

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-04-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Statsvetenskaplig metodologi och forskningsmetodik, 15 hp (SVAM01)*

*Kursansvarig: Andreas Öjehag*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVAM01

Anmälningskod: 28039

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

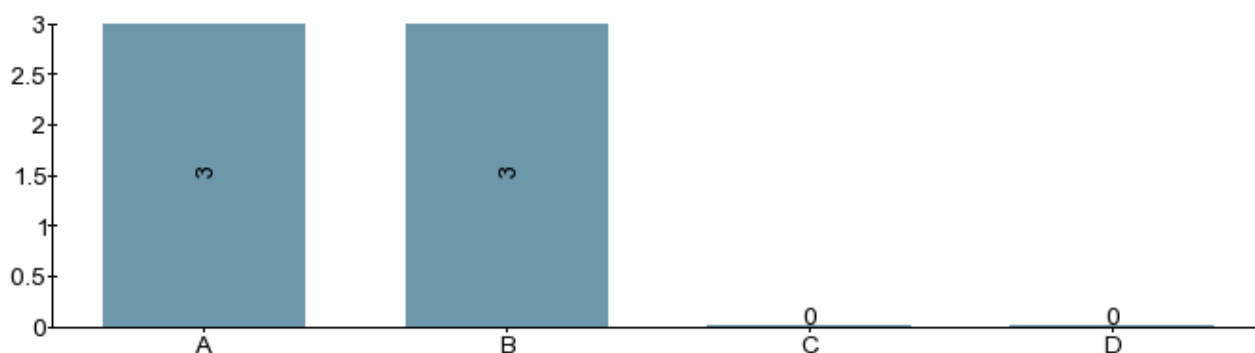
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 7

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ett förslag var att lägga till ett moment om enkätkonstruktion, men att hålla kursens struktur i princip intakt. Så har det också blivit.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



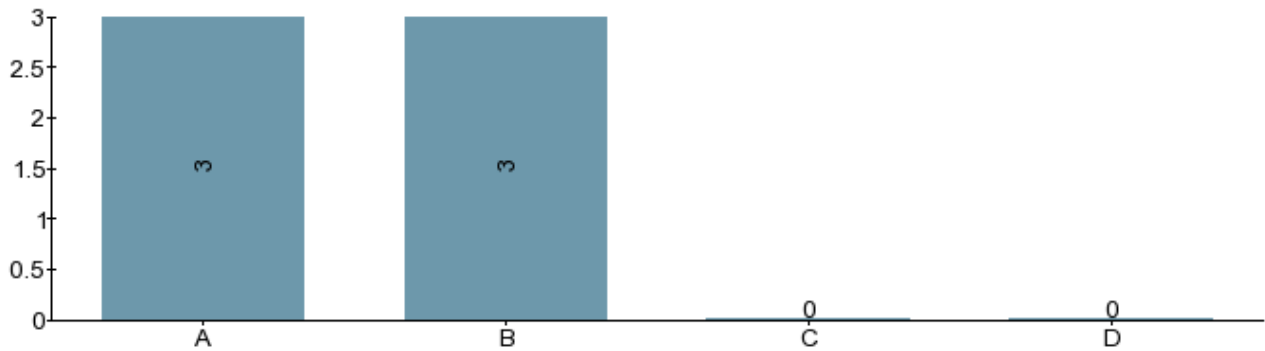
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

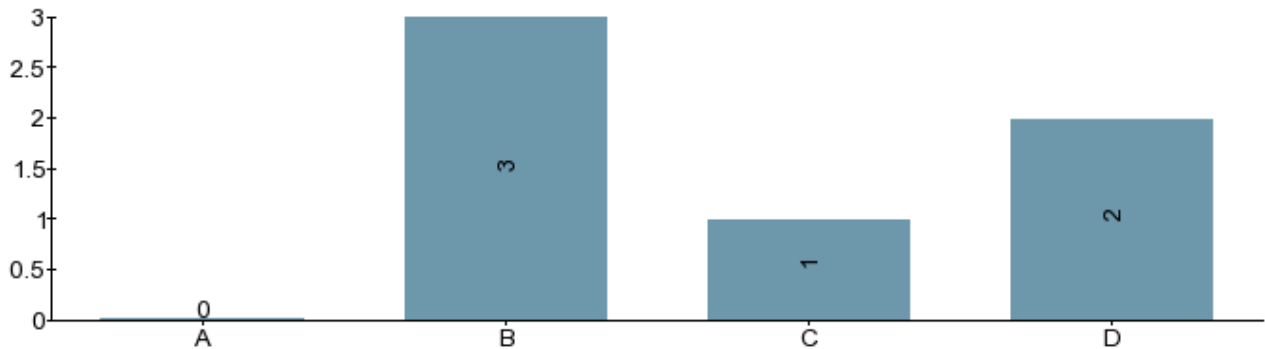
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



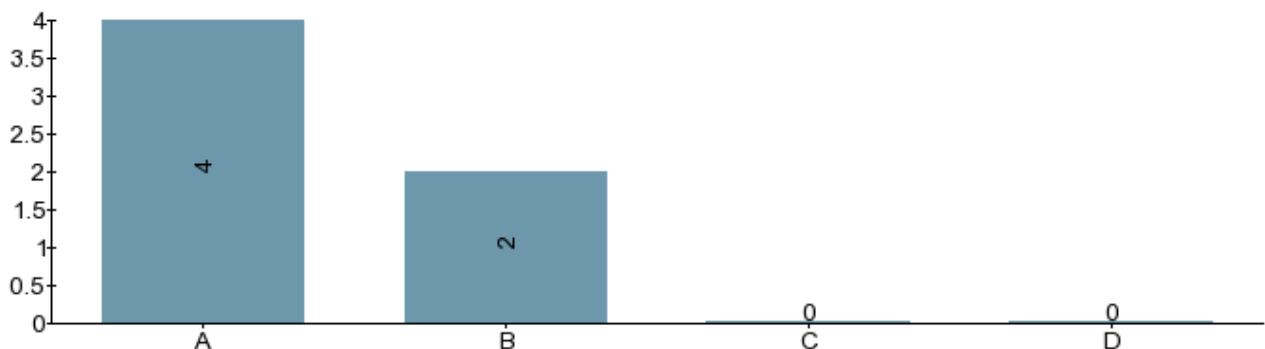
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Resultaten från den här kursvärderingen samstämmer i stort med den muntliga utvärderingsdiskussion som hölls med studenterna i samband med kursens avslutande moment. Studenterna upplever kursen som bra, men något fragmenterad. En snabb förklaring till det skulle kunna ligga i faktumet att kursen ges på halvfart över hela terminen vilket gör att en del av det helhetstänkande som ändå klart och tydligt finns i strukturen faller bort. Däremot upplever ändå alla att de i hög eller mycket hög utsträckning utvecklat sina kunskaper och färdigheter samtidigt som de också tycker att de examinerande momenten möjliggör för dem att visa att de tillgodogjort sig kursmålen.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursen ses just nu över i syfte att skapa vissa förändringar i den övergripande strukturen. Ett av de huvudsakliga målen med det här arbetet har att göra med fråga tre ovan, nämligen faktumet att studenterna inte i någon större utsträckning upplever att de behöver lägga tid på kursarbetet. Det betyder att det finns utrymme för att skapa mer övergripande uppgifter som dels aktiverar dem och dels kan bidra till att hålla ihop och tydliggöra kursens struktur, och det planerar vi därför att göra.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.