

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-12-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teorier och metoder i socialt arbete, 15.0 hp (SMGA04)

Kursansvarig: Jenny Höglund

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGA04

Anmälningsskod: 33250

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

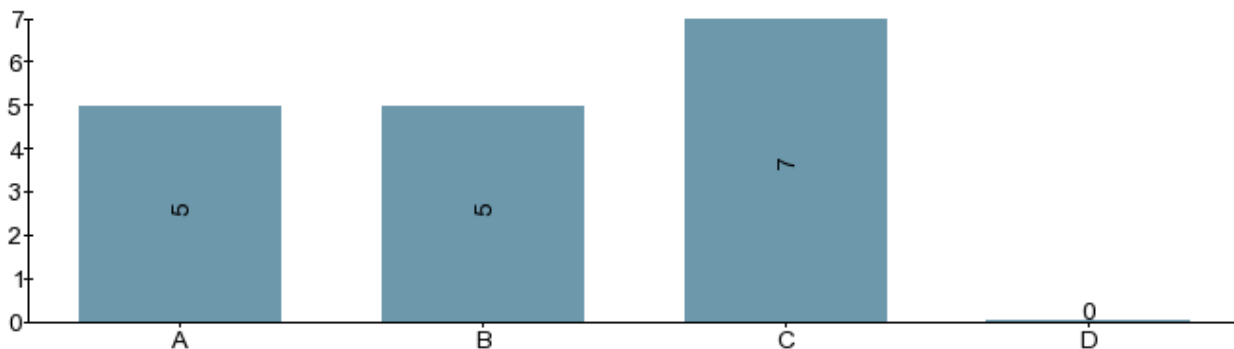
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 42

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



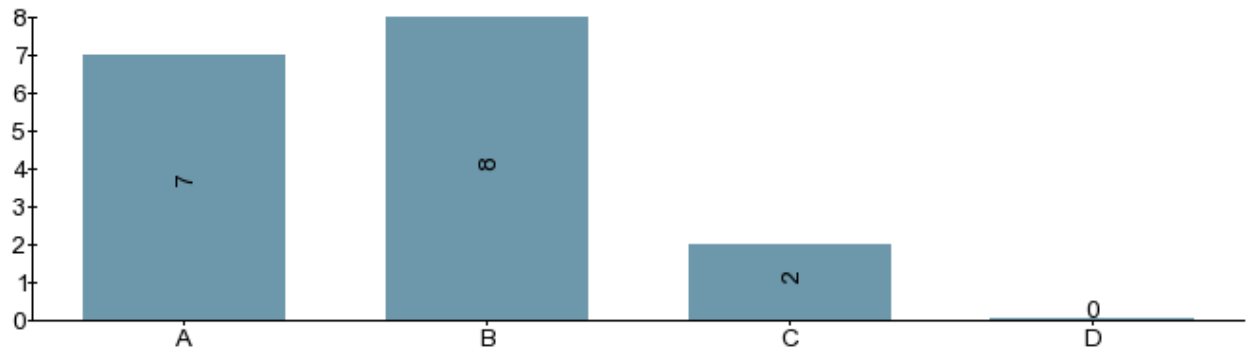
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

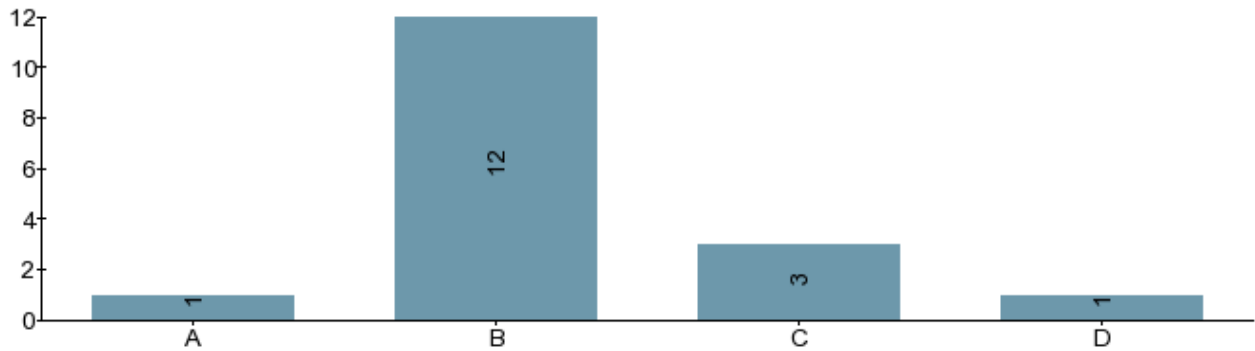
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



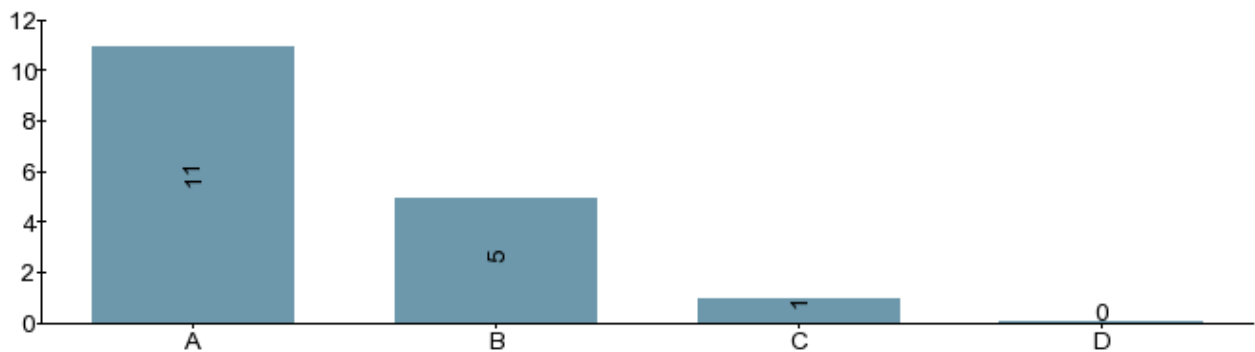
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

17 av 42 studenter har besvarat kursutvärderingen, vilket gör analysen mindre tillförlitlig. Det är första gången kursen ges med detta upplägg. Helheten och att det i kursen varvas mellan gästföreläsare, praktiska moment och teoretiska inslag är uppskattat med få undantag. Det framkommer att teoretiska inslag bör ligga närmare kurslitteraturen. En iakttagelse som gjordes av kursansvarig redan under kursens inledande veckor och justerades längre fram i kursen. Uppgifterna under kursen har fungerat väl för att examinera mot lärandemål, vissa studenter framför att de uppfattar en för stor betoning på basgruppsarbeten och önskar mera individuella inslag.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Föreläsningar riktade mot teorier kommer att ligga närmare kurslitteraturen. I övrigt kommer liknande upplägg att användas vid nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.