



Kursanalys

VT2025_MSGB46_46598_Konstruktionsteknik I, Maskin

Antal förstagsregistrerade studenter: 17

Antal svar: 7

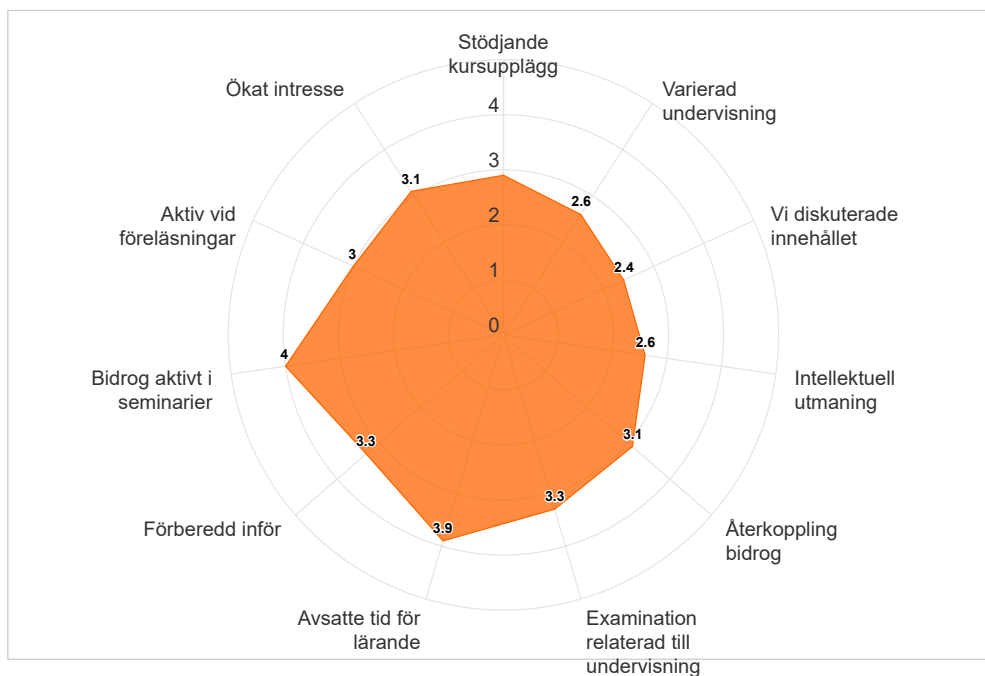
Svarsfrekvens: 41,18 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-05-26 - 2025-06-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MSGB46 Konstruktionsteknik I, Maskin, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

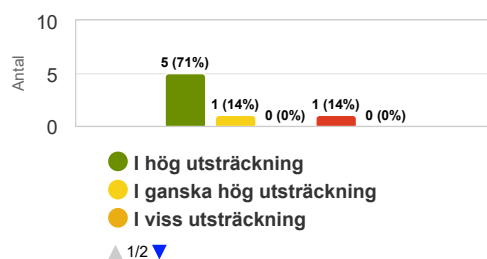
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,9
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

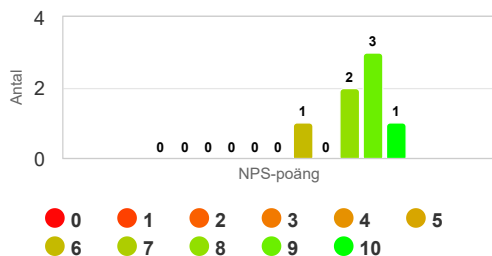
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 42,9

Ambassadörer (Promoters) = 4 (57,1%)

Passiva (Passives) = 2 (28,6%)

Kritiker (Detractors) = 1 (14,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det är få studenter som svarar på enkäten. Åsikter från studenterna har samlats under kursens gång.

Ritningsframställning:

Trådbockningsseminariet, den manuella ritningen och följa-John-ritningen är nya delar i kursen. Det var uppskattat och gav utdelning. Det var inte lika mycket retur på senare ritningar.

Föreläsningar:

PU-process, konstruktionsstödsmetoder, produktstruktur, material, formvara och toleranser.

