

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-09-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 30.0 hp (REG2L1)*  
Kursansvarig: Pawel Odyniec

Grunddata från Ladok

Kurskod: REG2L1

Anmälningkod: 41239

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

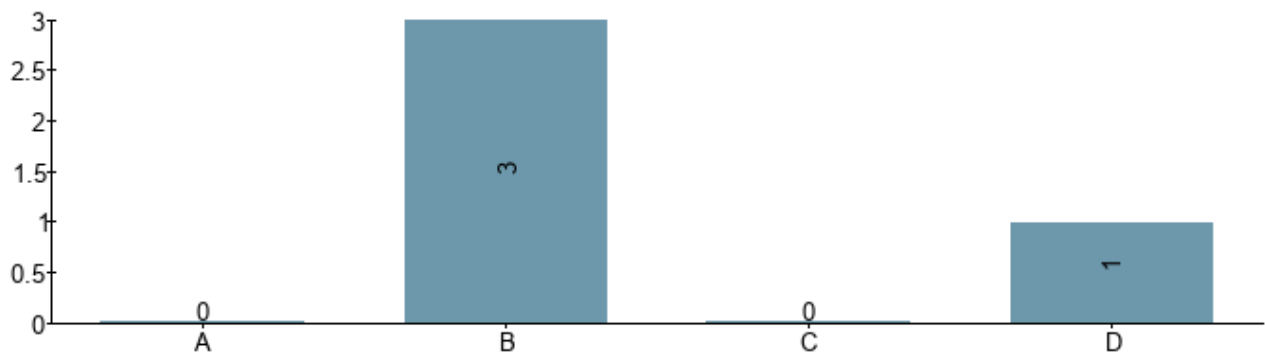
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 19

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



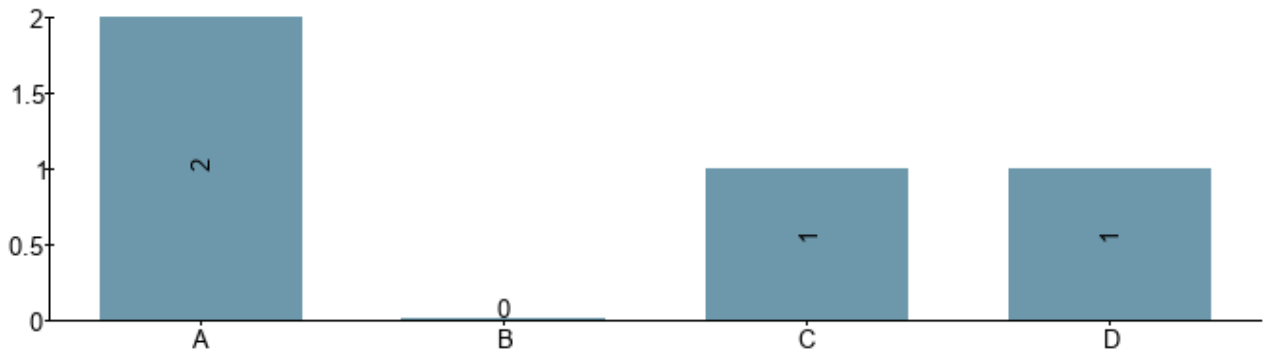
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

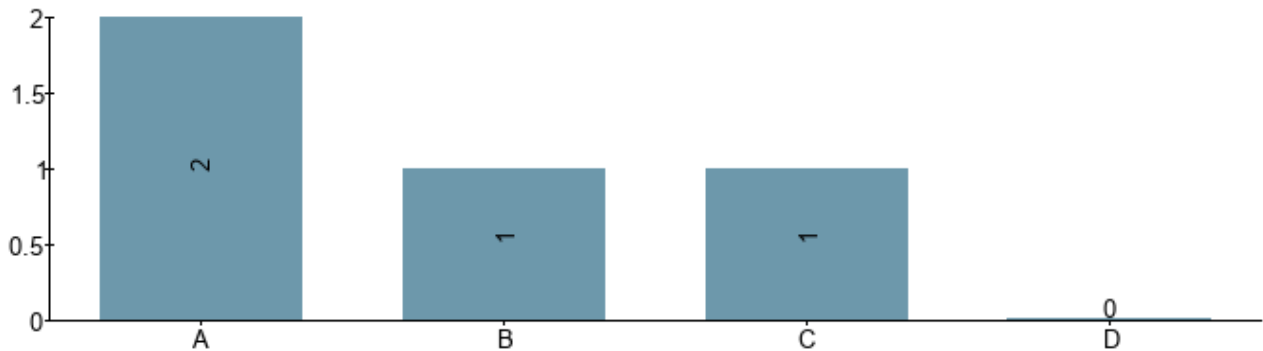
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



