

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Processrätt, 20.0 hp (JPG007)
Kursansvarig: Bengt Lindell

Grunddata från Ladok

Kurskod: JPG007

Anmälningkod: 36469

Termin: HT-20

Startvecka: 202042

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 82

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

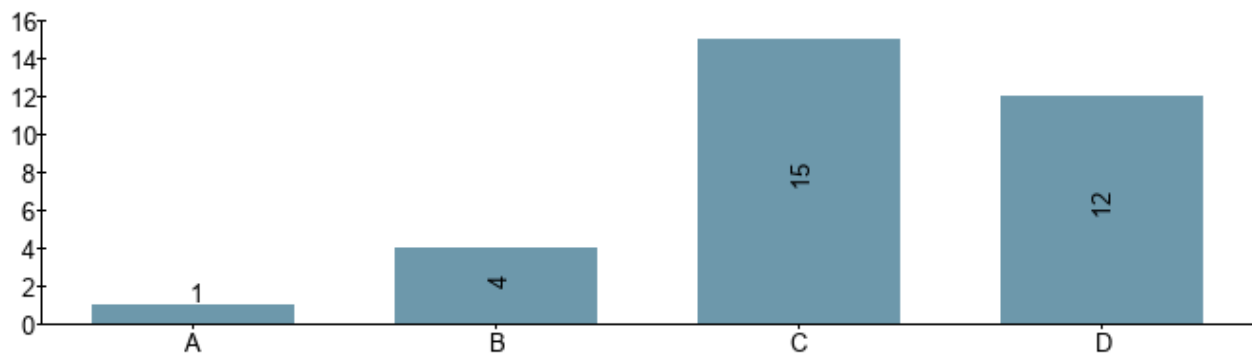
"Inför ht 2020 blir det ytterligare tre föreläsningar samt en helt ny uppsättning problemlösningsfrågor.

Antalet seminariefrågor har vidare utökats med en fråga så att det nu blir inalles 14 frågor.

Tyndpunkten

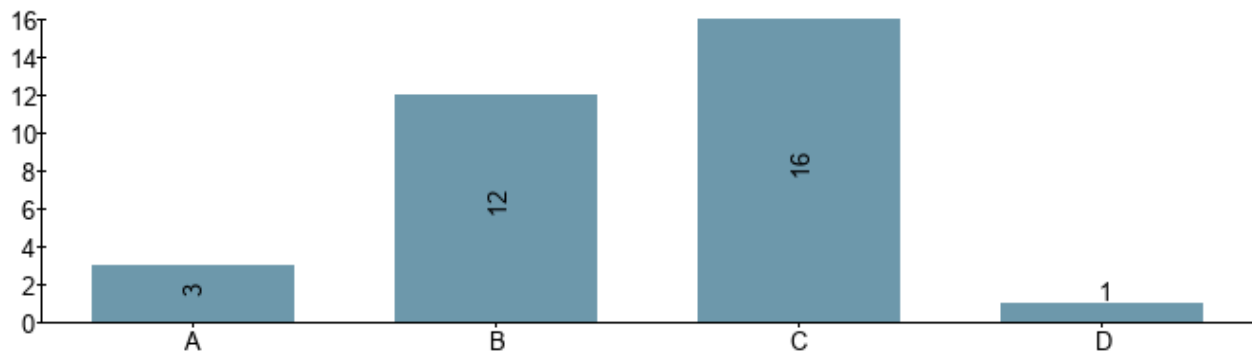
i undervisningen ligger på processen i tingsrätt"

