

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-04-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Leda Lärande - ämneslärare, 15 hp (LPAA01)
Kursansvarig: Stig-Börje Asplund

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAA01

Anmälningskod: 28186

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 31

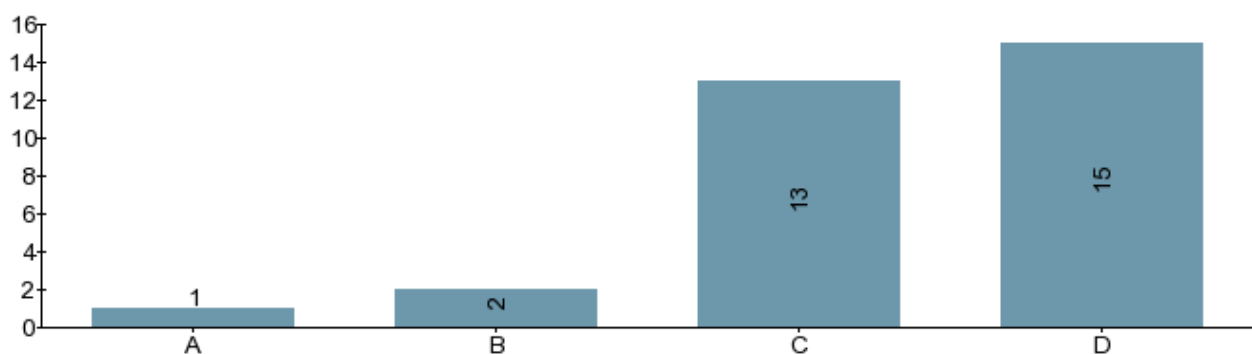
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 46

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi behöver förtydliga de olika momentens kopplingar till ledarskap och att ledarskap kan fokuseras från olika perspektiv.

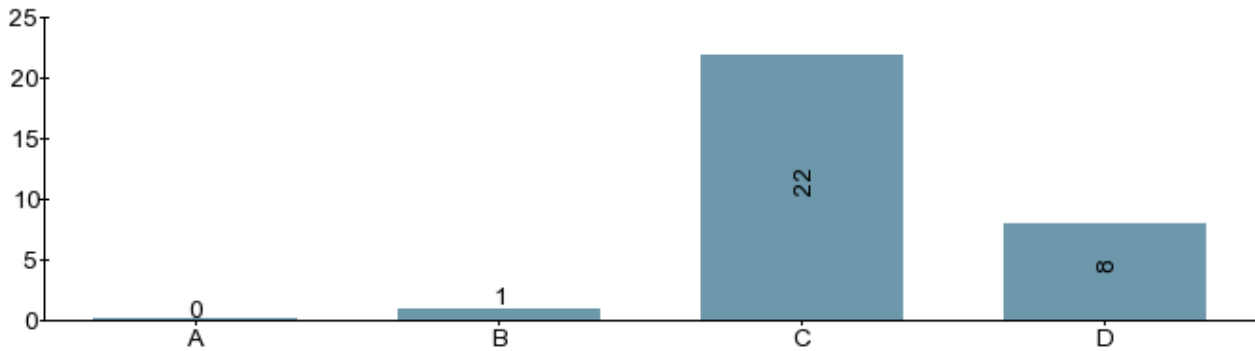
Vi behöver hålla ett bedömningsseminarium med examinerande lärare i samband med bedömning av examinationsuppgifterna, för att få en mer rättssäker bedömning.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



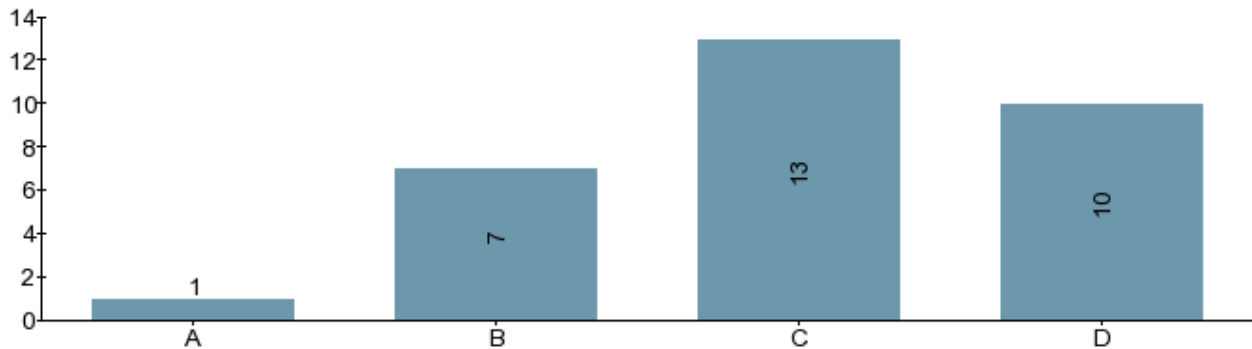
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



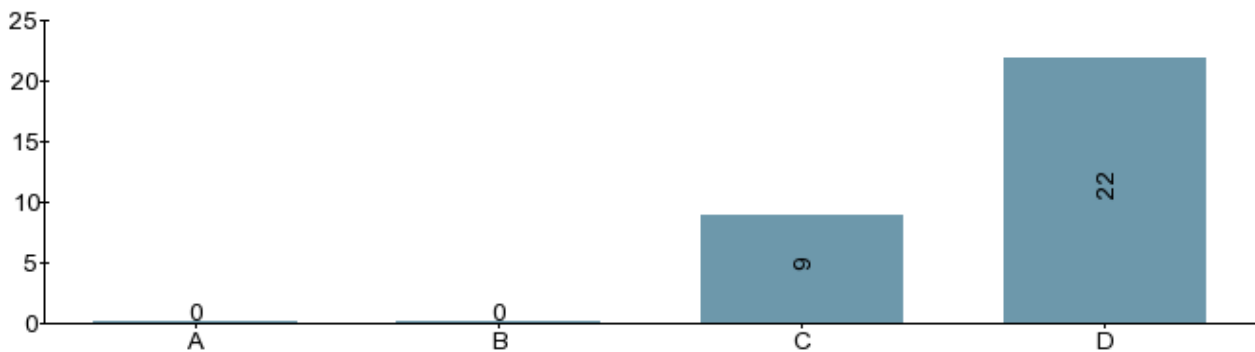
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna upplever att kursen upprepar liknande moment i kursen den lärande eleven och i kursen leda lärande.

En synpunkt som också genomsyrar studentsvaren är att de tycker att det är för många lärare som är inblandade i kursen och att dialogen mellan dessa inte fungerar bra.

Studenterna upplever att vissa lärare har haft ett oprofessionellt bemötande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen olika moment behöver förtydligas ännu mer för studenterna och kursens relation till den tidigare kursen den lärande eleven behöver få en tydligare progression.

Vi behöver skapa en större helhet och samverkan mellan undervisande lärare kring kursen upplägg, innehåll och bemötande av studenter.

Kursledare bör få tid till att förbereda och planera kursen terminen innan kurstart.

Kursplanerna för de båda kurserna den lärande eleven och leda lärande bör ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.