



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SVGL01	Kursnamn Litteraturvetenskap 1		Poäng 30 hp
Termin HT2014	Antal registrerade	Typ av kurs	Lärplattform
Anmälningsskod 24411		<input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	<input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig Anna Forssberg Malm		Examinator Sofia Wijkmark	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum Ht14	Antal svarande 13	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Anna Forssberg Malm
Kursens styrkor enligt studenterna "Filmer bra!" "Bra lärare som gör ämnet intressant" "Alla intressanta texter + diskussioner på itslearning kring texter vi läst. Jättekul!" "Att det funkar distans" "Metrikpasset var jättebra" "Lärarnas engagemang och kompetens uppskattas" "Det bästa med kursen har varit Almqvistarbetet" "Annas föreläsningar och filmer är mycket väl gjorda med utmärkt kontextbild" "Metriken oerhört givande och intressant" "Kurslitteraturen! Men också att vi hållit en positiv och glad inställning till allt" "KaU är väldigt duktiga på att informera om vad kurser och linjer kommer att innehålla både litteratur och innehåll".			
Kursens svagheter enligt studenterna Högt tempo – Begreppsdefinitioner av termer och begrepp, Mer styrning och föreläsning, bearbetning av stoff. Dåligt att BÖRJA med denna kurs som är svår och tung. Man vill ha mer återkoppling individuellt.			
Analys av kursvärderingens resultat Olyckligt att vi har ofärdiga tekniska lösningar, med telebilsalar och fr a adobesalar som inte fungerar för ändamålet. Det vore bra om tekniken var färdig först, och implementerades sedan. Adobesal med mikrofon är helt värdelös både för studenterna i salen, som skall vänta på mikrofonen, och för studenterna på distans, som inte kan se på tavlan, och inte uppfatta vad som sägs. Annars är kursvärderingen från distansstudenterna på lärarutbildningen ht 14 enormt positiv – vi har hittat ett koncept som fungerar!			
Planerade åtgärder Information ut tidigare. Tydligare information om graden av självständighet som är nödvändig i studierna.			
Genomförda åtgärder Information har lagts ut i förväg på vårens distanskurs. God följsamhet i gruppjustering när det			

är manfall i grupperna vid diskussioner.
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Genom muntlig återkoppling vid närträff.
Övrigt Kvantifierbara svar, ungefärliga medianvärden: Information om kursen 1-5: cirka 4 Kursens uppläggning: a) Kurslitteraturen 1-5: cirka 4 b) Studiegrupper och andra element i kursens uppläggning: cirka 3, vissa mkt nöjda, andra mindre, gruppen väldigt viktig i distansutbildning! Undervisning a) Inledningar och översikter, filmer 1-5: cirka 4-5 b) Instruktioner till seminarier 1-5: 4-5 c) Respons och diskussion inom gruppen 1-5: cirka 4 d) Respons på seminarier från lärare 1-5: cirka 4 Examination a) speglar examinationen kursen? 1-5: cirka 4-5 Kursen håller hög kvalitet, men vi behöver kunna ge mer undervisning.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande