

# Kursanalys

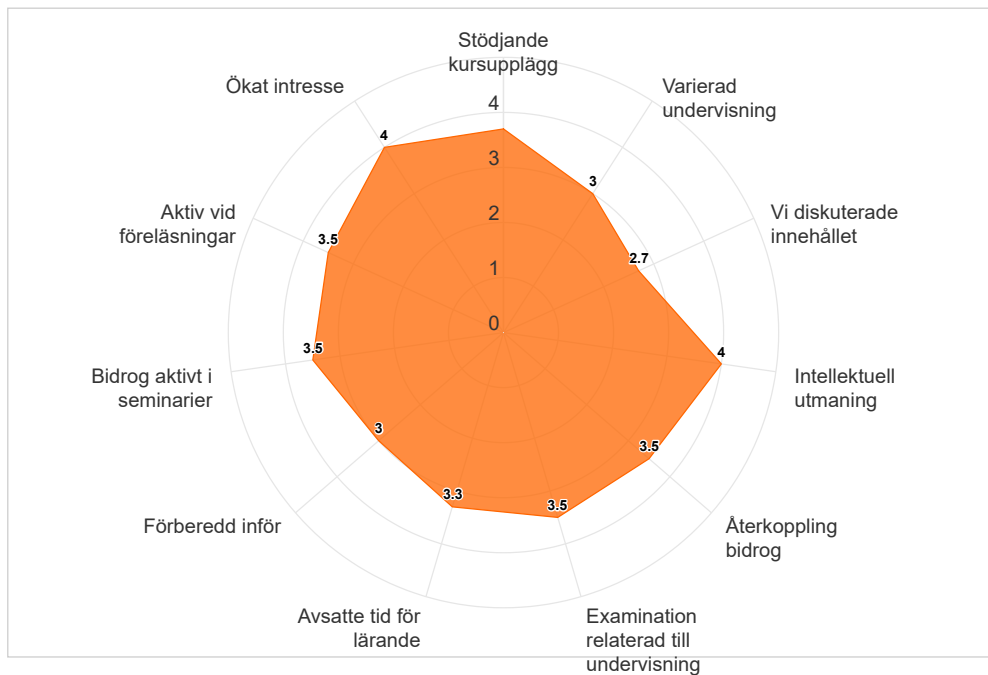
## HT2023\_STGB21\_41816\_Statistisk teori I

Antal förstagångsregistrerade studenter: 9

Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 33,33 %

STGB21 Statistisk teori I, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

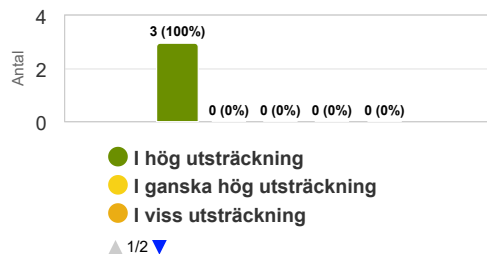
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	4,0

## Resultat av lärande

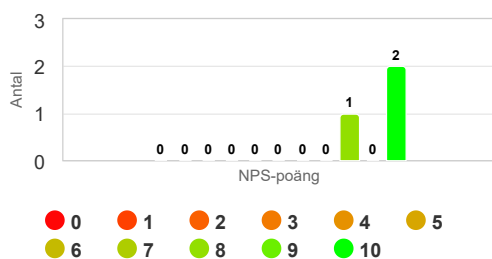
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 66,7**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Studenterna var överlag nöjda med kursen. Kursen går på distans, och lektioner finns inspelade. Studenter har uppmanats att ta kontakt med mig vid problem, vilket inte har hänt.

Här kan vara en förklaring till detta (citat från en av studenterna: "Jag hade önskat att läraren hade kunnat ha zoom-möte lite sporadiskt för att kunna vara behjälplig för förklaringar av vissa moment som man kanske inte förstått. Det upplevs lite krångligt att höra av sig via mail och beskriva vad man inte förstår - och därmed är det lätt att man som student inte kontaktar läraren när man är i behov av hjälp.")

Detta är lätt att avhjälpa; till nästa kurstillfället kan jag schemalägga t.ex. ett pass i veckan i Zoom för detta ändamål.