

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Organisationsanalys, 7.5 hp (SMADO1)

Kursansvarig: Arja Tyrkkö

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMADO1

Anmälningsskod: 28487

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201644

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

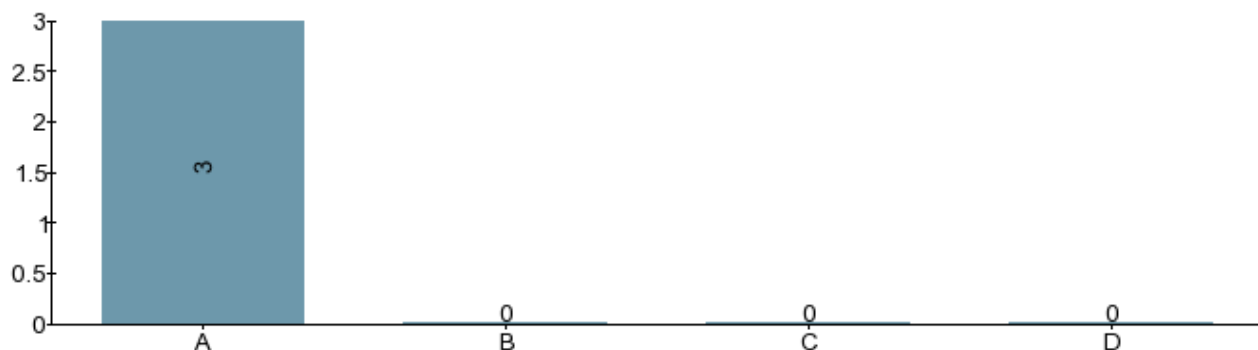
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

–Kursens referenslitteratur ska ses över. Studenterna önskade tydligare information om kursens upplägg i början av kursen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



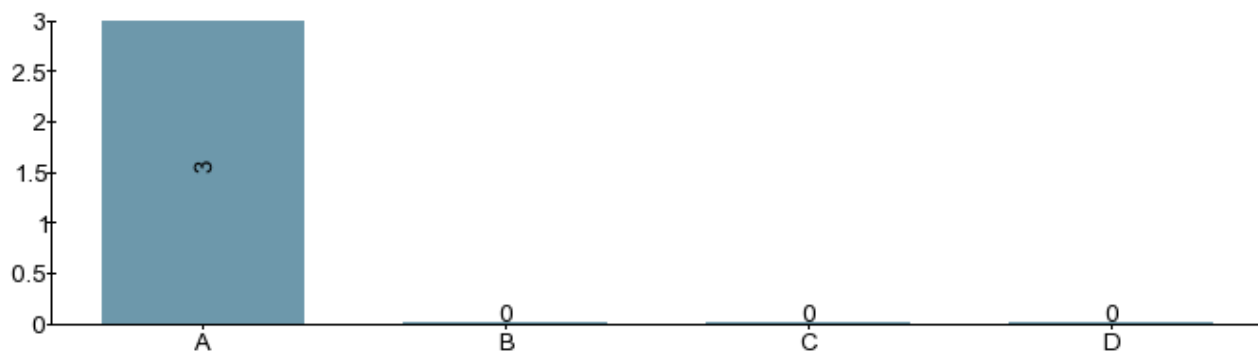
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

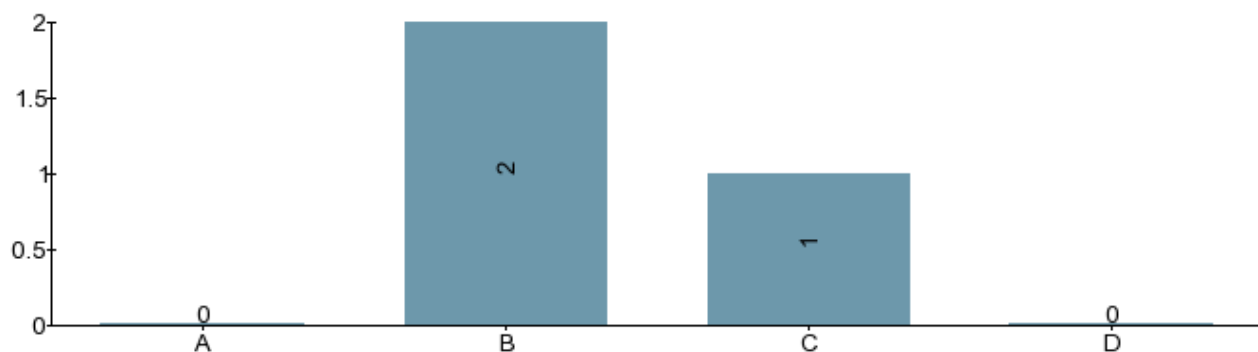
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



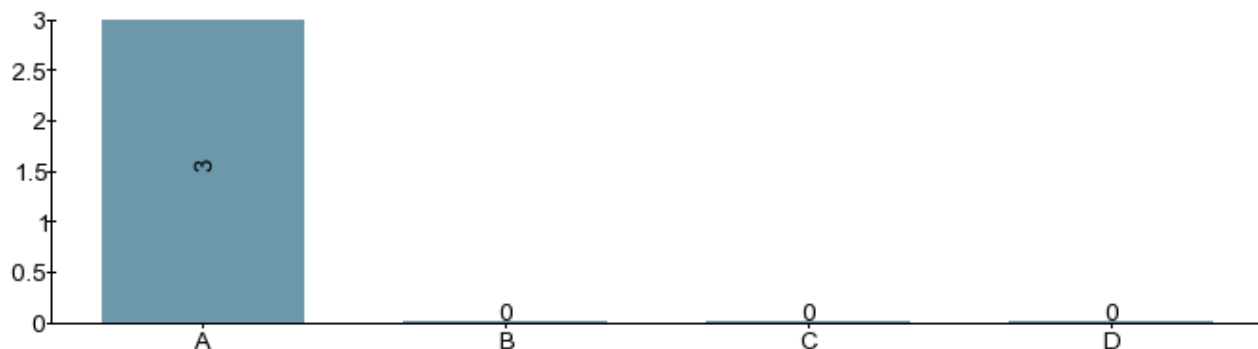
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analys baseras på kursvärdering, kommentarer i fritextsvar och diskussion vid det sista kurstillfället. Kursen gavs som en modifierad distanskurs med fyra träffar. Mellan träffarna gällde det att vara aktiv via itslerarning. Av undervisningsformerna hade träffarna ? med föreläsningar, presentation av analysfrågor och diskussioner ? och slutseminariet fungerat bra. Däremot var det svårt att få igång någon bra diskussion på itslearning mellan träffarna. Kursens pedagogiska upplägg, att studenterna kunde jobba med samma uppgift hela tiden, upplevdes som mycket bra. Denna form av examination innebar att analysen utvecklades hela tiden. Alla tre studenter fullföljde uppgifterna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studenterna var nöjda med kursen. Inga konkreta förslag lämnades från studenterna. Kursens upplägg och examinationsuppgift kommer att ha samma form vid nästa kurstillfälle. Litteratur uppdateras kontinuerligt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.