



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGF06	Kursnamn Förskolan och vetenskapliga perspektiv		Poäng 30 hp
Termin vt-15	Antal registrerade 133	Typ av kurs ☒ Campuskurs ☒ Distanskurs ☐ Annan	Lärplattform
Anmälningsskod			☐ Ingen ☒ It's learning ☐ Annan
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) varierande under kursen			
Andel undervisning som utförts av disputerad 100%			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 1/3 (sista delkursen) samtliga inom lärarutbildningen			
Kursansvarig Marie Karlsson,NinaThelander		Examinator Karin Franzen	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 06-15	Antal svarande 47	Genomförande ☒ På dator ☐ På papper ☐ Muntligt	Sammanställningen gjord av Nina Thelander
Kursens styrkor enligt studenterna Det som lyfts fram som styrkor är möjligheter till kritiskt tänkande,möjlighet till fördjupade teoretiska kunskaper och ökad kompetens i yrket. Detta gäller kursen som helhet. Det bör lyftas fram att det framför allt är delkurs 3 som studenterna uttrycker sina åsikter om nedan (där det självständiga arbetet skrivs).			
Kursens svagheter enligt studenterna Kursens svagheter uttrycks på ett mycket varierat sätt men flera av de svagheter som lyfts fram av studenterna har bäring på handledarnas, seminarieledarnas insatser och det som uppfattas som olika krav. Likvärdighet är en sammanfattning av det studenterna efterfrågar och som de ser som ett stort bekymmer. Studenterna har upplevt en mycket större press i den här kursen jämförelse med tidigare kurser (44,7% anger 40 timmar eller mer).			
Analys av kursvärderingens resultat På liknande sätt som fjolårets kursvärdering visar resultatet att studenterna framför allt lyfter fram att de anser att kursen inte ger möjlighet till likvärdig bedömning. Detta menar de är beroende på inblandade handledare, seminarieledare och examinatorer olika sätt att se vad som krävs för ett godkänt arbete. Möjligheter till inflytande för studenter i kursen är också knapp.			
Planerade åtgärder			

Informera om kursvärderingen för inblandade handledare, seminarieledare och examinatorer
Genomförda åtgärder Har strävat efter att åtgärda studenternas krav på likvärdig bedömning men har inte lyckats enligt den här kursvärderingen.
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? .På nätet