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



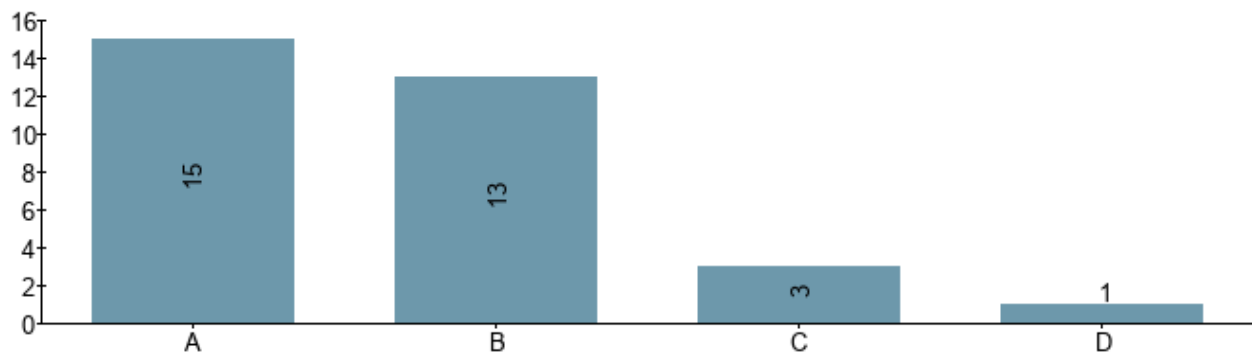
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



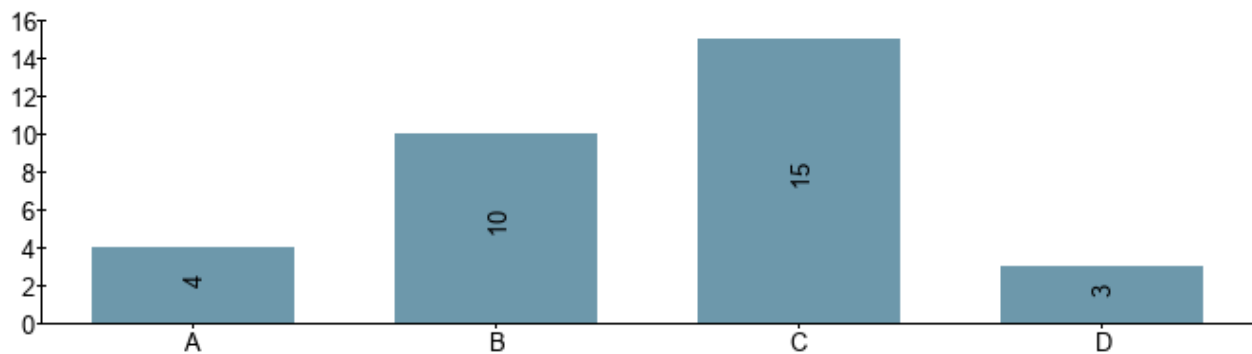
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen är baserad på problembaserad inlärning, som innebär att studenterna lär sig processrätt genom att lösa processrättsliga problem. Kursens pedagogik innebär att tyngdpunkten i undervisningen ligger på seminarierna och att föreläsningar endast ges på särskilt komplicerade områden. Kursen, som erfarenhetsmässigt är krävande, har utan klagomål haft detta upplägg sedan den startade i Karlstad 2018. Denna termin har emellertid ett antal stud. framfört en mängd klagomål bl.a. mot upplägget, dvs. den problembaserade pedagogiska metoden, arbetsmängden, mängden litteratur och kursmaterial och frågornas svårighetsgrad. Med hänsyn till att ingen förändring skett i detta avseende jämfört med tidigare år är kritiken denna gång svår att ta ställning till. Det som särskiljer upplägget denna ht är huvudsakligen att undervisningen skett via Zoom och att samtalen i klassrummet på grund av pandemin uteblivit.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En inledande seminarium kommer att ges med syfte att förklara och demonstrera vad problemlösning av en fråga innebär, vad kravet att motivera ett svar betyder samt vad som förväntas av stud. i detta avseende. Vidare ska kurslitteraturen, liksom fördelningen mellan undervisningsmaterial och kursmaterial ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.