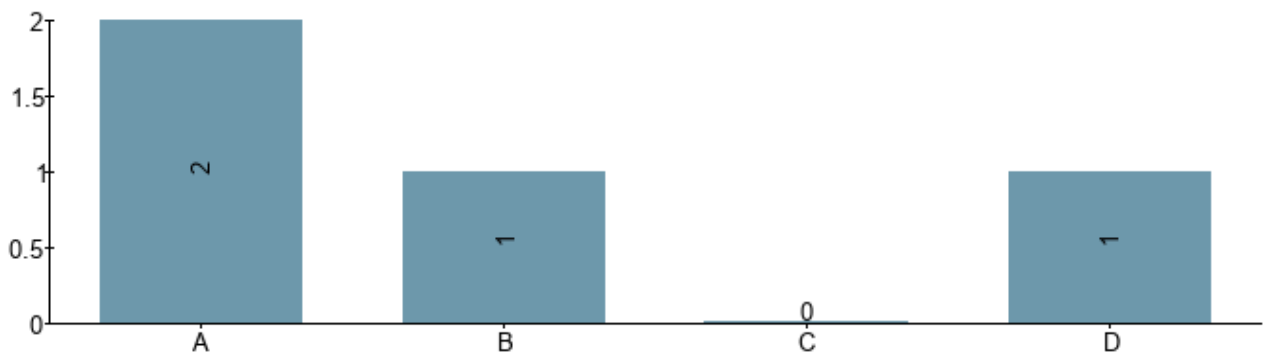
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Bara fyra (4) studenter har besvarat kursutvärderingen.

Tre (3) studenter svarade att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i hög utsträckning. En (1) uttryckte att detta stämde i endast ringa utsträckning eller inte alls.

Till fråga 2, två (2) student svarade att hen har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa i mycket hög utsträckning att hen lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. En (1) studenter svarade att de tyckte att detta stämde i hög utsträckning och en (1) ytterligare att detta stämde i viss utsträckning.

Två (2) studenter svarade att dem har under kursens gång i genomsnitt lagt ner 40 eller mer timmar på kursarbete per vecka. En (1) svarade att de hade lagt mellan 30 och 39 timmar och en student svarade att hen hade lagt mellan 20 och 29 timmar på kursarbete per vecka. Studenternas svar visar att de flesta upplevde att kursen var tidskrävande.

Till fråga 4, svarade två (2) studenter att de har under kursens gång upplevd bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög utsträckning. En (1) studenter tyckte att detta stämde i hög utsträckning medan en student tyckte att detta stämde i endast ringa utsträckning eller inte alls.

Kommentarerna belyser att en student upplevde att kursens upplägg inte var tydligt i vissa moment, framför allt i vad gäller kopplingen mellan kursens syfte, uppgifter och framtida yrkesroll. Kommentarna belyser dock att studenterna uppskattade insatser av samtliga undervisande lärare.

Studenterna uttryckte att det som har varit bra och bör behålla är (a) innehållet, (b) sättet på vilket ämnet religion presenteras och bearbetas samt (c) upplägget i delkurs 1. En student skrev att ?Jag tycker att de huvudsakliga teman i kursen har varit bra. Vi har jobbat med religion på ett sätt som gör ämnet mer levande. Vi har pratat om levd religion, konflikter och moraliska ställningstagande. Detta har varit ett väldigt intressant innehåll och jag tycker att man förstår väldigt mycket om religion när man arbetat med religion ?på fältet? så att säga?.

I förslag till förändringar, lyfter studenter att: (a) upplägget i delkurs fyra kan förbättras, så att delkursen blir bättre integrerat i resten av kursen. Någon student uttryckte att (b) utformningen av uppgifterna i delkurs 3 kunde förbättras och examineras på ett annat sätt. En annan student (c) uttrycker att förinspelade föreläsningar ber inte användas vid undervisningen.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Utifrån kommentarerna framkommer det att upplägg i delkurs 4 kan förbättras så att delkursen blir integrerat i resten av kursen på ett mer relevant sätt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.