

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-04-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Teorier och metoder i socialt arbete, 15 hp (SMGA04)*

*Kursansvarig: Alireza Moula*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGA04

Anmälningkod: 25586

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201613

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

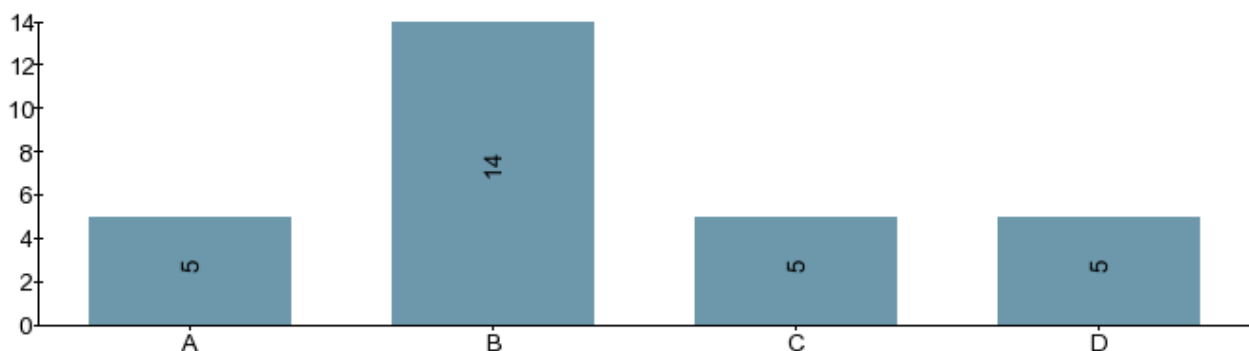
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 45

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Att förenkla examinationen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



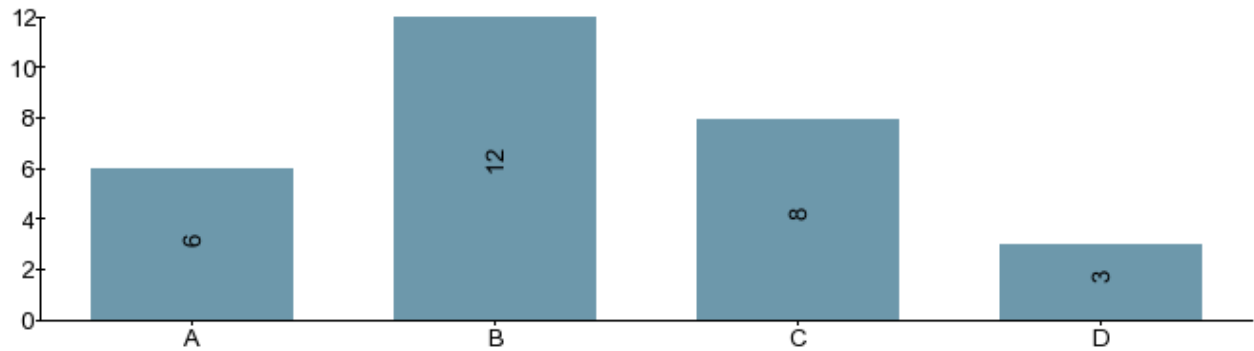
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

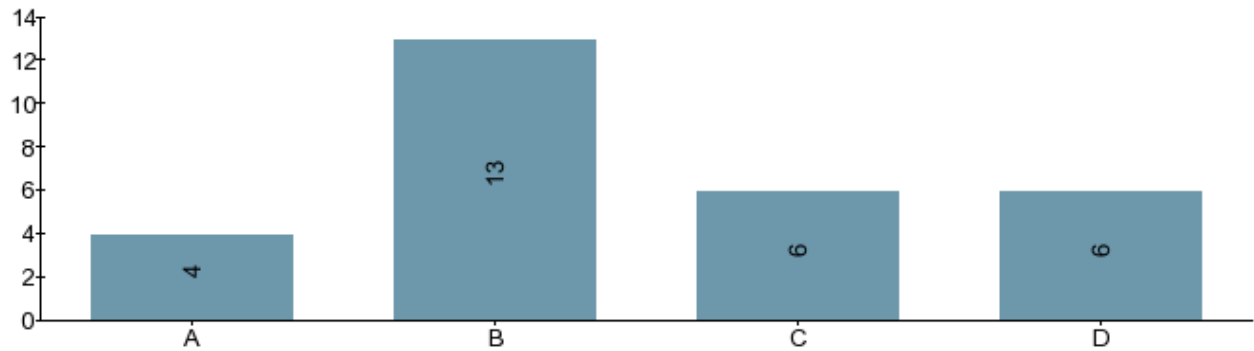
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



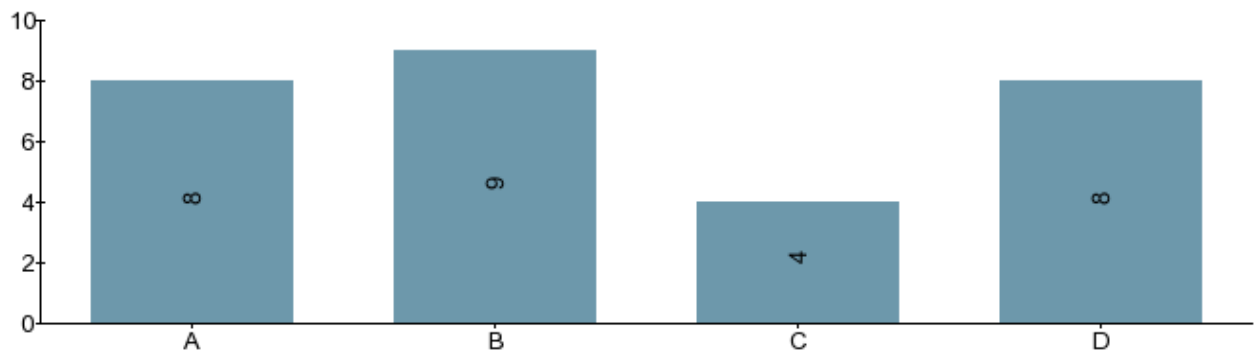
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Förra terminen bad studenterna att lärarna förbättra examinationen genom att, på ett enkelt sätt, förklara ?Hur ska studenterna göra olika uppgifter.? Detta har skett nu, och studenterna har fått både skriftligt och muntlig förklaringar om examinationen. Men det är inte bra att förklaringar ske på en gymnasienivå! Studenterna bör utmanas till tänkande och kreativitet. Lite komplicerade uppgifter ?empower? studenterna att vara aktiv och kreativ. Detta är speciellt en viktig träning inför C-uppsats skrivning.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Enligt statistiken som presenteras här, är ca 2/3 del av studenterna nöjda med kursen. Därför finns ingen anledning för stora eller radikala förändringar. Men, det är möjligt att förbättra föreläsningar och examinationen. Vi tre lärare engagerad i kursen kommer att ha ett möte för att diskutera studenternas förslag.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.