

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv, 30.0 hp (PSG010)

Kursansvarig: Annika Norell Clarke

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSG010

Anmälningsskod: 37575

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

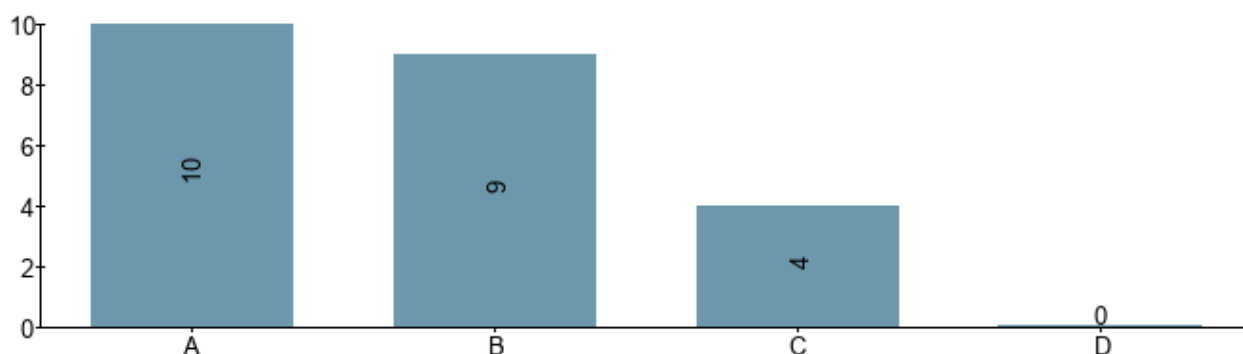
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Genomförda förändringar i enlighet med förra årets analys:

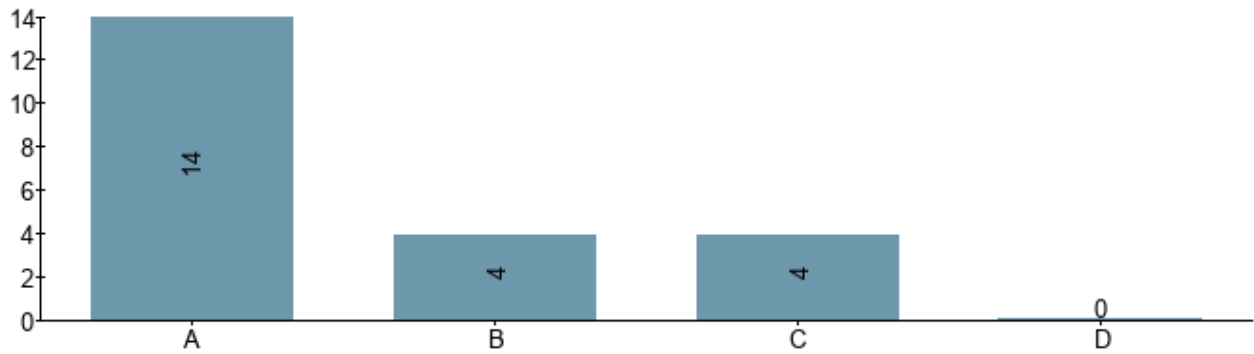
En av de två böcker som överlappade varandra togs bort. Ett grupparbete från normalutvecklingen lades under psykopatologin i syfte att balansera undervisningsbelastningen. Tyvärr var våra händer bakbundna ifråga om tentamensdatum (pga pandemin) och vi fick ta de dagar som var lediga gällande Wiseflow. Detta innebar att vi inte kunde komprimera utvecklingspsykopatologin utan fick lägga tentan på ungefär samma datum som året innan, och vetenskapsteorin fick löpa över jul- och nyårshelgerna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



