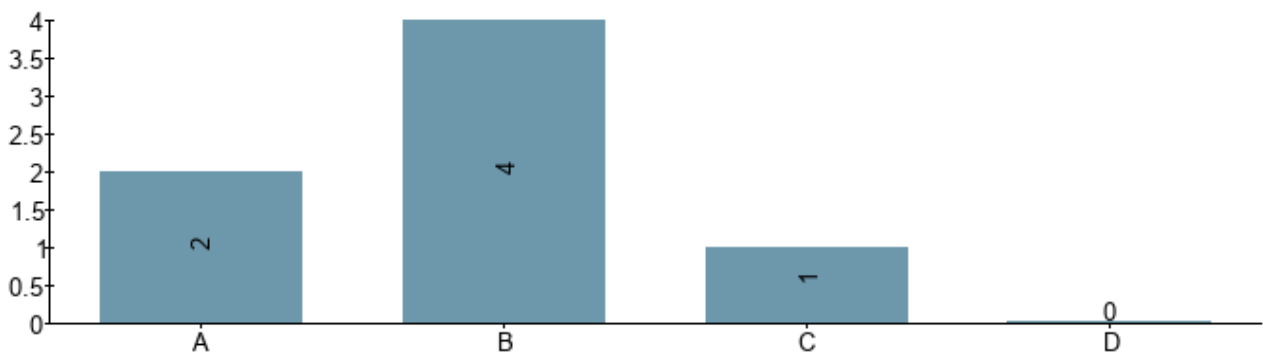
Grunddata från Ladok
Kurskod: NGGA19
Anmälningkod: 37254
Termin: VT-21
Startvecka: 202114
Slutvecka: 202122
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

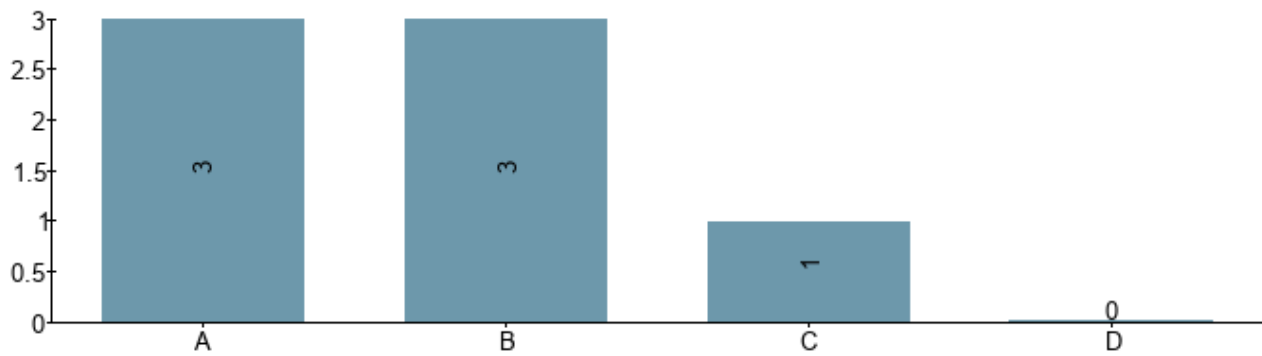
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



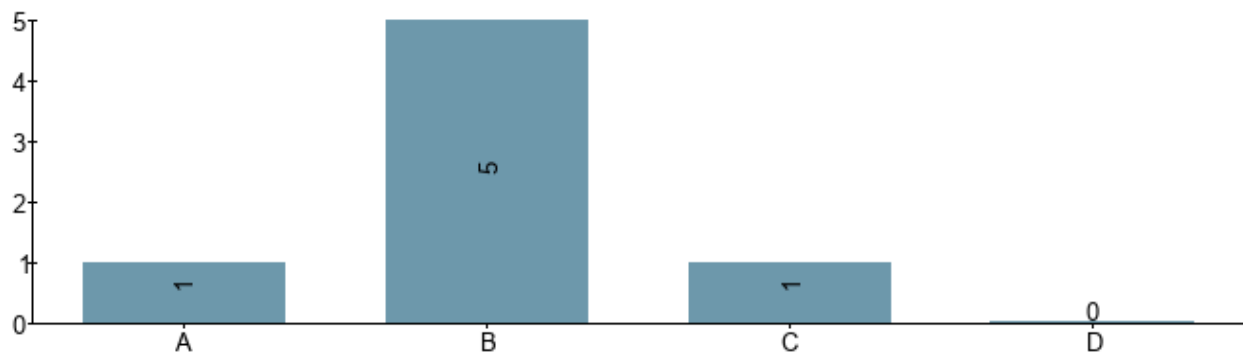
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



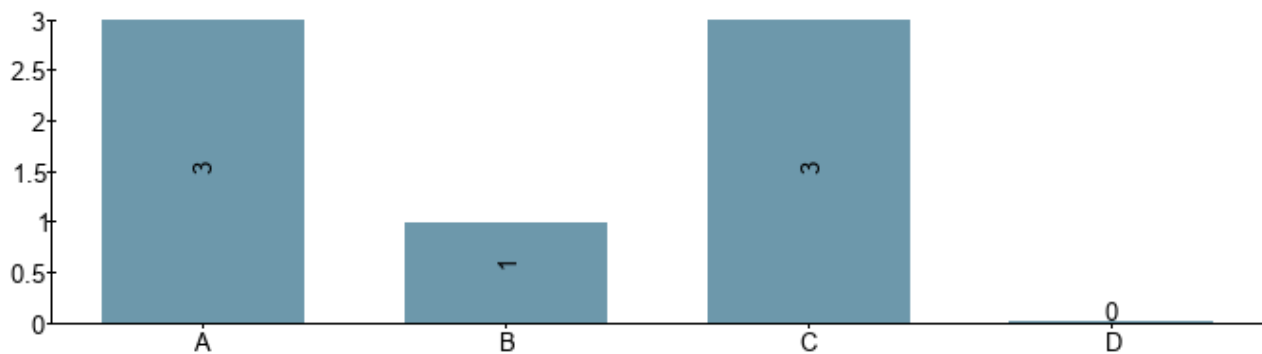
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har getts på distans vilket har krävt ett stort engagemang av studenterna. Stöd har getts via zoom under hela kursens gång. Dock har dessa tillfällen utnyttjats dåligt.

Kursens avslutande projektarbete har gett studenterna möjlighet att välja ämne och inriktning. Vi är två lärare i kursen som har olika bakgrund och olika roller under projektarbetet. Utifrån studenternas svar upplever de att vi inte är alldeles samspelade trots de tydliga instruktioner som finns inför uppgiften. Nån student efterfrågar tydligare instruktioner (mall) inför projektarbetet samt mer återkoppling under de handledningar som sker och mer feedback på det inlämnade projektarbetet.

Flertalet studenter upplevde kursen som givande och speciellt positivt upplevdes det avslutande projektarbetet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förtydligande av projektarbetet kan behövas inför kommande kurs. Ändra handledningarna bör förändras så att båda handledarna deltar tillsammans.

Inför den andra handledningen bör handledarna läst igenom varje grupps arbete.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.