



## Kursanalys

### HT2023\_STGA06\_41811\_Statistik I

Antal förstagångsregistrerade studenter: 44

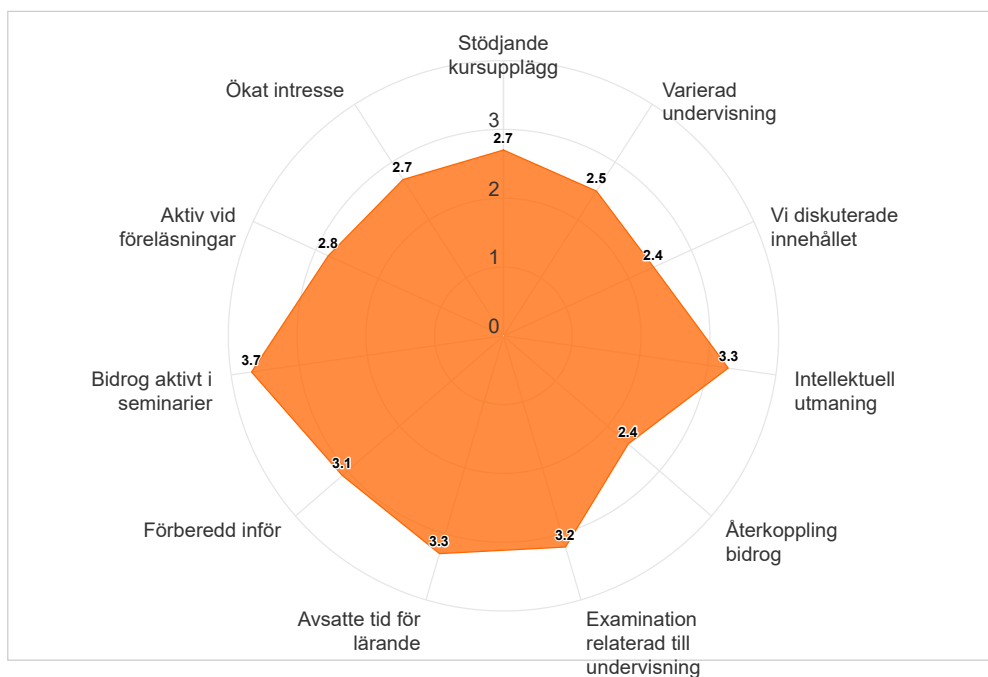
Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 15,91 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

#### STGA06 Statistik I, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

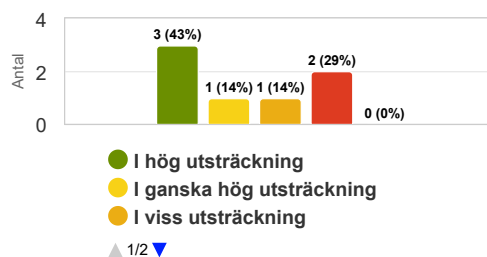
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,7

## Resultat av lärande

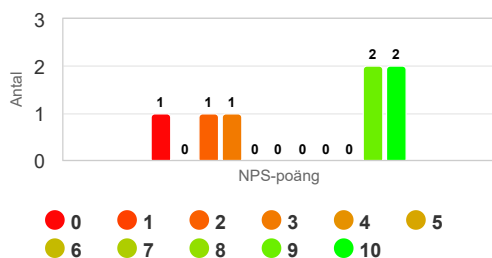
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 14,3**

Ambassadörer (Promoters) = 4 (57,1%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 3 (42,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Endast 7 av 44 kursdeltagare besvarade kursvärderingen så det är svårt att veta om svaren i enkäten är representativa för studentgruppen som helhet.

Utifrån det första diagrammet i kursvärderingen tolkar jag det som att kurstillfället fungerat relativt bra.

I de öppna frågorna framkommer att filmerna som skapats i kursen varit bra enligt vissa studenter och detta är bra eftersom filmer är det huvudsakliga hjälpande materialet till kurslitteraturen. Inför det nu avslutade kurstillfället planerades att ytterligare filmer skulle skapas men tyvärr blev det inte gjort men det är mycket troligt att de kan skapas under nuvarande kurstillfälle istället.

I de öppna frågorna finns det också synpunkter på att den skriftliga tentamen var "för stor" och att det hade varit bättre med flera skriftliga mindre tentamen. Vi har dock inte några planer i nuläget att genomföra någon förändring utan den del som examineras med en skriftlig salstentamen är på 13,5hp och det blir då delfrågor från flertalet områden inom statistikämnet.

I de öppna frågorna framkommer önskemål om att ha muntliga frågestunder under kurstillfället. Det forum som används för att hjälpa studenter i nuläget är en frågelåda dvs frågor och svar sker skriftligt. Det är en distanskurs och undervisningsliknande material är tänkt att vara asynkront och vanligtvis finns studenter på kurstillfället från flera olika tidszoner så det är mycket svårt att hitta tillfällen för möten i realtid som passar alla. För ett antal år sedan testades "möte i realtid" men uppslutningen var inte bra så de används inte i nuläget. Men det kan testas igen och utvärderas.