



Kursanalys

VT2024_DVGA02_43843_Programutvecklingsmetodik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 168

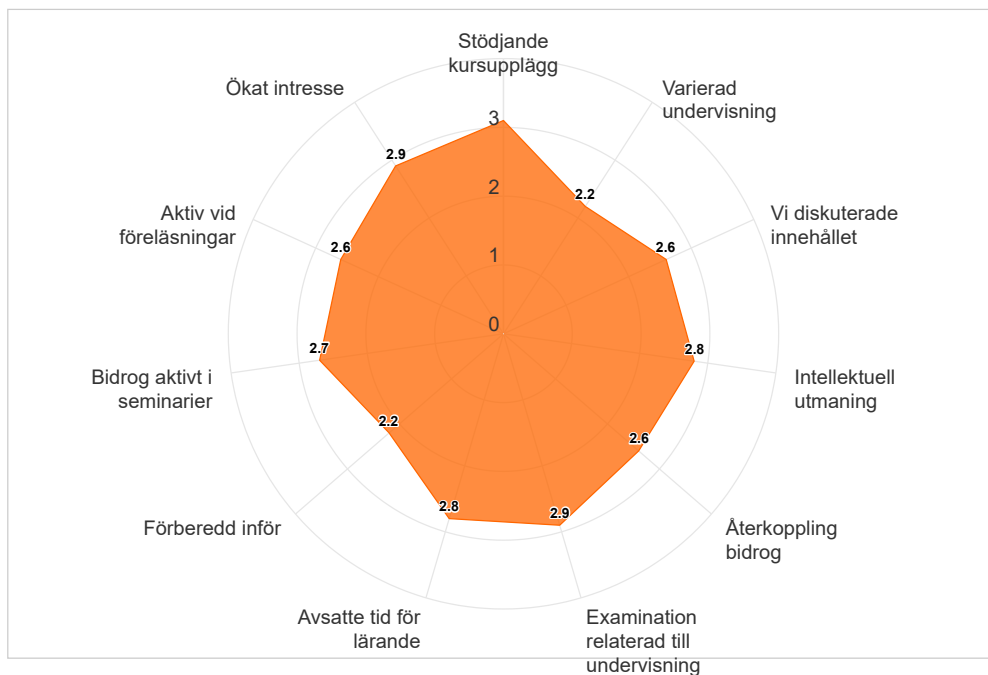
Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 10,12 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

DVGA02 Programutvecklingsmetodik, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

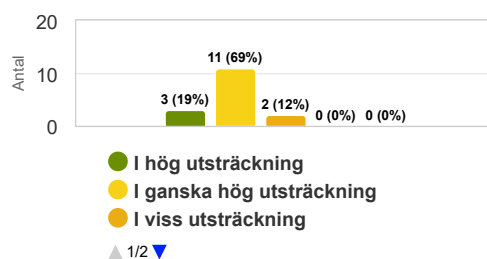
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	2,2
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	2,9
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,8
Förberedd inför	2,2
Bidrog aktivt i seminarier	2,7
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,9

Resultat av lärande

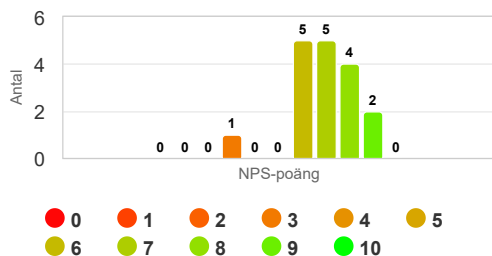
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -23,53

Ambassadörer (Promoters) = 2 (11,8%)

Passiva (Passives) = 9 (52,9%)

Kritiker (Detractors) = 6 (35,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Bara 17 av 186 registrerade studenter besvarade enkäten, så några slutsatser om vad gruppen som helhet tyckte går inte att dra. De som svarade, svarade konsekvent genom alla frågor med några positiva, några negativa och de flesta neutrala. Det digitala tentamenssystemet Inspira får viss kritik, och det finns rum för förbättring gällande det, helt klart. Någon kritiserar valet av implementationsspråk (Java) och det finns förstås många språk som lika gärna kunde ha använts, men Java har en del fördelar som gör att något språkbyte inte är aktuellt i dagsläget. Bristande synkning mellan de två undervisande lärarna nämns som något negativt, och det får vi försöka förbättra till nästa gång om samma upplägg ska användas med två undervisande lärare. Det är alltid en risk att det blir glapp i övergångarna.