Övningsmaterial bör tas fram. Tydligare information om vad som krävs för examinationen i puls-mötena

Inlämningar:

Det är många inlämningar i kursen och tanken är att de ska ge ett lagom tempo med jämn arbetsbelastning i kursen. Tanken är också att det ska vara snabb återkoppling på de flesta inlämningarna så att kunskapen kan användas i kommande inlämningar. CAD-inlämningarna är tänkta att ge möjlighet till återkoppling redan i sal innan första inlämning.

CAD:

Stora undervisningsgrupper gör att det inte går att ha föreläsning i Creo i datorsal. Tanken med CAD-föreläsningarna är att det som undervisas ska vara generellt utifrån hur modeller, och senare sammanställningar, ska skapas i CAD för att få stabila projekt. Under föreläsningarna visas även hur det kan tillämpas i Creo, och då tas fallgropar upp för att de ska kunna undvikas. Grunden för övningarna i datorsalen är därefter de kompendium med steg-för-steg instruktioner som distribueras via lärplattformen, detta måste förtydligas vid föreläsningarna. Ett alternativ är att studenterna har med egen dator och testat vissa av stegen själva, under eget ansvar, under föreläsningarna. Föreläsningarna ligger i anslutning till övningarna, och det finns lärare att fråga vid övningstillfällena.

Önskemål om att ha inspelade instruktioner för Creo skulle innebära mindre lärtid i sal. Det tar längre tid att uppdatera filmer än kompendiet.

Tiden i sal ägnas inte bara åt undervisning i kommandon i Creo utan även åt CAD- och konstruktionsmetodik samt materialval och tillverknings teknik. Detta är svårt att få med i filmklippen.

Projektreflekation:

I den stressade tid vi lever i är det nyttigt att sätta sig ned och reflektera ibland. Det är just eftertanken som är syftet med den personliga reflektionen av projektet. Det ska tydligare framgå att uppgiften är till för att reflektera över sitt eget arbete för att kunna ta med bra delar och undvika mindre bra delar från hur projektet genomfördes, hur samarbete i grupp fungerade samt hur det var att ta till sig nya kunskaper.

Konstruktionsuppgiften:

Puls-mötena får både ris och ros. Många uppskattar mötena för den återkoppling som fås och att inlämningarna kräver att arbetet kommer igång. Andra tycker att det var bortkastad tid att göra inlämningar. Det som kan förbättras är att vara tydligare med vad som förväntas vara med i inlämningarna, och att det ska in "dubbelt" av allt för att vi ska kunna examinera individuellt.

Helhet:

Många kommenterar att det var svårt att förstå hur Canvas-sidan var upplagd och att informationen är "Gömd". I denna kurs har det använts ett upplägg som ska vara gemensamt för "alla" kurser som ges på universitetet. I nästa kurs kommer det att bli ett annat upplägg.

Det finns även kommentarer om att kursen har ett dåligt upplägg. Vad det betyder finns inte förklarat och det är svårt att bemöta sådana kommentarer.

Det finns önskemål om att alla föreläsningarna ska komma tidigare i kursen för att det inte ska orsaka omarbete av konstruktionerna när ny kunskap kommer. Detta är svårt att uppfylla i nuvarande kurs. Nästa gång kursen går har studenterna fått grundläggande CAD och ritningsteknik i tidigare kurser, så det går att ta bort två veckor av undervisningen i början och förskjuta allt.

Tänk på att du som student har ett stort ansvar i att snarast ta upp med lärare, kursansvarig, studierektor, programledare, prefekt eller kåren om det är något som inte fungerar eller om det är oklarheter i kursen.

Många var nöjda med kursen och det finns många kommentarer om att det var den roligaste kursen hittills i programmet. Det lyfts även att det är en kurs som känns ta upp delar som är mer arbetslivsnära.

Rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Kursen tar tid.

Fråga vid oklarheter.

Utnyttja lärtiden i sal, diskussioner ger mycket.

Börja i tid, med allt.

Begränsa hur mycket som du vill göra i uppgifterna.

Lägg mycket tid på BAD och PAD för att undvika sena ändringar.