



Kursanalys

VT2024_SHGL12_42808_Samhällskunskap II med didaktisk inriktning

Antal förstagsregistrerade studenter: 41

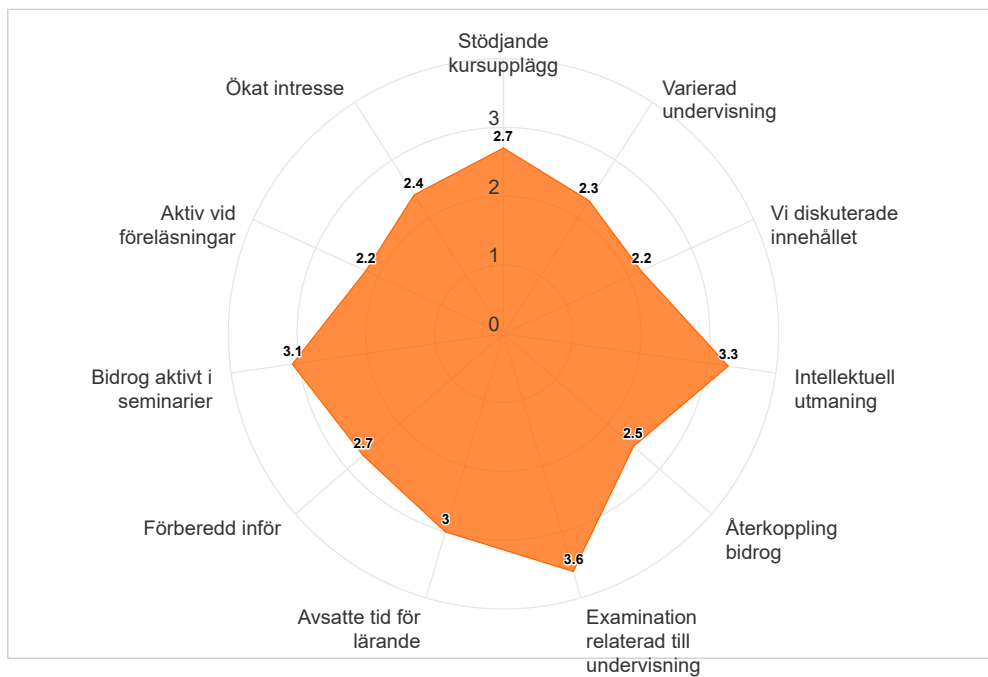
Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 21,95 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

SHGL12 Samhällskunskap II med didaktisk inriktning, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

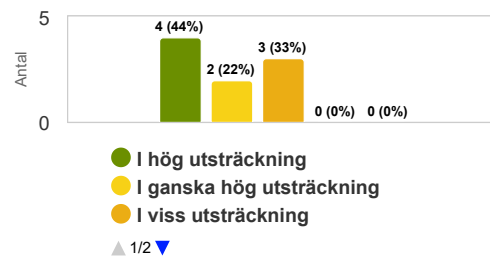
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	1,7
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,2
Ökat intresse	2,4

Resultat av lärande

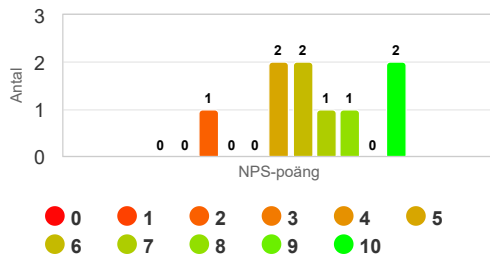
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 2 (22,2%)

Passiva (Passives) = 2 (22,2%)

Kritiker (Detractors) = 5 (55,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

9 av 41 studenter har besvarat enkäten vilket gör det svårt att utifrån den göra generella slutsatser. Även muntlig feedback har använts som stöd för analysen.

Upplägget på kursen och dess undervisning verkar genomgående ha uppfattats som tydlig i relation till de examinerande momenten. Detta ska vi fortsätta med och gärna utveckla ännu mer.

En viss kritik framförs gentemot ensidig undervisning och allt för få seminarier/övningsmoment. Vi ska försöka utveckla det till kommande år, men det finns också faktorer som gör att stora delar av upplägget kommer att kvarstå: a) delkurserna är till stor del snabbvarianter av a-kurser i samhällskunskapens ingående akademiska discipliner vilket bidrar till att det är basfakta/kunskaper som ska läras in. I kommande terminer blir det betydligt fler inslag av diskussioner och seminarier. b) vid de övningsmoment som genomförts har deltagandet från studenter varit begränsat i både antal och insatser. Naturligtvis ska de studenter som vill delta/deltar vara i fokus för upplägget, men vi ser också att vi behöver utveckla dessa inslag så de ses som viktiga/nödvändiga för fler.

Särskilt för delkursen om politikens institutioner gäller att nivån på förkunskaper varierar, mer än för många andra delar. Är du politiskt intresserad har du redan en stor del av de grundläggande kunskaper vi ser som viktiga och som examinationerna till stor del handlar om. Kritik om en för låg nivå och något som kunde klarats av på kortare tid har kommit från enstaka studenter. Men det är också studentens ansvar att maximera sin kunskapsutveckling även om grundkunskaperna redan finns i början av en delkurs.