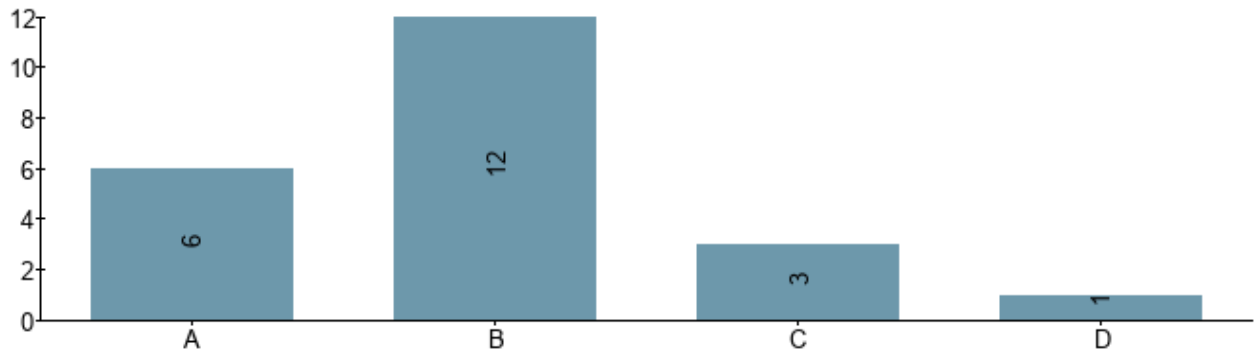
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



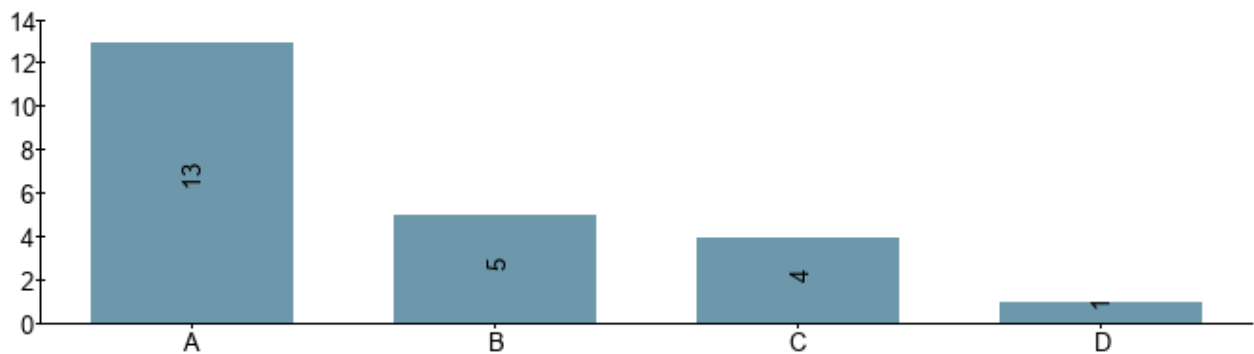
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ungefär två tredjedelar av studenterna har besvarat utvärderingen, vilket gör att den får betraktas som representativ. De flesta anger att de uppfattat kursen som en god grund för att uppnå lärandemålen, att de fått visa sina kunskaper, och att de lagt ned 75-100 av heltid för sina studier. Detta år anger en något högre andel missnöje med lärarnas professionalitet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Detta år anger en något högre andel missnöje med lärarnas professionalitet. De specifika synpunkter som framförts i fritext kommer föras vidare till de kursansvariga det gäller. Generella negativa kommentarer gäller lång svarslatens vid kontaktförsök via mail eller Canvas, alltför stort fokus på egen forskning i undervisningen (som inte upplevts ämnesrelevant), och föreläsningar på alltför hög nivå i relation till studenternas kunskapsnivå. Detta kommer tas upp med samtliga involverade lärare.
2. Kurslitteraturen bör ses över på samtliga kurser i syfte att komprimera läsmängden och kostnader. Många studenter har uppgivit att vissa böcker varit överflödiga eller att endast vissa kapitel krävts. Om vissa böcker återkommer på senare terminer bör det framföras.
3. Vetenskapsteorin bör få fler veckor i omfång, på bekostnad av utvecklingspsykopatologin som fortfarande (efter flyttat grupparbete) uppfattas som alltför luftig.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.