

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Geokonstruktion, 7.5 hp (BYGC13)*

*Kursansvarig: Malin Olin*

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGC13

Anmälningskod: 32851

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

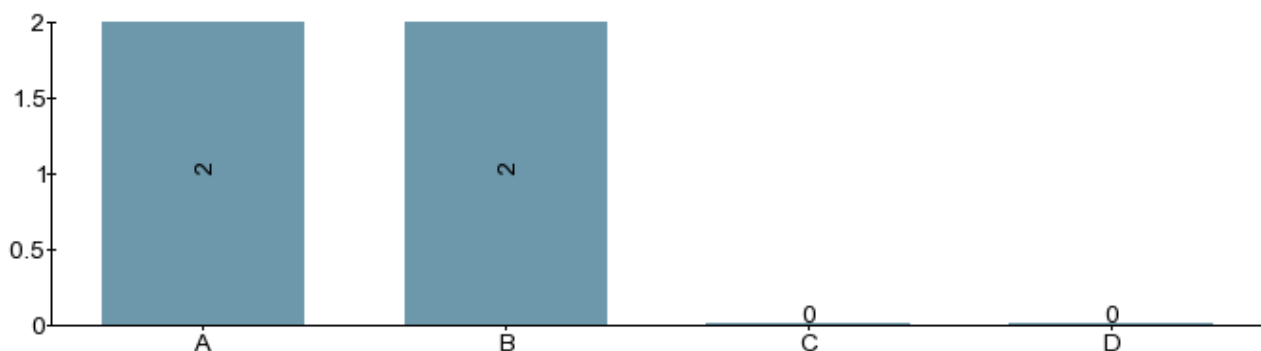
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 19

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

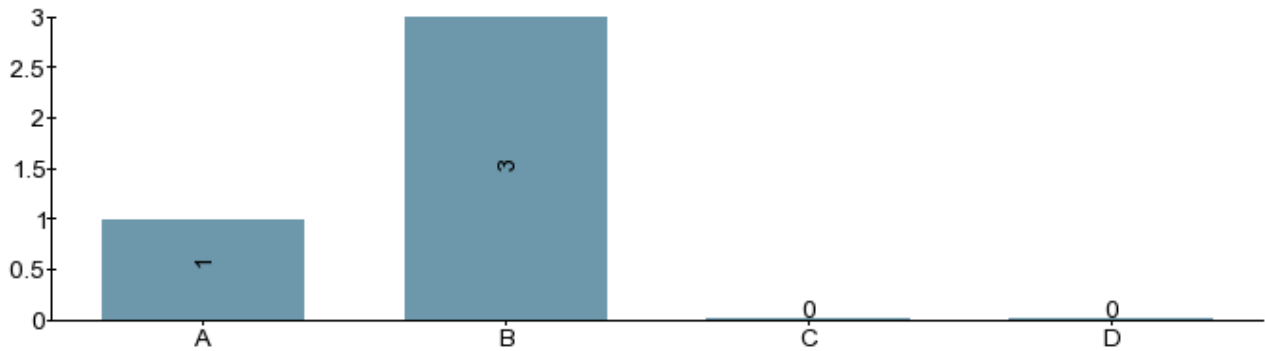
Inlämningsuppgiften bör inte starta så tidigt, eftersom studenterna inte har hunnit räkna på pålningen, och då väljer att gå igång på uppgiften direkt utan att räkna de uppgifter som hör till temat.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



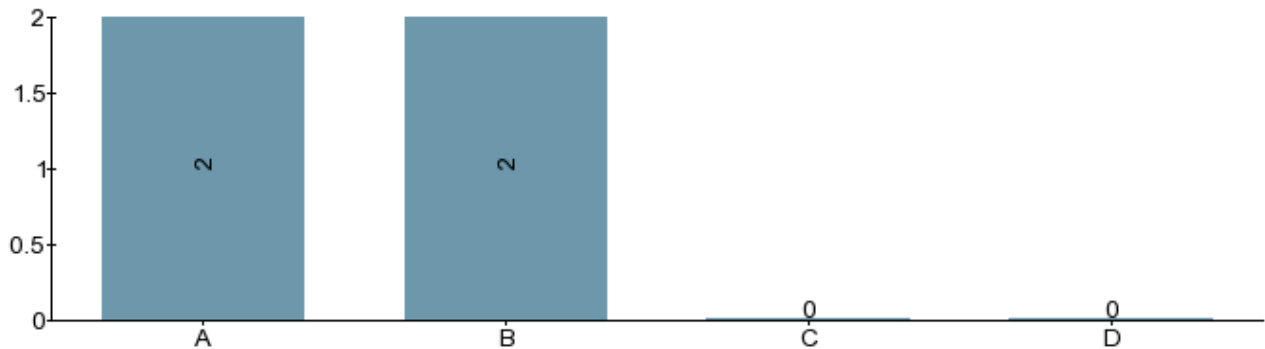
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



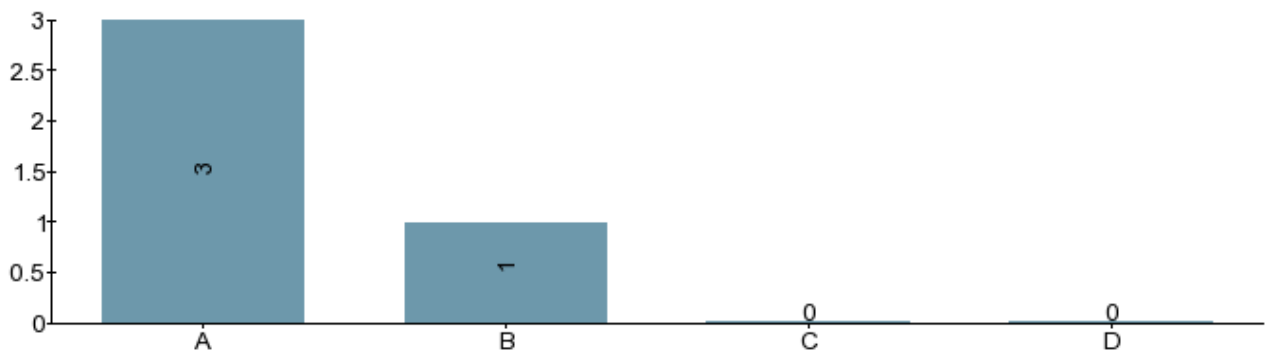
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är få studenter som svarat på enkäten varför det är svårt att dra några generella slutsatser. De som svarat verkar nöjda. Kommentarererna nämner att det ibland saknas teorisvar, någon gillar inte deltentorna, samt att räkneuppgifter och materialet med filmer och quiz uppskattas.

Från föregående års kursanalys noterades att inlämningsuppgiften startades för tidigt och att studenterna inte hade räknat något på området och därför var osäkra på vad som skulle göras. I år släpptes uppgiften lite senare, samt att studenterna uppmanades att först räkna uppgifterna. Detta har ev fungerat lite bättre, det är dock många som inte verkar ha förstått uppgiften. Här finns fortfarande möjligheter till förbättringar.

I övrigt har kursen ur lärarsynpunkt fungerat bra. Nu finns så pass mycket inspelat material och annat studiematerial på Canvas, att formerna för kursen kan ses över.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över undervisningsformer för att bättre utnyttja det material som finns på Canvas och göra kursen mer studentcentrerad.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.